

**TRAO ĐỔI Ý KIẾN  
VÀ  
KINH NGHIỆM**

**CHUNG QUANH VẤN ĐỀ CHUYỂN  
HƯỚNG CÔNG TÁC TỔ CHỨC VÀ  
XÂY DỰNG ĐẢNG PHỤC VỤ YÊU  
CẦU SẢN XUẤT VÀ CHIẾN ĐẤU**

L.T.S – Trong các công tác cụ thể về tổ chức và xây dựng Đảng, các ngành, các cấp có nhiều ý kiến và kinh nghiệm phong phú. Chúng tôi mở chuyên mục này nhằm giới thiệu thường xuyên trên Nội san những ý kiến hoặc kinh nghiệm về từng mặt công tác cụ thể của các đồng chí cán bộ đảng ở các ngành, các cấp. Đây là diễn đàn chung rất rộng rãi. Chúng tôi mong rằng các đồng chí cán đảng nhất là những cán bộ trực tiếp làm công tác xây dựng Đảng như cán bộ tổ chức, kiểm tra, tuyên huấn, trường Đảng và các đồng chí đảng ủy viên các cấp sẽ nhiệt liệt hưởng ứng và tham gia viết bài cho mục này; và cũng mong rằng những ý kiến hoặc kinh nghiệm đang trên Nội san sẽ được đông đảo các đồng chí trao đổi, nghiên cứu, phê phán và sử dụng.

---

**TĂNG CƯỜNG BỒI DƯỠNG CÁN BỘ CƠ SỞ  
TRƯỚC TÌNH HÌNH VÀ NHIỆM VỤ MỚI**

*NGUYỄN-VĂN-DẪN*

*Phó trưởng ban tuyên giáo tỉnh ủy Nghệ-an*

Do tình hình và nhiệm vụ mới của chung cả miền Bắc hiện nay và do vị trí, đặc điểm của Nghệ-an, nhiều vấn đề rất mới mẻ, phức tạp đang đặt ra cho đảng bộ chúng tôi. Để quyết đánh bại cuộc chiến tranh phá hoại của địch, tích cực chuẩn bị đối phó với mọi tình huống có thể xảy ra, để tích cực góp phần vào sự nghiệp cách mạng giải phóng miền Nam, nhiệm vụ chuyển hướng về kinh tế và quốc phòng của địa phương rất lớn.

Trước nhiệm vụ mới và sau chỉnh huấn bước một thắng lợi, cán bộ các cấp, các ngành trong địa phương chúng tôi đã có nhiều cố gắng, lập được nhiều chiến tích trong sản xuất và chiến đấu. Tuy nhiên, do tình hình diễn biến tương đối mau và sự chuẩn bị tư tưởng và bồi dưỡng năng lực cho cán bộ có phần chưa đầy đủ, cho nên có những vấn đề tồn tại là:

- Một số đồng chí chưa thật kiên định lập trường, còn có biểu hiện sợ hy sinh, ngại gian khổ, ý chí quyết chiến thắng chưa cao.

- Chủ trương, phương hướng về chuyển biến kinh tế chưa được thấu suốt.

- Hiểu biết về âm mưu địch, hiểu biết về chiến tranh nhân dân, kinh nghiệm về đánh địch, phòng tránh địch còn thiếu.

- Vai trò lãnh đạo của chi bộ chưa được tăng cường, việc củng cố cơ sở Đảng chưa mạnh.

Rút kinh nghiệm trong kháng chiến và bước đầu của việc chống chiến tranh phá hoại, tỉnh chúng tôi nhận định rằng trước tình hình và nhiệm vụ mới, việc làm chuyển biến tư tưởng của toàn đảng bộ và nhân dân mà trước hết là đội ngũ cán bộ chủ chốt ở cơ sở là điều có ý nghĩa quan trọng quyết định. Trong cuộc kháng chiến trước đây, Nghệ-an lại là vùng hậu phương, cán bộ ít có kinh nghiệm trực tiếp lãnh đạo mọi mặt của chiến tranh, vì vậy chúng tôi thấy càng phải đặt rất cao vấn đề bồi dưỡng cán bộ, làm cho cán bộ chuyển hướng mạnh mẽ về tư tưởng và nhận thức, nâng cao một bước trình độ và năng lực lãnh đạo, phù hợp với yêu cầu của nhiệm vụ mới.

Ngoài việc bồi dưỡng, giáo dục thường xuyên, tỉnh ủy chúng tôi chủ trương mở lớp bồi dưỡng tập trung. Đối tượng của những lớp này là những cán bộ chủ chốt của xã (bí thư đảng ủy xã, chủ tịch, thường trực Đảng, ủy viên thường vụ phụ trách nông nghiệp, bí thư thanh niên, bí thư phụ nữ, xã đội trưởng, công an trưởng và các bí thư chi bộ), các đồng chí huyện ủy viên phụ trách tuyên huấn, tổ chức, kiểm tra. Ngoài ra cũng mở lớp bồi dưỡng cho số cán bộ lãnh đạo xí nghiệp các cán bộ các ngành. Khi đưa cán bộ đi học, chúng tôi chú trọng nhằm những đồng chí đương chức và cả số dự kiến sẽ bổ trí ở các cương vị chủ chốt đó.

Yêu cầu đề ra cho lớp này là làm cho cán bộ nhận rõ tình hình nhiệm vụ mới, nắm vững đường lối của Đảng, kiên định lập trường, nâng cao ý chí chiến đấu, khắc phục tư tưởng hữu khuynh, bảo thủ, ngại hy sinh gian khổ, ỷ lại; hiểu được nhiệm vụ chuyển hướng kinh tế của địa phương, đặc biệt là chuyển hướng mạnh trong cách mạng kỹ thuật, thực hiện thâm canh tăng năng suất nông nghiệp và có chuyển biến mạnh mẽ

về lãnh đạo công tác giao thông vận tải, hiểu rõ nhiệm vụ tăng cường lãnh đạo quốc phòng trị an; nhận rõ nhiệm vụ củng cố Đảng, tăng cường sự lãnh đạo của Đảng ở cơ sở, thực hiện chuyển biến về tác phong lãnh đạo đi đường lối quần chúng.

Phù hợp với yêu cầu đó, nội dung học tập gồm bốn vấn đề: tình hình và nhiệm vụ mới; chuyển hướng về kinh tế; chuyển hướng về quốc phòng; công tác Đảng.

Trong lớp này, vì thời gian có hạn, chúng tôi chỉ chú trọng nâng cao nhận thức tư tưởng là chính, nhưng cũng chú trọng bồi dưỡng cho cán bộ một phần về biện pháp và kinh nghiệm công tác cụ thể.

Căn cứ vào đặc điểm từng vùng và ngành công tác khác nhau, chúng tôi tổ chức thành năm trường: ba trường cho cán bộ cơ sở ở nông thôn (một cho vùng lúa, một cho vùng biển, một cho vùng núi), một trường cho cán bộ các xí nghiệp và cơ quan, một trường cho cán bộ ngành tài mậu. Thời gian mỗi lớp là 15 ngày, và dự tính hết năm nay sẽ hoàn thành việc bồi dưỡng cho trên 5.000 cán bộ chủ chốt ở xã, chưa kể cán bộ các xí nghiệp và các ngành.

Để làm tốt các lớp bồi dưỡng cán bộ cơ sở, điều quan trọng quyết định là tinh ủy chúng tôi đã lãnh đạo chặt chẽ, quyết tâm giành một số lực lượng cán bộ thích đáng, và cố gắng đi sâu vận dụng nghị quyết của Trung ương vào đặc điểm tình hình địa phương, vạch rõ phương hướng nhiệm vụ của địa phương. Các đồng chí thường vụ tỉnh ủy phân công nhau đi nghiên cứu để lần lượt kết luận về tình hình của các huyện trên ba mặt: sản xuất, quốc phòng trị an, công tác Đảng; đồng thời, nghiên cứu vạch rõ phương hướng nhiệm vụ kế hoạch hai năm cho toàn tỉnh và từng vùng, lấy đó làm cơ sở cho việc giảng dạy. Các đồng chí phụ trách các ngành tuyên giáo, tổ chức, nông nghiệp, công nghiệp, tài mậu, tỉnh đội, công an ... cũng đều có trách nhiệm nghiên cứu tình hình, tham gia biên soạn chương trình giảng dạy.

Chúng tôi lại chú trọng nghiên cứu, xây dựng những điển hình tốt về các mặt thâm canh tăng năng suất, trị an quốc phòng để thông qua đó mà giải quyết tư tưởng một cách cụ thể cho các học viên.

Đối với những lớp đầu, đồng chí Bí thư và các đồng chí thường vụ tỉnh ủy phân công nhau trực tiếp giảng bài để rút kinh nghiệm. Đồng chí Bí thư tỉnh ủy ở sát lớp học đầu trong suốt 15 ngày để chỉ đạo chặt chẽ. Các huyện ủy cũng phân công người đến lớp để nắm chắc số cán bộ của mình đi học.

Nhờ sự lãnh đạo tập trung và chuẩn bị tương đối chu đáo như trên, lớp học đã thu được kết quả tốt. Qua mấy lớp đầu đã mở, thì thấy 90% cán bộ đã đạt yêu cầu, tư tưởng được phát động, nhận rõ tình hình nhiệm vụ mới, nắm được đường lối của Đảng, kiên định lập trường quyết chiến quyết thắng đế quốc Mỹ; đã liên hệ kiểm điểm tư tưởng và chỉ ra được những thiếu sót trong lãnh đạo sản xuất và chiến đấu vừa qua, thấy được những việc cần làm sau khi học về và tin tưởng quyết tâm về có thể làm được. Trong số trên có 60% chuyển biến mạnh.

Tuy nhiên, kết quả cũng chưa thật đều. Như ở huyện Đô-lương, 5 trong số 33 cán bộ chủ trì xã đi học chưa chuyển mấy, còn ngại khó khăn, chưa quyết tâm tin tưởng về có thể đưa phong trào lên được.

Rút kinh nghiệm mấy lớp đầu, chúng tôi tiếp tục hoàn thiện nội dung giảng dạy cho thật sát hợp. Thêm nữa, tình hình còn diễn biến phức tạp và khẩn trương hơn, chưa thể coi giải quyết một lần trong lớp đã đủ, cho nên sau lớp học, chúng tôi thấy rằng vẫn phải tiếp tục bồi dưỡng không ngừng cho cán bộ cơ sở nâng cao tư tưởng và năng lực chủ động công tác của anh em, để có thể hoàn thành tốt nhiệm vụ sản xuất và chiến đấu trong bất kỳ tình huống phức tạp nào.