

# **ĐÀO TẠO MỘT ĐỘI NGŨ CÁN BỘ LÃNH ĐẠO TRẺ TUỔI Ở CƠ SỞ**

**TRẦN GIA KHÁNH**

**Trường thanh niên Tô Hiệu, Hưng Yên**

LTS: Đi đôi với việc bồi dưỡng và nâng cao đội ngũ cán bộ hiện có, vấn đề đào tạo lực lượng cán bộ lãnh đạo mới trẻ là một vấn đề đảng ta phải thường xuyên chăm lo giải quyết. Hiện nay nó đang được đặt ra một cách cấp bách. Dưới đây chúng tôi giới thiệu một phương pháp giải quyết của tỉnh Hưng Yên. Đây mới chỉ là một trong nhiều khâu phải làm, và ngay phương pháp này của Hưng Yên cũng đang còn trong thời kỳ rút kinh nghiệm. Tuy nhiên, cũng xin giới thiệu để các đồng chí tham khảo.

Hưng Yên là một tỉnh nông nghiệp. Bộ mặt của Hưng Yên trong những năm qua đã có nhiều đổi mới. Khí thế cách mạng của quần chúng đang vươn lên trên mọi mặt sản xuất, chiến đấu, tư tưởng văn hóa. Tuy nhiên, trong công cuộc xây dựng một đời sống mới, trong sự nghiệp cách mạng xã hội chủ nghĩa ở miền bắc và đấu tranh giải phóng miền nam, thống nhất nước nhà, nhất là trước tình hình chống Mỹ, cứu nước hiện nay, cán bộ, đảng viên và nhân dân Hưng Yên còn phải tiếp tục vươn lên mạnh mẽ hơn nữa. Đáp ứng yêu cầu đó, một vấn đề đặt ra là lực lượng lãnh đạo của Đảng, trước hết là lực lượng lãnh đạo ở cơ sở, phải được kiện toàn như thế nào? Phải làm thế nào cho các cơ quan lãnh đạo Đảng ở xã và hợp tác xã tiêu biểu cho sự vươn lên của quần chúng và đủ năng lực lãnh đạo họ tiến lên trong ba cuộc cách mạng: quan hệ sản xuất, tư tưởng, văn hóa và kỹ thuật. Tỉnh ủy Hưng Yên mấy năm nay rất coi trọng việc kiện toàn và bồi dưỡng đội ngũ lãnh đạo chủ chốt của xã và hợp tác xã hiện có. Nhưng như thế chưa đủ, còn phải chú ý đào tạo thêm nhiều cán

bộ mới, có nhiệt tình và năng lực, để có thể đáp ứng yêu cầu của sản xuất và phong trào chung trong những năm tới. Vì vậy tỉnh ủy đã quyết định: song song với các mặt công tác khác phải mở trường đào tạo một đội ngũ cán bộ lãnh đạo trẻ tuổi ở cơ sở, có giác ngộ và nhiệt tình xây dựng nông thôn mới, có năng lực trình độ văn hóa và kỹ thuật nhất định, đủ để giải quyết những yêu cầu lãnh đạo sản xuất và chiến đấu, nhất là lãnh đạo phát triển kỹ thuật trong những năm tới, nhằm bổ sung vào đội ngũ cán bộ lãnh đạo ở cơ sở hiện nay. Trường thanh niên Tô Hiệu ra đời với lý do đó, và khai giảng khóa đầu tiên đúng vào ngày 19 tháng 5 năm 1963 (ngày sinh của Hồ chủ tịch)

Trường thanh niên Tô Hiệu là một trường "vừa học vừa làm". Về mặt học tập, nó là một trường học, nhưng về sản xuất, lại là một hợp tác xã nông nghiệp, quản lý 14 hécta ruộng đất và trâu bò, nông cụ, có ban sản xuất chung của trường (như ban quản trị hợp tác xã), chia ra 4 đội sản xuất (đồng thời cũng là 4 lớp học, 4 trung đội tự vệ), có ban chỉ huy đội. Ruộng đất, trâu bò đều giao khoán cho các đội và sản xuất thì thực hiện theo chế độ "ba khoán".

Yêu cầu của tỉnh ủy giao cho nhà trường là phải rèn luyện giảng dạy để mỗi học sinh sau khi ra trường đạt được những điều sau đây:

- Trước hết, phải có nhiệt tình cách mạng và nhiệt tình lao động sản xuất nông nghiệp, yêu đồng ruộng, yêu quê hương, làng xóm và hợp tác xã mình; có đạo đức và tác phong cách mạng tốt, cần cù giản dị, liên hệ mật thiết với quần chúng. Đây là một yêu cầu cơ bản, nhất thiết không thể thiếu.

- Về chính trị và năng lực lãnh đạo, quản lý, phải học hết chương trình chính trị sơ cấp và nắm được một số chính sách quan trọng của Đảng ở nông thôn, đồng thời được bồi dưỡng và quản lý kinh tế nông nghiệp và phương thức lãnh đạo của người cán bộ xã và hợp tác xã

- Về văn hóa học hết chương trình lớp 7, có môn như hóa học thì hết chương trình lớp 10

Về kỹ thuật nông nghiệp, phải có trình độ tương đương trung cấp thực hành (cả về trồng trọt và chăn nuôi)

Còn như anh chị em sau khi ra trường về xã và hợp tác xã công tác, có thể tham gia các cơ quan lãnh đạo hay không là còn tùy ở sự tín nhiệm của đảng viên, quần chúng đối với mình, và tùy sự lựa chọn, quyết định của đảng bộ địa phương và hợp tác xã.

Vì mục đích của trường là đào tạo những cán bộ lãnh đạo trẻ tuổi ở cơ sở, và với yêu cầu trên, nên đối tượng tuyển lựa học sinh phải chọn lọc rất kỹ càng. Tỉnh ủy phân số lượng về cho từng xã để xã cử người đi học. Học sinh phải là những đảng viên trẻ từ 18 đến 23 tuổi, nếu là chi ủy viên hay ủy viên quản trị hợp tác xã thì có thể đến 25 tuổi (trường hợp chưa phải là đảng viên thì ít nhất cũng phải là cảm tình, đối tượng kết nạp Đảng). Ngoài ra học sinh còn phải là người ưu tú trong lao động sản xuất ở hợp tác xã, được Đảng và chính quyền xã lựa chọn cử đi, huyện ủy và ban tổ chức tỉnh ủy duyệt. Khóa một hiện còn đang học, gồm có 120 học sinh, trong đó có 29 nữ, 110 đảng viên, 58 lao động tiên tiến, 12 chiến sĩ thi đua, 28 kiện tướng, 1 anh hùng lao động (đồng chí Phạm Thị Vách)

Hai năm qua, trong việc giảng dạy và rèn luyện học sinh, chúng tôi đã hướng theo phương châm "kết hợp học tập với lao động sản xuất". Mỗi ngày học sinh lên lớp nghe giảng 4 giờ, lao động sản xuất 4 giờ, còn thì ôn bài và sinh hoạt chính trị văn hóa. học tập và lao động được bố trí xen kẽ từng 2 đội một. Buổi sáng 2 đội này lên lớp thì 2 đội kia ra đồng sản xuất, buổi chiều thay đổi ngược lại. Những điều giảng dạy về kỹ thuật và quản lý kinh tế được đem áp dụng ngay trong sản xuất, trên đồng ruộng và trong tổ chức quản lý sản xuất của toàn trường và các đội. Sắp đến thời vụ về cây nào thì học về cây đó trước. Học xong đưa ra làm thử ngay.

Thực hiện phương châm "nâng cao kiến thức văn hóa, kỹ thuật và quản lý kinh tế đi đôi với bồi dưỡng nhiệt tình và đạo đức cách mạng, lấy bồi dưỡng nhiệt tình và đạo đức cách mạng làm cơ sở", chúng tôi đặc biệt chú ý xác định vị trí phục vụ nông nghiệp cho anh chị em, đề cao nhiệt tình lao động sản xuất, tình cảm yêu quê hương, đồng ruộng của người thanh niên nông dân, và đạo đức cần cù, giản dị, tinh thần cần kiệm tự lực cánh sinh, ý thức làm chủ tập thể, tác phong liên hệ mật thiết với quần chúng của người cách mạng. Học sinh vốn là những đảng viên và người lao động ưu tú trong sản xuất nông nghiệp, nên có cơ sở thuận lợi để tiếp thu tốt mặt giáo dục này. Tuy nhiên, không phải tự họ có thể phát huy thuận lợi, và cũng không phải họ không có những biểu hiện tiêu cực phải đấu tranh, trái lại lãnh đạo phải có ý thức rất sâu sắc chăm lo bồi dưỡng, vun trồng hàng ngày về mặt này. Dựa vào những người lao động ưu tú, vào sinh hoạt tổ đảng, sinh hoạt phân đoàn thanh niên lao động và các nhóm tâm giao, chúng tôi ra sức nêu cao những gương tốt về lao động sản xuất và đạo đức, tác phong cách mạng, những tình cảm đung dẫn về quê hương, làng xóm... đồng thời đấu tranh với những biểu hiện tiêu cực, làm giảm sút nhiệt tình lao động, nhiệt tình cách mạng và đạo đức, tác phong. Nhờ đó các anh chị em khi lên lớp là một học sinh nhưng khi đi sản xuất lại là một lao động giỏi. Nói chung anh chị em tha thiết với quê hương đồng ruộng, thường mong khi ra trường được trở về phục vụ ở hợp tác xã và xã mình. Kinh nghiệm cho thấy nếu chỉ chú ý giảng dạy, nâng cao về kiến thức văn hóa kỹ thuật và quản lý kinh tế, thì cuối cùng người học sinh ra trường có thể làm một kỹ thuật viên hay một nhân viên quản lý, mà không thể làm một cán bộ lãnh đạo của hợp tác xã và xã được.

Để bồi dưỡng và phương thức lãnh đạo và học tập trong thực tế về quản lý kinh tế cũng như rèn luyện về đạo đức, tác phong chúng tôi chú ý cho anh chị em nghe nhiều báo cáo thực tế của các điển hình lãnh đạo tốt ở trong tỉnh, đồng thời tổ chức cho anh chị em đi tham gia các cuộc vận động sản xuất, cải tiến quản lý hợp tác xã.

"Cần gì học nấy" là phương châm trong giảng dạy, học tập. Học văn hóa thì đi sâu vào tính toán, đo đạc, dành nhiều thì giờ để học môn hóa và sinh vật, làm cơ sở tiếp thụ môn học kỹ thuật. Học kỹ thuật phải gắn liền với yêu cầu sản xuất của địa phương như đi sâu vào các cây lúa, ngô, đay, mía, khoai đậu, các con trâu bò, lợn, gia cầm, cá mè, chép, trôi, nuôi cá ruộng, vớt cá sông nuôi ong... Phần học duy vật lịch sử và các chính sách của Đảng cũng theo cách làm này.

Hiện nay khóa một đã hoàn thành chương trình học tập, học sinh đang tham gia cuộc vận động cải tiến quản lý hợp tác xã lần thứ hai của tỉnh. Khoảng đầu năm 1966 thì số học sinh này ra trường, trở về công tác ở các xã và hợp tác xã. Từ tháng 2-1965 tỉnh ủy đã cho chiêu sinh khóa II, gồm 140 học sinh, điều kiện cũng tương tự như khóa một, trong đó thành phần nữ có tăng lên (71 nữ và 69 nam).

Vì khóa học chưa kết thúc nên chưa tổng kết, đánh giá và rút kinh nghiệm được. Tuy nhiên, một vài kết quả bước đầu nhìn rõ được, thấy đáng phấn khởi.

Qua các đợt đưa học sinh xuống xã tham gia vận động và hướng dẫn sản xuất, bà con xã viên và các đảng bộ địa phương rất yêu mến anh chị em học sinh. Vì anh chị em khi xuống xã đã tỏ rõ nhiệt tình của mình, coi công việc của hợp tác xã như việc nhà, suốt ngày lặn lội ngoài đồng ruộng. Anh chị em đã đem những kiến thức của mình về kỹ thuật cho bà con xã viên và hợp tác xã, giúp hợp tác xã giải quyết những thiếu sót về kỹ thuật, nâng cao sản xuất. Bà con tin tưởng ở kỹ thuật, tin vào anh chị em. Có anh chị em học sinh, nhân ngày nghỉ về thăm gia đình, đã mải mê với đồng ruộng, giúp hợp tác xã phát hiện kịp thời những hiện tượng sâu bệnh, hoặc kỹ thuật phải sửa chữa. Do đó, hiện nay tuy khóa học chưa kết thúc, anh chị em học sinh chưa ra trường, nhưng các xã đã sẵn sàng đón tiếp và chuẩn bị công tác cho anh chị em, với lòng yêu mến và tín nhiệm.

- Về đạo đức, nói chung học sinh đều có đức tính cần cù, giản dị, ngay thẳng, thật thà, ngăn nắp, sạch sẽ. Qua hơn hai năm ở trường chưa hề xảy ra một hiện tượng bất chính nào về quan hệ nam nữ. Về kỹ thuật, học sinh đã nắm được những vấn đề cơ bản và chủ yếu.

- Sản xuất của trường thu được một số kết quả tốt. Tuy đất trồng không tốt, lại thiếu nguồn phân, nhưng nhờ nắm được kỹ thuật và biết áp dụng vào sản xuất, năng suất lúa của trường hàng năm đạt gần 6 tấn một hécta. Điều này làm cho anh chị em học sinh tin vào mình, tin vào khả năng có thể đưa năng suất hàng năm trên toàn bộ diện tích của địa phương mình lên 5 tấn một hécta.

Việc mở trường đào tạo cán bộ lãnh đạo trẻ tuổi ở cơ sở của Hưng Yên đang còn trong thời kỳ rút kinh nghiệm. Tỉnh ủy Hưng Yên cũng chưa tiến hành tổng kết. Những điều đã làm trên đây chưa thể khẳng định là hoàn toàn tốt. Song xin cứ mạnh dạn nêu lên để các đồng chí phê phán và góp ý kiến.