

ĐỂ LÀM TỐT CÔNG TÁC BẢO VỆ TỔ CHỨC ĐẢNG
CẦN GIÁO DỤC SÂU SẮC TINH THẦN CẢNH GIÁC
CÁCH MẠNG VÀ Ý THỨC TỔ CHỨC, KỶ LUẬT BẢO VỆ ĐẢNG
CHO CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN.

VŨ OANH.

Bảo vệ tổ chức Đảng là trách nhiệm của toàn Đảng. Vì vậy phải giáo dục, động viên toàn Đảng tham gia. Chỉ có trên cơ sở giáo dục tốt, làm cho mọi cán bộ, đảng viên tích cực và tự giác tham gia thì công tác bảo vệ tổ chức Đảng mới thu được kết quả tốt và vững. Mọi chế độ và thủ tục bảo vệ tổ chức Đảng có được thường xuyên chấp hành nghiêm chỉnh, triệt để, đúng đắn và tự giác hay không, là do ở ý thức của mỗi người đảng viên, cán bộ, của các cơ quan có trách nhiệm về xây dựng, bảo vệ Đảng.

Bởi vậy, vấn đề giáo dục sâu sắc tinh thần cảnh giác và ý thức tổ chức, kỷ luật về bảo vệ tổ chức Đảng cho cán bộ, đảng viên là vấn đề phải coi trọng và làm tốt trước hết khi tiến hành công tác bảo vệ tổ chức Đảng.

Từ trước đến nay, Đảng ta rất chú trọng giáo dục, rèn luyện tinh thần cảnh giác cách mạng, ý thức tổ chức, kỷ luật bảo vệ Tổ chức Đảng cho cán bộ, đảng viên. Trong quá trình làm công tác xây dựng Đảng và chiến đấu với quân thù, cán bộ, đảng viên của Đảng đã luôn luôn tỏ ra tinh táo và vững vàng. Do đó, Đảng đã tránh được nhiều âm mưu khủng bố, phá hoại của địch, giữ gìn được bí mật tổ chức và hoạt động của Đảng. Mặc dù kẻ địch khủng bố, dụ dỗ, mua chuộc, cán bộ, đảng viên ta vẫn một lòng, một dạ trung thành với Đảng và kịp thời vạch mặt những tên tay sai của địch chui vào Đảng, vào hàng ngũ cách mạng, hoặc những phân tử thoái hóa trong Đảng bị địch lôi kéo, biến thành tay sai cho chúng; đồng thời, kiên quyết đấu tranh bảo vệ đường lối, chính sách, nguyên tắc tổ chức và sinh hoạt của Đảng. Các nguyên tắc, chế độ, thủ tục kết nạp

người vào Đảng và quản lý cán bộ, đảng viên, căn bản được chấp hành đúng, đó là mặt căn bản, chủ yếu cần được phát huy.

Tuy nhiên, vừa qua sống trong điều kiện 9, 10 năm hòa bình, cuộc đấu tranh giai cấp chuyển sang một hình thái mới, một số cán bộ, đảng viên và tổ chức Đảng đã tỏ ra thiếu tinh thần cảnh giác cách mạng và ý thức tổ chức, kỷ luật bảo vệ tổ chức Đảng. Biểu hiện cụ thể là các nguyên tắc, chế độ, thủ tục xét duyệt cán bộ, kết nạp đảng viên, phục hồi đảng tịch, giới thiệu và tiếp nhận sinh hoạt Đảng, giao nhận cán bộ v.v... ở một số nơi còn chưa được coi trọng đầy đủ và chấp hành luật nghiêm chỉnh. Công tác quản lý cán bộ, đảng viên còn có những thiếu sót và sơ hở. Trách nhiệm quản lý đảng viên của nhiều chi bộ chưa được nâng cao. ý thức bảo vệ tổ chức Đảng và tinh thần kỷ luật đòi hỏi mọi đảng viên phải báo cáo một cách trung thực và đầy đủ. Có đồng chí thấy người khác có những vấn đề lịch sử chính trị, quan hệ xã hội phức tạp, sinh hoạt sa đọa cũng không chủ động báo cáo và phát hiện với Đảng. ở một số cơ quan có quan hệ giao dịch nhiều với người nước ngoài, với tư sản và phần tử không tốt v.v... đã thiếu định ra những chế độ, nội quy chặt chẽ, nhằm chủ động ngăn chặn mọi sự tấn công của địch và ảnh hưởng tư tưởng tư sản vào nội bộ Đảng; hoặc tuy có định ra nhưng chưa cụ thể và không được chấp hành nghiêm chỉnh, triệt để. Kỷ luật phát ngôn không được một số đồng chí tôn trọng, đồng chí khác thấy sai cũng không đấu tranh.

Những hiện tượng kể vấn tắt và không đầy đủ trên đây là nghiêm trọng. Song, nghiêm trọng hơn nữa là một số đồng chí chúng ta đã coi thường các hiện tượng đó, biểu hiện một sự giảm sút về tinh thần cảnh giác cách mạng và ý thức tổ chức, kỷ luật bảo vệ tổ chức Đảng, biểu hiện sự tu dưỡng về lập trường giai cấp và tính đảng còn có những thiếu sót.

Hiện nay, cuộc đấu tranh giai cấp đã chuyển sang một thời kỳ mới, đế quốc Mỹ gây ra chiến tranh trong cả nước ta. Đi đôi với việc mở rộng chiến tranh xâm lược ở miền Nam, tiến hành chiến tranh phá hoại ngày

Để nâng cao tinh thần cảnh giác và ý thức tổ chức, kỷ luật về bảo vệ tổ chức Đảng cho cán bộ, đảng viên, chúng ta phải kết hợp việc giáo dục thường xuyên, hàng ngày với việc giáo dục tập trung, tổ chức học tập một cách sâu sắc, theo kế hoạch đã định của công tác bảo vệ tổ chức Đảng. Những nơi chưa có tổ chức giáo dục tập trung thì phải thường xuyên gắn với các cuộc sinh hoạt của các tổ chức Đảng ở nơi đó, nhất là sinh hoạt của chi bộ đảng, sinh hoạt cơ quan, lấy thực tế ở cơ quan, đơn vị mình kết hợp với tình hình chung về cảnh giác và ý thức tổ chức, kỷ luật bảo vệ tổ chức Đảng mà giáo dục cho đảng viên, cán bộ và nhân viên. Ở nơi có tiến hành giáo dục tập trung thì phải tổ chức chỉ đạo học tập cho thật tốt, thực hiện đầy đủ những yêu cầu đã đề ra. Sau đó phải tiếp tục phát huy thắng lợi, đưa công tác giáo dục vào nền nếp thường xuyên hàng ngày.

Trong giáo dục, việc nâng cao tinh thần cảnh giác chống địch bảo vệ tổ chức Đảng và nâng cao ý thức tổ chức, kỷ luật bảo vệ Đảng phải đi đôi và gắn với nhau. Vì nếu chỉ chú ý nâng cao cảnh giác một cách cô lập, chung chung, thì không thiết thực, không biến ý thức cảnh giác thành hành động cụ thể bảo vệ tổ chức Đảng; ngược lại, chỉ nhấn mạnh và đặt tách riêng ra về ý thức tổ chức và kỷ luật, thì không nâng cao được tư tưởng; nhận thức và lập trường của cán bộ, đảng viên trong cuộc đấu tranh giai cấp chống địch, bảo vệ tổ chức Đảng. Để làm tốt hai yêu cầu này, chúng ta phải chú trọng giáo dục nâng cao hơn nữa giác ngộ về tính giai cấp và tính tiên phong của Đảng, nâng cao tính đảng cho cán bộ, đảng viên.

Về nâng cao cảnh giác, cần phải nhận rõ đây là giáo dục tinh thần cảnh giác chống địch, bảo vệ tổ chức Đảng, chứ không phải đề cập đến vấn đề cảnh giác chung, bao gồm cả việc đấu tranh chống địch ở ngoài xã hội. Vì không nhận rõ như vậy nên vừa qua ở một số nơi, trong khi giáo dục, đã để cho cán bộ, đảng viên hướng lan man vào cả những công tác trị an, phòng gian, bảo mật, công tác bảo vệ cơ quan. Làm như vậy là đi ra

ngoài yêu cầu của công tác bảo vệ tổ chức Đảng. Đương nhiên là kết quả về nâng cao cảnh giác bảo vệ tổ chức Đảng do đó sẽ không sâu.

Để giáo dục sâu sắc về tinh thần cảnh giác bảo vệ tổ chức Đảng, chúng ta phải nâng cao nhận thức đúng đắn đối với mọi âm mưu, thủ đoạn phá hoại của địch, đồng thời nâng cao ý thức giác ngộ về đấu tranh giai cấp cho cán bộ, đảng viên. Trong giáo dục về cảnh giác bảo vệ tổ chức Đảng, không những chỉ chú ý nâng cao ý thức đấu tranh sắc bén chống mọi âm mưu, thủ đoạn quỷ quyệt của đế quốc và tay sai tiến công vào nội bộ Đảng, mà còn phải coi trọng giáo dục ý thức đấu tranh ngăn chặn sự xâm nhập tư tưởng tư sản; vừa chú ý nâng cao cảnh giác đối với những thủ đoạn cài người vào nội bộ Đảng, hoặc làm biến chất cán bộ, đảng viên của địch, vừa cảnh giác đấu tranh chống sự tiến công của chúng về các mặt tư tưởng, quan điểm và sinh hoạt. Vì từ chỗ sa đọa về sinh hoạt, người ta rất dễ đi tới biến chất, rơi hẳn vào tay kẻ địch; từ chỗ "bị cầm tù" về tư tưởng, dễ chuyển hẳn sang lập trường đối địch. Vừa qua, nhiều nơi chưa quán triệt toàn diện nội dung giáo dục này, nên kết quả bị hạn chế.

Về nâng cao ý thức tổ chức và kỷ luật, vừa qua ở một số nơi, do không nắm vững nội dung yêu cầu, đã đi lan man quá rộng, đề cập cả tới các vấn đề thuộc về tổ chức và kỷ luật chung, như ý thức giữ đúng kỷ luật lao động, ý thức phục tùng tổ chức kỷ luật nói chung v.v.... Cần nhận rõ nội dung nâng cao ý thức tổ chức và kỷ luật ở đây là nói những vấn đề thuộc ý thức tổ chức và kỷ luật bảo vệ tổ chức Đảng. Cụ thể là ý thức chấp hành nghiêm chỉnh các nguyên tắc, chế độ, thủ tục xét duyệt cán bộ, kết nạp đảng viên, phục hồi đảng tịch, giới thiệu và tiếp nhận sinh hoạt Đảng, giao nhận cán bộ, nhân viên, quy định về quản lý cán bộ, quản lý đảng viên, tham gia sinh hoạt chi bộ, các chế độ giao dịch với người nước ngoài hoặc với bà con bè bạn ở các nước tư bản chủ nghĩa; ý thức trung thành, thật thà với Đảng; kỷ luật phát ngôn, viết báo v.v... Phải gắn những vấn đề trên với cuộc đấu tranh chống âm mưu của các giai cấp và các phần tử thù

địch nhằm tiến công vào Đảng, làm cho cán bộ, đảng viên có ý thức sâu sắc và cảnh giác cao bảo vệ tổ chức Đảng.

Kinh nghiệm của một số nơi vừa qua có tiến hành giáo dục tập trung cho thấy, muốn giáo dục sâu sắc về tinh thần cảnh giác và ý thức tổ chức, kỷ luật, bảo vệ tổ chức Đảng, thì phải gắn tình hình chung với tình hình, đặc điểm của địa phương, đơn vị hoặc cơ quan mình mà phân tích, phê phán cho sắc bén. Phải từ đặc điểm vị trí của địa phương, đơn vị hoặc cơ quan mình, môi trường hoạt động, tiếp xúc của cán bộ, đảng viên, khả năng tiến công của địch, mà nói rõ yêu cầu về nâng cao cảnh giác và ý thức tổ chức, kỷ luật bảo vệ tổ chức Đảng. Phải phân tích cụ thể đặc điểm cơ cấu và quá tình hình thành đội ngũ đảng viên, cán bộ và nhân viên trong cơ quan, đơn vị mình, làm cho mọi người thấy rõ những ưu điểm và nhược điểm, do đó có nhận thức sâu sắc về vấn đề nâng cao cảnh giác và ý thức tổ chức, kỷ luật bảo vệ tổ chức Đảng. Phải hệ thống hóa những hoạt động, tiến công của địch và ảnh hưởng của tư tưởng tư sản vào nội bộ cơ quan, đơn vị mình, những sơ hở thiếu sót về tinh thần cảnh giác, ý thức tổ chức, kỷ luật bảo vệ tổ chức Đảng của đảng viên, cán bộ trong cơ quan, đơn vị, và những tác hại do các hoạt động, ảnh hưởng và thiếu sót trên gây ra, làm cho mọi người giác ngộ sâu sắc về ý thức cảnh giác bảo vệ tổ chức Đảng, chấp hành nghiêm chỉnh, triệt để các nguyên tắc, chế độ, thủ tục đã hoặc sẽ quy định.

Kinh nghiệm còn cho thấy, nếu chỉ nghe cấp trên báo cáo, phân tích, phê phán, thì nhận thức của cán bộ, đảng viên chưa phải đã sâu sắc, chuyển biến mạnh, mà còn phải để cho từng người tự liên hệ những nhận thức tư tưởng và hành động đúng sai của mình về tinh thần cảnh giác cách mạng và ý thức tổ chức, kỷ luật bảo vệ tổ chức Đảng. Từ đó, lãnh đạo lại tổng hợp, phân tích, nâng cao nhận thức thêm một bước nữa, và vạch ra phương hướng, biện pháp phát huy mặt tốt, sửa chữa mặt yếu và thiếu sót.

Một điều quan trọng nữa, việc giáo dục nâng cao nhận thức tư tưởng phải gắn với hành động cụ thể, và phải từ trong hành động cụ thể mà củng cố và nâng cao nhận thức, tư tưởng. Vì vậy, không thể cho là đủ, sau khi đã tổ chức học tập, báo cáo, liên hệ tốt, v.v.v.. về tinh thần cảnh giác và ý thức tổ chức, kỷ luật bảo vệ tổ chức Đảng; mà phải củng cố và tiếp tục nâng cao nhận thức, tư tưởng của cán bộ, đảng viên về tinh thần cảnh giác và ý thức tổ chức, kỷ luật bảo vệ tổ chức Đảng, bằng cách hướng dẫn, đôn đốc và thường xuyên kiểm tra việc chấp hành các nguyên tắc, chế độ, thủ tục phục hồi đảng tịch, kết nạp vào Đảng và quản lý cán bộ, đảng viên. Từ trong từng trường hợp cụ thể của các việc làm cụ thể này, vạch ra ưu điểm, thiếu sót và nhược điểm, mà phân tích, phê phán, đặng củng cố và nâng cao nhận thức về tinh thần cảnh giác và ý thức tổ chức, kỷ luật bảo vệ tổ chức Đảng. ở một số nơi có tiến hành giáo dục tập trung, thì ngay sau khi học tập, cần hết sức coi trọng tổ chức, chỉ đạo chặt chẽ và làm tốt việc cải tiến công tác quản lý cán bộ, đảng viên, bao gồm việc tổ chức Đảng phải nắm vững quá trình lịch sử trước kia về tư tưởng, công tác, sinh hoạt, quan hệ xã hội hiện nay của cán bộ, đảng viên; tăng cường và cải tiến sinh hoạt chi bộ để quản lý tốt đảng viên, cải tiến việc quy định chế độ quản lý, giao dịch của cán bộ, đảng viên; thực hiện nền nếp xét duyệt, đề bạt cán bộ, kết nạp đảng viên, điều động cán bộ theo đúng nguyên tắc, tiêu chuẩn, thủ tục đã quy định, v.v... Trong quá trình thực hiện việc cải tiến công tác quản lý cán bộ, đảng viên, phải tiếp tục nâng cao thêm một bước nữa tinh thần cảnh giác cách mạng và ý thức tổ chức, kỷ luật bảo vệ tổ chức Đảng.

Giáo dục tinh thần cảnh giác cách mạng và ý thức tổ chức, kỷ luật về bảo vệ tổ chức Đảng là một việc làm thường xuyên, liên tục và phải được nâng cao lên mãi. Phải làm cho nó thật sự là cơ sở tư tưởng vững chắc của công tác bảo vệ Đảng. Có như thế công tác bảo vệ tổ chức Đảng mới vững vàng, bảo đảm ngăn chặn bất kỳ một âm mưu phá hoại nào của địch, hoặc những ảnh hưởng tư tưởng tư sản vào trong Đảng ta.

