

## **Chi bộ Cục tín dụng nông thôn gắn chặt công tác chính trị, tư tưởng với công tác chuyên môn**

Nguyễn Duy Bình

Bí thư chi bộ Cục tín dụng nông thôn

Ngân hàng Nhà nước Việt Nam

Cục tín dụng nông thôn là một bộ phận quan trọng của Ngân hàng Nhà nước. Cục chúng tôi có nhiệm vụ nghiên cứu chỉ đạo thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng về công tác tín dụng ở nông thôn, nhằm thiết thực phục vụ cuộc cách mạng xã hội chủ nghĩa trong nông nghiệp, giúp đỡ việc phát triển nền kinh tế tập thể của nông dân xã viên, củng cố khối liên minh công nông dưới sự lãnh đạo của Đảng. Cán bộ, đảng viên trong Cục chúng tôi phải đi sâu nghiên cứu, theo dõi, kiểm tra, chỉ đạo, đề xuất ý kiến với lãnh đạo trong việc thực hiện các nhiệm vụ trên, góp phần vào việc truyền đạt đường lối, chính sách của Đảng xuống cấp dưới.

Nhiệm vụ công tác khó khăn và phức tạp như vậy, nhưng chi bộ chúng tôi lại chưa xác định được vị trí của mình, có lúc chúng tôi cho rằng công tác Đảng làm được đến đâu hay đến đấy, cốt làm sao cán bộ, đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chuyên môn là được, nên công tác chính trị, tư tưởng còn chung chung, chỉ nặng giải quyết những vấn đề về sinh hoạt đảng viên mà chưa biết gắn công tác chính trị, tư tưởng với công tác chuyên môn. Số đông cán bộ trong Cục chúng tôi là đảng viên, hầu hết từ lĩnh vực công tác chính trị chuyển sang, trình độ nghiệp vụ còn non yếu, trong công tác chuyên môn còn thể hiện một số lệch lạc như ngại khó, bảo thủ, chưa thống nhất quan điểm trên một số mặt.... Trong khí đó, Cục chúng tôi chưa được bổ sung đủ cán bộ, diện hoạt động lại rộng, cán bộ trong ngành còn quan điểm chuyên môn đơn thuần...

Chúng tôi đã tiến hành cuộc vận động xây dựng chi bộ "bốn tốt" từ năm 1964, nhưng vì chưa nhận thức rõ vị trí của chi bộ trong công tác

chuyên môn và ý nghĩa của cuộc vận động, nên không phát huy được vai trò của chi bộ trong các mặt trên. Qua lần tổng kết công tác năm 1965, chúng tôi càng thấm thía những thiếu sót trên. Chính đó là một trong những nguyên nhân làm cho chúng tôi chưa làm được tốt công tác chuyên môn.

Được sự chỉ đạo trực tiếp của Đảng uỷ Ngân hàng Trung ương và sự giúp đỡ của Đảng uỷ các cơ quan chính, dân, đảng trung ương, chi bộ chúng tôi lần lượt học tập lại nghị quyết 122 của Ban bí thư Trung ương, những kinh nghiệm tiến hành cuộc vận động xây dựng chi bộ "bốn tốt" của Trung ương và Đảng uỷ các cơ quan trung ương. Qua học tập và liên hệ sâu sắc, chúng tôi ngày càng thấy rõ vị trí của chi bộ cơ quan và tác dụng của công tác chính trị, tư tưởng do chi bộ lãnh đạo đối với việc hoàn thành công tác chuyên môn của ngành. Chi bộ cơ quan tuy không trực tiếp lãnh đạo công tác chuyên môn, nhưng phải đi sâu vào quá trình thực hiện các nhiệm vụ công tác chuyên môn và thường xuyên phối hợp với các đồng chí lãnh đạo để nắm tình hình và diễn biến tư tưởng của cán bộ, đảng viên và nhân viên cơ quan. Có như vậy mới phát huy được tác dụng của công tác chính trị, tư tưởng và gắn chặt nó với công tác chuyên môn. Chúng tôi ngày càng nhận rõ công tác chính trị, tư tưởng của chi bộ phải góp phần giải quyết mâu thuẫn giữa yêu cầu công tác và trình độ non yếu của cán bộ, đảng viên về quan điểm, lập trường, tư tưởng cũng như về chuyên môn, giúp cán bộ, đảng viên nhận rõ nhiệm vụ của ngành, quán triệt đường lối, chính sách của Đảng vào trong công tác của ngành, động viên cán bộ, đảng viên phát huy tinh thần làm chủ, ý chí vươn lên, khắc phục mọi khó khăn để làm tốt công tác chuyên môn.

Muốn làm được công việc đó, công tác chính trị, tư tưởng nhất thiết phải gắn chặt với công tác chuyên môn. Có như vậy, công tác chính trị, tư tưởng mới có nội dung thiết thực và phong phú, tránh được tình trạng nghèo nàn và chung chung trường đây, mới thật sự góp phần giải quyết những vấn đề tồn tại trong công tác chuyên môn, phát hiện và đấu

tranh chống những biểu hiện lệch lạc trong công tác chuyên môn. Công tác chính trị, tư tưởng phải lấy mục tiêu công tác của ngành làm phương hướng và nội dung, công tác giáo dục cán bộ, đảng viên phải xoay quanh mục tiêu đó. Chi bộ phải biết rút ra những vấn đề thuộc về quan điểm, lập trường và tư tưởng trong công tác chuyên môn để giáo dục đảng viên, đưa những vấn đề đó vào trong sinh hoạt của chi bộ, tổ đảng.

Trước hết, chi bộ chúng tôi đã đi sâu vào việc giáo dục đường lối chính sách của Đảng nói chung và đường lối chính sách của Đảng trong ngành ngân hàng và các ngành có liên quan cho cán bộ, đảng viên.

Đảng đoàn và các đồng chí phụ trách cơ quan, phụ trách Cục có trách nhiệm phổ biến và truyền đạt đường lối, chính sách của Đảng trong ngành cho cán bộ cơ quan. Trong khi truyền đạt, các đồng chí đó thường đi sâu vào phần nội dung kiến thức chuyên môn, nêu lên những quan điểm lý luận và chính trị của vấn đề để giúp cán bộ nắm được những quan điểm cơ bản của Đảng trong công tác chuyên môn, nêu lên nội dung và ý nghĩa chính trị của công tác ngân hàng: ngân hàng là một công cụ chuyên chính vô sản, phục vụ đấu tranh giai cấp và các nhiệm vụ chính trị của Đảng trong cách mạng xã hội chủ nghĩa.

Trong sự nghiệp cách mạng của mình, Đảng còn có nhiều đường lối, chủ trương và chính sách trên các mặt công tác khác. Do đó, ngoài việc đi sâu giúp cán bộ, đảng viên nhận rõ nội dung và ý nghĩa chính trị của công tác chuyên môn, giải quyết những nhận thức chưa đúng trong công tác chuyên môn, chi bộ chúng tôi dưới sự giúp đỡ của Đảng đoàn và sự chỉ đạo của Đảng uỷ Ngân hàng trung ương, đã giáo dục sâu, kỹ cho cán bộ, đảng viên và nhân viên cơ quan những đường lối chính sách khác của Đảng, nhất là những đường lối, chính sách có liên quan đến công tác tín dụng ở nông nông thôn.

Từ chỗ nhận rõ được nhiệm vụ chính trị của ngành và thấy rõ được tình hình và nhiệm vụ cách mạng nước ta trong từng giai đoạn, chi bộ đã giúp cán bộ, đảng viên nhận thức sâu sắc mục tiêu công tác của Cục:

tăng cường đầu tư vốn giúp hợp tác xã thực hiện thâm canh và phân công lao động mới; động viên vốn nhàn rỗi trong nông nghiệp để mở rộng cho vay và tiết kiệm vốn Nhà nước; tiền công vào công tác tài vụ của hợp tác xã, góp phần hoàn chỉnh quan hệ sản xuất mới ở nông thôn. Đó là mục tiêu phấn đấu của từng cán bộ, đảng viên trong Cục và cũng là nhiệm vụ chính trị cụ thể của chi bộ chúng tôi.

Để thực hiện được nhiệm vụ đó, chúng tôi lại giáo dục cho cán bộ, đảng viên thấm nhuần bốn quan điểm cơ bản trong công tác chuyên môn: quan điểm chính trị, quan điểm sản xuất, quan điểm quần chúng và quan điểm thực tiễn. Nhờ việc giáo dục bốn quan điểm trên, chúng tôi đã giúp cán bộ, đảng viên và nhân viên cơ quan phát huy tinh thần chủ động đi sâu nghiên cứu tình hình ở cơ sở để nắm được những yêu cầu của quần chúng và của thực tiễn sản xuất đối với công tác tín dụng. Do đó, một mặt xây dựng được tư tưởng phục vụ và thúc đẩy sản xuất, phục vụ quần chúng một cách chủ động, khẩn trương, tích cực và có tính toán đến hiệu quả kinh tế; mặt khác, kịp thời phê phán những tư tưởng chuyên môn đơn thuần, cửa quyền, nguyên tắc máy móc thoát ly thực tiễn, hoặc tư tưởng hào phóng trong công tác cho vay, một chiều chạy theo yêu cầu của quần chúng, hoặc tiếp thu kinh nghiệm của nước ngoài một cách giáo điều, sách vở.

Chúng tôi thấy có làm như vậy công tác chính trị, tư tưởng mới có nội dung cụ thể. Hơn nữa, đây là vấn đề quan trọng hàng đầu trong công tác chính trị tư tưởng của chi bộ. Nếu đảng viên không nắm chắc được các quan điểm chính trị, tư tưởng trong đường lối, chính sách của Đảng, không xây dựng được lập trường giai cấp công nhân trong suy nghĩ và hành động của mình, thì không sao có thể vận dụng đúng đắn đường lối chính sách của Đảng vào trong ngành mình, không thể phát hiện và kịp thời đấu tranh với những tư tưởng và khuynh hướng lệch lạc phát sinh ra trong quá trình thực hiện công tác chuyên môn. Do nắm được nhiệm vụ chính trị của ngành, ngọn đèn pha soi sáng từng bước đi của công tác

chuyên môn, thứ vũ khí sắc bén bảo đảm cho công tác chuyên môn đi đúng hướng, chúng tôi đã thiết thực phục vụ chính sách giúp đỡ về tài chính của Đảng đối với hợp tác xã nông nghiệp, bỏ vốn vào những khâu quan trọng và cần thiết giúp hợp tác xã xã hội cơ sở vật chất và kỹ thuật, phục vụ chính sách khai hoang của Đảng... Đồng thời, cũng đấu tranh với những quan điểm lệch lạc như muốn thu hẹp vai trò và nhiệm vụ của hợp tác xã tín dụng ở nông thôn trong lúc thực tiễn sản xuất ở nước ta đang đòi hỏi nó phải phát huy tác dụng nhiều hơn nữa, mạnh hơn nữa.

Chính nhờ cách làm trên, mà cán bộ, đảng viên và nhân viên trong Cục chúng tôi ngày càng nắm vững được đường lối, chính sách của Đảng, đã góp phần xứng đáng vào việc truyền đạt những đường lối, chính sách đó xuống dưới và uốn nắn được những lệch lạc của bên dưới trong quá trình thực hiện những nhiệm vụ công tác chuyên môn.

Thứ hai, giáo dục tinh thần làm chủ tập thể, nâng cao ý thức trách nhiệm, rèn luyện phẩm chất đạo đức cách mạng, phê phán những biểu hiện tư tưởng lệch lạc, phát huy vai trò tiên phong gương mẫu của đảng viên.

Số đông đảng viên trong chi bộ chúng tôi được kết nạp trong thời kỳ kháng chiến, các đồng chí đó đã được rèn luyện thử thách nhiều trong thực tiễn đấu tranh cách mạng trước kia. Bên cạnh đó, nhiều đồng chí còn có tư tưởng cầu an ngại khó, ngại đi sâu vào nghiệp vụ chuyên môn phức tạp. Có đồng chí tỏ ra chủ quan, thoả mãn với trình độ của mình, bo bo với kinh nghiệm cũ... Một số đồng chí phạm sai lầm về đạo đức cách mạng thì lo lắng, thiếu an tâm công tác. Hầu hết cán bộ, đảng viên trong chi bộ chúng tôi lại thường xuyên đi xuống các địa phương để chỉ đạo, kiểm tra và hướng dẫn công tác ở dưới.

Đứng trước tình hình trên, chi bộ chúng tôi cho rằng việc giáo dục tính chất giai cấp và tính chất tiên phong của Đảng, rèn luyện tính đảng cho đảng viên là điều không thể thiếu được trong công tác của mình. Công tác giáo dục của chi bộ nếu không bảo đảm phát huy được tinh

thần chủ động, sáng tạo và ý thức trách nhiệm của từng cán bộ, đảng viên thì không thể làm tốt công tác chuyên môn.

Chúng tôi đã hướng dẫn cán bộ, đảng viên đọc và trao đổi những tài liệu và bài của các đồng chí lãnh đạo nói về quá trình đấu tranh của Đảng ta qua các giai đoạn, học lại tiêu chuẩn và nhiệm vụ đảng viên, nhằm giúp các đồng chí thấy được vinh dự và niềm tự hào được làm đảng viên một đảng anh hùng. Việc học lại nghị quyết 122 về tiến hành xây dựng chi bộ "bốn tốt", đảng viên "bốn tốt" càng làm các đồng chí thấy rõ được vị trí của người đảng viên trong công cuộc cách mạng sôi nổi của toàn dân. Trong việc này, chúng tôi đã biết đề cao truyền thống đoàn kết, truyền thống thi đua sẵn có của Cục tín dụng nông thôn, làm cho từng cán bộ, đảng viên nâng cao được ý thức trách nhiệm của mình đối với tập thể, phát huy ý chí cách mạng của người cán bộ, nhằm nâng cao ý thức tự giác trong việc tự quản lý mình khi đi công tác lẻ.

Chính nhờ có sự giáo dục thường xuyên, liên tục như trên, tất cả cán bộ, đảng viên chúng tôi đã đặt việc tu dưỡng ý thức đảng lên hàng đầu trong việc rèn luyện bản thân mình. Mỗi người đều phát huy đến mức cao nhất tinh tiên phong của người đảng viên trong công tác. Nhờ có tính đảng cao như vậy, mỗi đảng viên chúng tôi đều chủ động, tự giác đấu tranh với những tư tưởng lệch lạc nói trên, vươn lên trước những khó khăn trong công tác chuyên môn, hoàn thành tốt công tác trong mọi tình huống. Nhờ vậy trong mấy năm nay, cán bộ đảng viên trong chi bộ chúng tôi không có ai phạm một sai lầm nào về đường lối, chính sách cũng như về phẩm chất đạo đức cách mạng.

Trên đây là những nội dung chính của công tác chính trị tư tưởng của chi bộ chúng tôi. Về mặt tư tưởng, cả chuyên môn lẫn chi bộ, chúng tôi đề cao ý thức trách nhiệm để hoàn thành công tác chung. Song về mặt lề lối làm việc, chúng tôi rất chú trọng việc tổ chức thực hiện, tìm ra những biện pháp thích hợp với hoàn cảnh chi bộ và Cục chúng tôi.

Về mặt này, trước đây giữa các đồng chí phụ trách chuyên môn và chi uỷ thường không phân rõ ranh giới công việc, lúc thì các đồng chí phụ trách dựa dẫm ỷ lại vào chi uỷ, lúc thì chi uỷ bao biện làm hết việc của đồng chí phụ trách.

Trong quá trình thực hiện, chúng tôi đã dần dần phân rõ ranh giới trách nhiệm và công việc giữa chính quyền và chi bộ. Các đồng chí phụ trách chuyên môn chăm lo việc truyền đạt cho cán bộ, nhân viên trong Cục những đường lối, chính sách của Đảng trong ngành ngân hàng và những ngành có liên quan, giúp cho từng cán bộ nắm được công việc của mình, giúp cho cán bộ nắm được những quan điểm lý luận, những kiến thức cơ bản và những nguyên tắc cụ thể trong công tác của ngành, theo dõi quá trình thực hiện của từng bộ phận, từng người để kịp thời rút ra những vấn đề mới trong thực tiễn và uốn nắn những lệch lạc trong công tác của cán bộ. Nhờ vậy, các đồng chí phụ trách có điều kiện đi sâu vào công tác chuyên môn, dành nhiều thì giờ vào việc suy nghĩ, rút kinh nghiệm công tác, phát hiện những vấn đề mới trong công tác.

Còn chi uỷ, dưới sự lãnh đạo trực tiếp của đảng uỷ cơ quan, một mặt cùng cán bộ phụ trách lo việc truyền đạt những đường lối, chính sách khác của Đảng cho cán bộ, đảng viên và nhân viên trong Cục, lãnh đạo các đợt sinh hoạt chính trị tập trung, chỉnh huấn chính trị trong cán bộ, đảng viên. Mặt khác, phối hợp với các đồng chí phụ trách chuyên môn, đi sâu lãnh đạo việc học tập các đường lối, chính sách và chủ trương trong ngành, nắm diễn biến tư tưởng của cán bộ, đảng viên trong quá trình học tập và thực hiện những đường lối, chủ trương trên, phát hiện những vấn đề mới trong công tác của cán bộ, đảng viên để có biện pháp thích hợp trong công tác giáo dục của mình. Nhờ đó, thông qua đảng viên, chi bộ cũng đi sâu được vào công tác chuyên môn, nắm được tình hình và diễn biến trong công tác chuyên môn. Đó là điều kiện cần thiết làm cho công tác chính trị tư tưởng của chi bộ gắn chặt với công tác chuyên môn.

Trong thời gian qua, giữa các đồng chí phụ trách chuyên môn và chi bộ chúng tôi đã khắc phục được tình trạng bao biện làm thay nhau hoặc giẫm chân lên nhau trong công tác. Chức trách được phân rõ, ai nấy đi sâu vào công việc của mình, tất cả đều hướng vào việc thực hiện tốt mục tiêu công tác đã đề ra. Đó là một trong những nguyên nhân quan trọng giúp chúng tôi hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chuyên môn trong mấy năm liền.

Việc phân ranh giới công việc như vậy là hết sức cần thiết. Song trong công tác hàng ngày phải có sự phối hợp chặt chẽ và thường xuyên giữa các đồng chí phụ trách chuyên môn và chi uỷ. Để công tác chính trị tư tưởng gắn chặt với công tác chuyên môn một cách thường xuyên, giữa các đồng chí phụ trách chuyên môn và chi uỷ chúng tôi hàng tháng có cuộc họp liên tịch để nhận định, đánh giá tình hình hoàn thành công tác chuyên môn của Cục và của từng cán bộ, đảng viên trong Cục. Tại cuộc họp này, đồng chí phụ trách chuyên môn nói rõ chỗ mạnh, chỗ yếu và kết quả đã đạt được trong công tác chuyên môn, nêu lên những chủ trương, phương hướng công tác tới, phân phối công việc cho cán bộ, đảng viên... Chi uỷ nêu lên những diễn biến tư tưởng của cán bộ, đảng viên, đánh giá tiến bộ công tác của cán bộ, đảng viên... Trên cơ sở nhất trí về đánh giá tình hình và đề ra chủ trương công tác mới, các đồng chí phụ trách và chi uỷ bàn kỹ những biện pháp thực hiện, trong đó có những biện pháp về công tác chính trị tư tưởng của chi bộ. Chi bộ nắm được ý đồ của lãnh đạo trong công tác chuyên môn, các đồng chí phụ trách chuyên môn nắm được những biện pháp và bước đi trong công tác tuyên truyền giáo dục, hai bên càng phối hợp và giúp đỡ nhau một cách thiết thực trong quá trình thực hiện.

Chúng tôi đặc biệt chú ý đến việc phối hợp với nhau trong những đợt sơ kết, tổng kết công tác chuyên môn và công tác xây dựng Đảng. Chúng tôi thường xuyên quan tâm đến việc nắm diễn biến tư tưởng của từng cán bộ, đảng viên, nắm chỗ mạnh, chỗ yếu của từng đồng chí. Do

đó chúng tôi giúp đỡ từng đồng chí khắc phục khuyết điểm và nhược điểm được cụ thể, giao công việc phù hợp với khả năng từng người, chỉ bộ quản lý đảng viên được tốt, các đồng chí phụ trách chuyên môn nắm chắc được tình hình công tác chung của anh em trong Cục. Nhờ có biện pháp phối hợp nói trên, chúng tôi đã nắm được từng cán bộ, đảng viên, nắm được công tác của anh chị em, giúp đỡ anh chị em được thiết thực... Sự đoàn kết trong Cục ngày càng tăng, tiến bộ của anh chị em ngày càng nhanh, công tác hoàn thành ngày càng tốt.

Một điểm khác nữa là đưa nội dung công tác chuyên môn vào trong sinh hoạt chi bộ, tổ đảng.

Mặc dù có nhiều cán bộ, đảng viên đi công tác lẻ, chúng tôi vẫn giữ vững chế độ sinh hoạt chi bộ, tổ đảng một cách đều đặn và có nề nếp. Căn cứ vào kế hoạch công tác chuyên môn và công tác xây dựng chi bộ, một mặt chúng tôi lần lượt đưa ra chi bộ, tổ đảng bàn bạc những vấn đề thuộc về quan hệ đảng viên, những vướng mắc tư tưởng của đảng viên, công tác quần chúng, công tác phát triển đảng... Mặt khác, chúng tôi bàn kỹ về tình hình hoàn thành công tác chuyên môn của đảng viên, trong đó bàn tới những vấn đề như quan điểm lập trường của Đảng trong công tác chuyên môn, cách vận dụng các đường lối, chủ trương của ngành vào thực tiễn, những khó khăn trong công tác,... Sinh hoạt chi bộ, tổ đảng xoay quanh vào việc kiểm tra tư tưởng và công tác của đảng viên, thiết thực giúp đảng viên nâng cao trình độ chính trị tư tưởng và những quan điểm, tư tưởng lớn trong công tác chuyên môn, tạo điều kiện cho đảng viên càng đi sâu vào công tác của mình.

Do xác định rõ những vấn đề gì trong công tác chuyên môn sẽ được bàn trong hội nghị chi bộ, tổ đảng, nên chúng tôi không đi sâu vào phạm vi công tác chuyên môn của Cục, làm thay việc của các đồng chí phụ trách. Trong sinh hoạt chi bộ, tổ đảng chúng tôi đã đấu tranh với nhau trên các mặt quan điểm, nhận thức tư tưởng và đạo đức, giúp nhau khắc phục những biểu hiện bảo thủ hoặc kinh nghiệm chủ nghĩa ở một

số đồng chí đã tham gia công tác lâu; đồng thời, phê phán những biểu hiện giáo điều, sách vở ở những đồng chí mới được đào tạo ở trường ra, giúp các đồng chí đi sâu vào thực tiễn công tác ở địa phương để vận dụng đúng đắn và sáng tạo chủ trương công tác của ngành vào từng hoàn cảnh cụ thể. Khi kiểm điểm công tác chuyên môn, chi bộ dựa vào đường lối chủ trương của cấp trên để soi lại việc làm của cán bộ, đảng viên, kiểm tra quan điểm, lập trường, tư tưởng của các đồng chí trong quá trình thực hiện và vận dụng chính sách của Đảng vào thực tiễn. Đối với những vấn đề thuộc về đường lối chính sách mà đảng viên có ý kiến, chi uỷ chúng tôi hội ý với các đồng chí phụ trách chuyên môn, đưa ra thảo luận tại hội nghị chi bộ để tạo nên sự nhất trí về quan điểm và tư tưởng. Ví dụ: trong khi thực hiện chủ trương cho xã viên vay vốn khai hoang, nhiều ý kiến nói rằng cho vay khai hoang không phù hợp với nguyên tắc tín dụng xã hội chủ nghĩa, vì số tiền này phần lớn dùng vào đời sống và không có nguồn vật tư bảo đảm. Qua bàn bạc, chi bộ chúng tôi thấy ý kiến trên có phần đúng, song đây cũng là một biểu hiện của quan điểm chuyên môn đơn thuần. Chúng tôi nhất trí rằng đây là một chính sách lớn của Đảng, vận động xã viên ở vùng đồng bằng đi xây dựng kinh tế và văn hoá ở miền núi. Đây là một nhiệm vụ chính trị của Đảng. Nông dân ta nhiệt liệt hưởng ứng chủ trương trên của Đảng, song không phải không gặp những khó khăn về mặt đời sống, mặc dù trước mắt xã viên chưa có nguồn vật tư bảo đảm cho số vốn đó, song nhờ số vốn này mà xã viên ta sẽ tạo ra cơ sở sản xuất mới, thực hiện có kết quả chủ trương xây dựng và phát triển kinh tế, văn hoá miền núi. Những ý kiến trên đây được phản ánh lên Ban tổng giám đốc và biến thành chủ trương của ngành, được quán triệt trong toàn ngành.

Những cuộc trao đổi như vậy thường diễn ra luôn và đã giúp cán bộ, đảng viên mở rộng tầm mắt, nâng cao nhận thức chính trị tư tưởng và kiến thức chuyên môn, tạo điều kiện cho các đồng chí phát huy tinh thần chủ động, sáng tạo của mình trong công tác. Cán bộ, đảng viên không

những ít phạm, thậm chí không phạm sai lầm, khuyết điểm trong công tác, mà còn hoàn thành công tác một cách xuất sắc.

Tóm lại để hoàn thành tốt công tác chuyên môn, chi bộ phải làm tốt công tác chính trị tư tưởng của mình, gắn chặt nó với công tác chuyên môn. Nhiệm vụ công tác chính trị tư tưởng phải xoay quanh việc rèn luyện tính đảng và nâng cao kiến thức chuyên môn cho cán bộ đảng viên. Qua công tác thực tế của mình, chúng tôi thấy rằng muốn làm được như vậy, chi uỷ phải thường xuyên coi trọng công tác chính trị tư tưởng, đi sâu tìm hiểu công tác chuyên môn, nắm sát tình hình công tác và diễn biến tư tưởng của cán bộ, đảng viên, có những biện pháp tích cực, chủ động, kịp thời và cụ thể giúp cán bộ, đảng viên giải quyết những vấn đề tồn tại trong công tác. Các đồng chí phụ trách chuyên môn phải chủ động tham gia, biết dựa vào chi uỷ, chi bộ trong việc giáo dục cán bộ, đảng viên thực sự phát huy dân chủ trong cơ quan. Từng cán bộ, đảng viên phải nỗ lực thực hiện trên cơ sở tự giác với ý thức trách nhiệm và tinh thần làm chủ cao.