

CÔNG ĐOÀN ĐỐI VỚI VIỆC ĐÀO TẠO BỒI  
DUỠNG CÁN BỘ XUẤT THÂN TỪ CÔNG NHÂN

NGUYỄN CÔNG HOÀ

Vấn đề tăng cường thành phần công nhân trong đội ngũ cán bộ của Đảng và Nhà nước là một vấn đề rất quan trọng, có ý nghĩa quyết định đối với việc thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân.

Để bảo đảm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của mình, giai cấp công nhân không thể không thực hiện đường lối giai cấp của mình trong công tác xây dựng tổ chức, đào tạo và đề bạt cán bộ. Đó là điều tất nhiên và đã trở thành quy luật: giai cấp nào giữ đại vị thống trị có đường lối cán bộ của giai cấp đó.

Giai cấp công nhân quyết không thể hoàn thành sứ mệnh lịch sử của mình, nếu như trong các cơ quan của bộ máy chuyên chính vô sản lại bao gồm những người bao gồm không phải xuất thân là công nhân hoặc những người không trải qua rèn luyện, thử thách trong phong trào của giai cấp công nhân, xa lạ với lập trường, quan điểm của giai cấp công nhân.

Chính vì vậy mà từ ngày ra đời đến nay, Đảng ta luôn luôn quan tâm một cách đặc biệt đến công tác vận động công nhân và tăng cường sự hoạt động của tổ chức quần chúng công nhân là các công đoàn, qua đó xây dựng và củng cố sự lãnh đạo của Đảng, xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng.

Công đoàn là tổ chức quần chúng rộng lớn của giai cấp công nhân, là chỗ dựa vững chắc của chính quyền Nhà nước và là sợi dây chuyền nối liền Đảng với quần chúng công nhân, viên chức thực hiện thắng lợi mọi đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, đồng thời qua đó xây dựng giai cấp công nhân lớn mạnh về mọi mặt, và tiến hành công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ để góp phần đắc lực vào việc tăng cường

đội ngũ cán bộ xuất thân từ phong trào công nhân trong các cơ quan của Đảng và Nhà nước.

Bằng những hoạt động cụ thể và thiết thực như công tác giáo dục chính trị, tư tưởng cho công nhân, vận động công nhân thi đua và tham gia quản lý sản xuất, phân phối..., mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng tại chức và tại trường, cộng với sự phấn đấu của công nhân, viên chức, nhiều anh chị em đã từ những người công nhân bình thường trở thành những người công nhân tiên tiến, có giác ngộ cách mạng cao, được vinh dự gia nhập đội ngũ của Đảng; nhiều người đã trở thành cán bộ Đảng, của Nhà nước hoặc của công đoàn, của Đoàn thanh niên, của Hội phụ nữ...

Đặc biệt là từ sau Đại hội Công đoàn Việt – nam lần thứ hai đến nay, trên cơ sở nhận thức ngày càng đầy đủ hơn nhiệm vụ đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ cán bộ “là chìa khoá của mọi công việc” để cung cấp cho bản thân phong trào công đoàn và cung cấp cho Đảng và Nhà nước, từ Tổng công đoàn đến công đoàn các cấp đã có nhiều biện pháp đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, trong đó biện pháp chủ yếu là thông qua việc tổ chức, vận động quần chúng tham gia ngày càng đông đảo và thiết thực vào các hoạt động của Công đoàn, dần dần nâng cao trình độ của quần chúng và đào tạo, bồi dưỡng họ trở thành cán bộ. Hệ thống nhà trường của Công đoàn từ trung ương đến địa phương đã được thành lập để đào tạo dài ngày hoặc bồi dưỡng ngắn ngày cho cán bộ, hoặc đào tạo, bồi dưỡng tại chức bằng hình thức hội nghị học tập, hội nghị chuyên đề... Chi phí về công tác đào tạo và bồi dưỡng cán bộ hàng năm của các trường công đoàn đã chiếm tới 12% ngân sách của Công đoàn.

Do những biện pháp tích cực đó, nên chỉ tính từ năm 1961 đến 1966, các địa phương, các cơ sở và Trường công đoàn trung ương đã đào tạo và bồi dưỡng được 175.903 lượt người, trong đó số đào tạo, bồi dưỡng tại chức tại cơ sở đạt tới 118.922 người.

Kết quả trên đã đáp ứng được một phần yêu cầu về cán bộ của bản thân trong phong trào công đoàn, và góp phần tăng cường đội ngũ cán bộ

của Đảng và Nhà nước. Hơn một nửa số cán bộ được Công đoàn đào tạo và bồi dưỡng ở cơ sở đã trở thành những cán bộ quản lý như tổ trưởng sản xuất, một số đã trở thành quản đốc hoặc giám đốc xí nghiệp, nhiều anh chị em đã trở thành cán bộ của Đảng hoặc Đoàn thanh niên, Hội phụ nữ. Chỉ tính trong hai địa phương Hà- nội và Hoà- bình, mười ba công đoàn dọc và cơ quan Tổng công đoàn, từ năm 1961 đến năm 1966, Công đoàn đã cung cấp cho Đảng, Nhà nước và Quân đội 496 cán bộ.

Nói chung, chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ ngày càng nâng cao. Do đó, đội ngũ cán bộ công đoàn được hình thành và ngày càng vững vàng về lập trường, tư tưởng, có những hiểu biết về khoa học kỹ thuật và quản lý kinh tế, có quan hệ tốt với quần chúng và thật sự là từ phong trào quần chúng công nhân mà ra.

Gần hết những cán bộ trên là những người đã được thử thách trong sản xuất, chiến đấu, trong các phong trào quần chúng, có lập trường, tư tưởng vững vàng, luôn luôn thể hiện được đức tính tốt đẹp của giai cấp công nhân.

Tuy nhiên, việc thực hiện vai trò của tổ chức công đoàn đối với việc đào tạo, bồi dưỡng cán bộ xuất thân từ công nhân để góp phần tăng cường đội ngũ cán bộ của Đảng và Nhà nước, vẫn còn nhiều khuyết điểm đáng chú ý sau đây:

Còn không ít cán bộ và cán bộ Công đoàn nhận thức về trách nhiệm của mình chưa thật sâu sắc, do đó chưa có đầy đủ nhiệt tình và hành động tích cực đối với công tác đào tạo, bồi dưỡng, đề bạt cán bộ xuất thân từ công nhân. Thậm chí, còn có hiện tượng làm trái với lập trường, quan điểm giai cấp công nhân và đường lối quần chúng của Đảng. Khá nhiều cấp uỷ đảng và cá biệt cũng có cấp bộ công đoàn không có một người nào trong cơ quan lãnh đạo thật sự là công nhân. Đây chính là một trong những nguyên nhân dẫn tới những hiện tượng sai sót trong công tác vận động công nhân và quản lý sản xuất công nghiệp.

Chúng ta đã phá chủ nghĩa thành phần nhưng cũng không nên quên rằng đặc điểm cấu tạo và phát triển đội ngũ giai cấp công nhân, đội ngũ cán bộ, đảng viên ở nước ta vốn ở trong điều kiện một nước thuộc địa, nửa phong kiến với nền kinh tế nông nghiệp lạc hậu là chính. Mặt khác, chúng ta cũng không nên quên rằng, cho đến nay, miền Bắc đã trải qua hơn mười năm xây dựng chủ nghĩa xã hội, với nội dung lấy công nghiệp hoá xã hội chủ nghĩa làm nhiệm vụ trung tâm. Trong mười năm qua, đội ngũ công nhân đã lớn mạnh nhanh chóng cả về chất lượng và số lượng và đang thật sự nắm khâu quan trọng nhất của nền kinh tế quốc dân, đang thật sự là cơ sở xã hội cơ bản và lực lượng chính trị chủ yếu nhất của xã hội nước ta. Chúng ta đã có hàng ngàn chiến sĩ thi đua và anh hùng lao động là những người tiên tiến xuất hiện trong phong trào công nhân. Thế nhưng, cán bộ xuất thân từ công nhân còn ít. Thậm chí có địa phương có công nghiệp tập trung, giai cấp công nhân ở đó đã có truyền thống lâu đời, nhưng vẫn thiếu cán bộ, phải đưa những cán bộ nơi khác đến phụ trách; hoặc có nơi còn nhận thức rằng, địa phương mình chủ yếu là sản xuất nông nghiệp, nên không cần thiết phải có cán bộ xuất thân công nhân tham gia vào cấp lãnh đạo.

Đây không phải là một khuyết điểm riêng của tổ chức công đoàn, nhưng công đoàn là người chịu trách nhiệm trước Đảng về phong trào quần chúng công nhân, chưa phản ánh một cách đầy đủ tình hình và đề xuất với Đảng những chủ trương, biện pháp nhằm khắc phục những thiếu sót trên. Ngay bản thân tổ chức công đoàn, nơi này hoặc nơi khác, vấn đề đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và cấu tạo cơ quan lãnh đạo không phải không có những khuyết điểm về đường lối giai cấp và quan điểm quần chúng.

Sự lớn mạnh về mọi mặt của giai cấp công nhân là cơ sở vững chắc để củng cố Đảng, củng cố chính quyền cách mạng và là nguồn đào tạo cán bộ dồi dào.

Giai cấp công nhân nước ta có đầy đủ phẩm chất tốt đẹp của giai cấp công nhân quốc tế. Nhưng, nước ta trước kia là một nước nông nghiệp

lạc hậu, công nghiệp rất nhỏ bé, số lượng công nhân ít. Từ khi miền Bắc bước vào thời kỳ xây dựng chủ nghĩa xã hội, cùng với sự phát triển của công nghiệp, đội ngũ công nhân đã phát triển rất nhanh chóng. Điều đó nói lên sự trưởng thành của giai cấp công nhân Việt nam. Tuy nhiên, sinh ra và lớn lên trong điều kiện như vậy, anh chị em công nhân ta không tránh khỏi những nhược điểm như trình độ mọi mặt nói chung còn thấp, còn chịu ảnh hưởng khá sâu sắc những tư tưởng thói quen của người sản xuất nhỏ.

Tình hình đó đặt ra cho chúng ta phải quan tâm đặc biệt đến vấn đề xây dựng đội ngũ công nhân về mọi mặt, kể cả vấn đề nâng cao trình độ văn hoá , khoa học , kỹ thuật, chính trị, tư tưởng và sức khoẻ. Nghị quyết 136 của Ban bí thư Trung ương Đảng về công tác vận động công nhân và hoạt động của công đoàn đã đặt vấn đề rõ ràng đây là nhiệm vụ toàn Đảng.

Tăng cường bồi dưỡng, xây dựng đội ngũ công nhân về mọi mặt là tạo điều kiện để làm tốt việc đào tạo, cất nhắc cán bộ xuất thân từ công nhân. Bởi vì, cán bộ trưởng thành từ quân chúng. Quân chúng được phát động, rèn luyện và nâng cao sẽ nảy nở ra nhiều cán bộ tốt. Nhưng, hiện nay chưa phải cấp bộ nào, cán bộ nào cũng đều đã thấy một cách đầy đủ trách nhiệm của mình đối với đội ngũ công nhân. Những hiện tượng kinh tế đơn thuần, tính toán hiệu quả trước mắt, không thấy lợi ích lâu dài, chỉ thấy việc, không nghĩ đến người, cũng như tư tưởng bản vị, cục bộ không muốn cho công nhân bậc trở thành cán bộ, không muốn cho cán bộ tốt đi hoạt động nơi khác. ..hoặc chỉ nói chính trị chung chung mà không gắn chặt với thực tế sản xuất, chiến đấu và đời sống của quân chúng, vẫn chưa được khắc phục tốt.

Việc đào tạo, bồi dưỡng người công nhân trở thành người cán bộ là một quá trình lâu dài và toàn diện, kết hợp biện pháp đào tạo tại trường và tại chức, nhưng chủ yếu nhất vẫn là thông qua con đường hoạt động thực tiễn trong phong trào sản xuất, chiến đấu của quân chúng. Muốn vậy, phải

có sự kết hợp rất chặt chẽ giữa các tổ chức có trách nhiệm dưới sự lãnh đạo thống nhất của Đảng, phải có kế hoạch toàn diện về số lượng và phương hướng đào tạo, bồi dưỡng. Hiện nay, vấn đề này đang còn rất nhiều khuyết điểm và nhược điểm.

Để khắc phục những khuyết điểm trong công tác đào tạo và bồi dưỡng cán bộ xuất thân từ thành phần công nhân nhằm tăng cường đội ngũ cán bộ của Đảng và Nhà nước, cần giải quyết các vấn đề sau đây:

*Một là:* Trên cơ sở nhận thức một cách thật đầy đủ vai trò và vị trí của người cán bộ đối với phong trào cách mạng, phải quán triệt sâu sắc hơn nữa đường lối công tác cán bộ của Đảng, đặc biệt là vấn đề tăng cường cán bộ xuất thân từ thành phần công nhân.

Chỉ khi nào nhận thức được rằng vấn đề cán bộ xuất thân từ thành phần công nhân có quan hệ chặt chẽ đến vận mệnh của giai cấp và dân tộc, thì mới có được lòng tin tưởng vào khả năng của những người cán bộ đó, mới có hành động tích cực trong việc đào tạo cán bộ đó, mới có hành động tích cực trong việc đào tạo, bồi dưỡng, sử dụng, đề bạt những cán bộ đó.

Đúng về tổ chức công đoàn mà nói, đây là một nhiệm vụ rất to lớn, rất cơ bản và quan trọng của mình. Vì công đoàn là tổ chức quần chúng rộng lớn của giai cấp công nhân. Công đoàn có nhiệm vụ bảo vệ lợi ích của quần chúng công nhân, mà lợi ích đó chỉ có thể có được khi Đảng và chính quyền Nhà nước thật sự là của giai cấp công nhân. Do đó, công đoàn phải thường xuyên tiến hành mọi biện pháp nhằm đào tạo và bồi dưỡng ngày càng nhiều cán bộ xuất thân từ công nhân. Muốn làm tốt việc đó, trước hết chúng ta phải đặc biệt quan tâm đến việc xây dựng một đội ngũ công nhân lớn mạnh. Vì đây là nguồn vô tận để tuyển lựa cán bộ. Cùng với nhịp độ phát triển của nền công nghiệp nước, giai cấp công nhân ngày càng phát triển nhanh chóng. Số đoàn viên công đoàn đã chiếm 84% tổng số công nhân, đó là điều tốt. Song, chúng ta cần phải tăng cường hơn nữa công tác phát triển đoàn viên

công đoàn, làm cho tổ chức công đoàn ngày càng rộng lớn, mang đầy đủ tính chất là một tổ chức quần chúng của giai cấp công nhân.

Đi đôi với số lượng, chúng ta phải đặc biệt chú trọng nâng cao chất lượng. Ra sức giáo dục cho công nhân, viên chức về giác ngộ giai cấp, tinh thần yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, nâng cao lòng tin tưởng tuyệt đối vào đường lối chống Mỹ, cứu nước và xây dựng chủ nghĩa xã hội của Đảng; giáo dục ý thức làm chủ tập thể, truyền thống cách mạng, vị trí và vai trò của giai cấp công nhân trong giai đoạn cách mạng hiện nay: xây dựng tư tưởng quyết thắng, tinh thần xả thân vì độc lập, tự do và chủ nghĩa xã hội; xây dựng người công nhân mới có trình độ chính trị, tư tưởng, văn hoá cao, giỏi nghề và có phẩm chất đạo đức cách mạng của giai cấp công nhân. Từ cơ sở đó, vận động công nhân, viên chức- lấy đoàn viên công đoàn làm nòng cốt – hăng hái thi đua sản xuất, chiến đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ Đảng và Nhà nước giao cho. Chính từ phong trào thi đua này, sẽ xuất hiện công nhân ưu tú, những người lao động tiên tiến, những chiến sĩ thi đua và anh hùng lao động là đối tượng chủ yếu mà chúng ta nhằm để đào tạo, bồi dưỡng và đề bạt họ vào các cương vị lãnh đạo công tác của Đảng. Nhà nước và các tổ chức quần chúng. Thực tiễn đã chứng minh rằng: Chỉ có thông qua việc tổ chức cho quần chúng tham gia ngày càng đông đảo vào các hoạt động cụ thể và thiết thực hàng ngày để nâng cao dân trình độ mọi mặt của họ, chúng ta mới có nguồn cán bộ dồi dào, và những cán bộ đó mới thật sự vững vàng. Đó chính là đi đường lối quần chúng trong công tác đào tạo và bồi dưỡng cán bộ.

*Hai là:* Các tổ chức công đoàn phải tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ bằng nhiều hình thức phong phú để có thể tăng nhanh về số lượng và không ngừng nâng cao chất lượng. Hệ thống trường của Tổng công đoàn, của đồng đoàn địa phương và của công đoàn ngành dọc địa phương và của công đoàn ngành dọc ở trung ương, tùy từng đối tượng và yêu cầu từng nơi, từng lúc mà mở các lớp tập trung dài hạn, ngắn hạn và các lớp chuyên đề về công tác công đoàn, về quản lý xí nghiệp, quản lý

ngành nghề. Song phải đặc biệt coi trọng công tác bồi dưỡng tại chức ở cơ sở về các vấn đề: phương pháp vận động quần chúng công nhân, kinh nghiệm thực tiễn của công đoàn cơ sở... bằng tổ chức các cuộc hội nghị học tập, kèm cặp tay nghề, kèm cặp công tác, vv...

Đào tạo, bồi dưỡng tại chức có mấy điều lợi: 1- Kết hợp chặt chẽ giữa thực tiễn sản xuất, chiến đấu và công tác với việc rèn luyện bản thân của mỗi công nhân; 2- đáp ứng được nhanh nhu cầu cán bộ cho hoạt động công đoàn và cung cấp cho Đảng và Nhà nước; 3- đúng với đường lối quần chúng của Đảng trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ: “Cán bộ công đoàn phải từ phong trào quần chúng mà ra là chủ yếu, vì vậy phải đào tạo và bồi dưỡng cán bộ trong thực tế phong trào sản xuất và chiến đấu của quần chúng mà ra là chủ yếu, vì vậy phải đào tạo và bồi dưỡng cán bộ trong thực tế phong trào sản xuất và chiến đấu của quần chúng” (Nghị quyết 167 của Ban bí thư Trung ương Đảng, trang 27).

Trong các trường, lớp công đoàn hiện nay cần nghiên cứu nội dung, chương trình học tập cho phù hợp với thời chiến: ngắn, gọn, thiết thực; sát hợp với tình hình từng địa phương, từng cơ sở. Đi đôi với những điều đó, chúng ta phải giải quyết một vấn đề cơ bản và bức thiết là làm thế nào để *tuyển đủ số người vào học ở các trường, lớp* và những người đó phải là những công nhân ưu tú, có thành tích, thật sự đã trưởng thành trong phong trào sản xuất, chiến đấu và hoạt động quần chúng.

Vấn đề này đang là một mâu thuẫn giữa yêu cầu sản xuất, chiến đấu và đào tạo cán bộ. Chúng ta đều phải giải quyết thoả đáng cả ba yêu cầu đó, không thể coi trọng mặt này mà coi nhẹ mặt khác. Coi trọng yêu cầu chiến đấu chống Mỹ, đồng thời phải coi trọng nhiệm vụ xây dựng chủ nghĩa xã hội, coi trọng yêu cầu trước mắt lại phải chú ý đến lợi ích lâu dài của cách mạng. Chỉ có trên cơ sở nhận thức đầy đủ và toàn diện như vậy, chúng ta mới không lúng túng trong khâu giải quyết vấn đề. Để thực hiện tốt vấn đề này, chúng ta phải giải quyết tốt ba mặt: cơ quan làm công tác



đào tạo, bồi dưỡng cán bộ phải xây dựng được kế hoạch toàn diện lâu dài, phải liên hệ chặt chẽ với các ngành kinh tế, các cơ quan, đoàn thể, qua đó nắm vững yêu cầu và đối tượng mình định đào tạo, bồi dưỡng; các cơ quan, xí nghiệp được cử cán bộ đi hoặc cần nhận rõ ý nghĩa của vấn đề khắc phục tư tưởng cục bộ, bản vị để tích cực cử công nhân đi học và giúp đỡ giải quyết khó khăn khi đi học. Những người được cử đi học phải coi việc học tập là yêu cầu của cách mạng, khắc phục tư tưởng ngại khó, tính toán cá nhân và phải coi đây là niềm tự hào của mình, là trách nhiệm to lớn trước Đảng và quần chúng công nhân.

Những người chưa phải là công nhân, trước khi đào tạo trở thành trở thành cán bộ phụ trách các tổ chức có liên quan tới công nhân, nên có thời gian thích hợp để cùng ăn, cùng, cùng làm việc cho người công nhân. Bởi vì, nếu đào tạo những người chưa hiểu gì về giai cấp công nhân trở thành cán bộ phụ trách các hoạt động công nhân thì sẽ gặp nhiều khó khăn trong công tác và cách làm đó rất xa lạ với quan điểm của giai cấp công nhân.

*Ba là:* Việc đào tạo cán bộ xuất thân từ công nhân không những là nhằm thường xuyên làm tốt việc bổ xung cán bộ cho nhu cầu của phong trào công đoàn ngày càng phát triển, mà còn phải cung cấp ngày càng nhiều cho các cơ quan của Đảng, Nhà nước và các đoàn thể quần chúng khác.

Những người được đào tạo từ hệ thống các trường công đoàn ra, một phần trở về xí nghiệp tiếp tục sản xuất và công tác, bổ sung cho công đoàn các cấp và một phần cung cấp cho các ngành khác theo yêu cầu chung.

Chuyển một số cán bộ hoạt động công đoàn sang công tác các ngành khác kể cả ở trung ương và địa phương, nhằm tăng thêm cán bộ xuất thân thành phần công nhân cho những nơi đó, đồng thời tiếp tục đề bạt, cất nhắc những cán bộ công đoàn cấp dưới lên và những công nhân

ưu tú mới được bồi dưỡng vào những cương vị lãnh đạo của tổ chức công đoàn các cấp. Đây là một việc làm tốt, cần thiết. Song, phải nghiên cứu kỹ, tiến hành thận trọng, có tính toán từng bước, sát hợp từng nơi, số chuyển đi phải được thực hiện trên cơ sở có lực lượng dự bị thay thế. Tránh tình trạng chạy theo nguyện vọng cá nhân của cán bộ mà điều động hàng loạt làm ảnh hưởng đến sự hoạt động bình thường của tổ chức mình.

Tổ chức công đoàn làm tốt việc bổ sung thành phần công nhân và cán bộ công đoàn cho các ngành kinh tế, các cơ quan của Đảng, Nhà nước và các đoàn thể quần chúng khác sẽ có nhiều ý nghĩa lớn: thực hiện được chức năng của tổ chức công đoàn là trường học tổ chức kinh tế, quản lý Nhà nước, là trường học chủ nghĩa xã hội và chủ nghĩa cộng sản; góp phần củng cố và tăng cường hệ thống chuyên chính vô sản và tăng cường nòng cốt trong việc thực hiện đường, chính sách của Đảng và Nhà nước. Những kết quả trên sẽ tác động trở lại một cách tích cực làm cho tổ chức công đoàn ngày càng phát triển mạnh mẽ và góp phần thực hiện tốt chức năng của mình ở tất cả mọi lĩnh vực công tác.

*Bốn là:* Trong việc lựa chọn, cất nhắc cán bộ, bất cứ là cán bộ của cơ quan Nhà nước hay đoàn thể quần chúng, cần phải thực hiện đúng nguyên tắc tập trung dân chủ, đi đúng đường lối quần chúng. Chỉ khi nào kết hợp được đầy đủ ý kiến dân chủ của quần chúng với quyền quyết định tập trung của cấp trên trong việc lựa chọn, cất nhắc cán bộ thì những cán bộ đó mới thật sự là người xứng đáng được quần chúng tin cậy. Thực hiện được như vậy, còn có tác dụng sự thúc đẩy sự phấn đấu và rèn luyện của người cán bộ và chống được những hiện tượng lệch lạc như chỉ biết có cấp trên, coi thường quần chúng, hoặc ngược lại, chỉ biết theo đuôi, môn trốn quần chúng, thiếu ý thức tổ chức và kỷ luật trong việc chấp hành các chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng và chỉ thị, nghị quyết và tổ chức cấp trên.

Tăng cường cán bộ xuất thân từ thành phần công nhân là phương hướng cơ bản của đường lối giai cấp trong công tác cán bộ của Đảng . Là tổ chức quần chúng và trường học của giai cấp công nhân, hơn ai hết, công đoàn phải rất tha thiết và tích cực thực hiện vấn đề này. Dưới sự lãnh đạo của Đảng, các tổ chức công đoàn cần phát huy hơn nữa vai trò của mình trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ nhằm góp phần tích cực của mình vào nhiệm vụ trên.