

Làm tốt việc giáo dục, rèn luyện đảng viên ở chi bộ

Trải qua thực tiễn đấu tranh cách mạng, Đảng ta ngày càng lớn mạnh, bao gồm một đội ngũ đảng viên không những đông đảo về số lượng mà mạnh cả về chất lượng. Đảng viên của Đảng ta, cũ có, mới có, đang hoạt động ở mọi lĩnh vực công tác cách mạng. Đảng ví như cơ thể con người, đảng viên là tế bào của Đảng, của chi bộ, sức mạnh của đảng viên hợp thành sức mạnh của Đảng, của chi bộ. Sự nghiệp cách mạng là sự nghiệp của quần chúng dưới sự lãnh đạo của Đảng. Đảng và quần chúng gắn bó với nhau mật thiết. Đảng viên là hạt nhân trong quần chúng, có tác dụng lãnh đạo, thúc đẩy quần chúng. Vì vậy, muốn có nhiều tổ chức đảng, chi bộ, đảng bộ cơ sở “bốn tốt”, muốn lãnh đạo quần chúng tiến hành sự nghiệp cách mạng, thì phải hết sức coi trọng giải quyết tốt vấn đề đảng viên, trong đó vấn đề giáo dục, rèn luyện đảng viên có ý nghĩa quan trọng quyết định. Trong mấy năm qua, số lượng đảng viên mới tăng lên khá nhanh. Nhiều nơi đảng viên mới chiếm số đông so với tổng số đảng viên. Hiện tượng đó là lành mạnh, hợp với quy luật phát triển của Đảng. Song, từ đó vấn đề đặt ra là: phải rất coi trọng công tác giáo dục, rèn luyện đảng viên để đảm bảo yêu cầu phát triển Đảng đi đôi với củng cố Đảng, nhằm không ngừng tăng cường sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng.

Từ khi cho đến nay, Đảng ta luôn luôn đặt vấn đề giáo dục, rèn luyện đảng viên là một trong những nhiệm vụ quan trọng hàng đầu của công tác xây dựng đảng. Đảng ta đã coi trọng giáo dục chủ nghĩa Mác- Lê nin, giáo dục đường lối, chính sách, phẩm chất, đạo đức, nghiệp vụ chuyên môn cho các đảng viên. Mấy năm gần đây, trong cuộc vận động xây dựng chi bộ, đảng bộ cơ sở “bốn tốt”, nhiều nơi đã chú ý chỉ đạo khâu đảng viên. Đến nay, nhiều nơi đã hoàn thành việc tổ chức học tập theo trương trình giáo dục chính trị cơ bản cho đảng viên. Các lớp huấn luyện đảng viên mới được mở ra liên tiếp. Đông đảo đảng viên đang được bồi dưỡng trong phong trào đấu tranh cách mạng của quần chúng. Trong thời gian qua, nhiều chi bộ đảng đã bước đầu thực hiện việc quần chúng giám

sát đảng viên bằng hình thức đảng viên tự phê bình trước quần chúng và để cho quần chúng phê bình đảng viên, đã có tác dụng thiết thực.

Nhờ có sự quan tâm giáo dục của Đảng cũng như sự cố gắng của bản thân, mỗi người đảng viên chúng ta đều thấy tự hào với danh hiệu đảng viên của Đảng tiên phong, đều thấy sức mạnh của mình đang vươn lên trong sức mạnh của Đảng. Lòng tin yêu giai cấp, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu Đảng, ý chí quyết tâm bảo vệ độc lập, tự do, bảo vệ và xây dựng chế độ xã hội chủ nghĩa, bảo vệ Đảng được thể hiện bằng hành động thực tế hàng ngày. Rất nhiều đảng viên đã lao động, chiến đấu quên mình, đã nêu gương tốt trong quần chúng. Nhiều đồng chí đã trở thành anh hùng, chiến sĩ thi đua và là đảng viên “bốn tốt” của Đảng. Thực tế đã chứng minh những nơi phong trào khá là những nơi có cơ sở đảng vững vàng, ở đó số đông đảng viên là những đảng viên “bốn tốt”.

Đó là mặt tốt, mặt cơ bản. Bên cạnh đó, chúng ta thấy đảng viên ta còn một số mặt yếu: trình độ giác ngộ giai cấp chưa cao, việc nắm đường lối, chính sách của Đảng và năng lực tổ chức thực hiện đường lối, chính sách đó còn nhiều lúng túng. Tình trạng quan liêu, mất dân chủ khá nặng. Một số đảng viên đã vi phạm pháp chế xã hội chủ nghĩa, vi phạm đạo đức cách mạng, thậm chí một số ít thoái hoá, biến chất. Đáng chú ý là những nơi đảng viên kém và quá kém 7% đến 8% tổng số đảng viên, ở miền núi có số này chiếm 10%. Tình hình chung là số đảng viên “bốn tốt” chưa chiếm tỉ lệ cao. Điều đó nói lên công tác giáo dục, rèn luyện đảng viên của ta còn nhiều thiếu sót.

Hiện nay cả nước ta đang thừa thắng xông lên, thực hiện khẩu hiệu “Tất cả để đánh thắng giặc Mỹ xâm lược”. Miền Bắc xã hội chủ nghĩa đang không ngừng tiếp tục phát huy nhiệm vụ của hậu phương lớn đối với tiền tuyến lớn. Sự nghiệp cách mạng trước mắt cũng như lâu dài đòi hỏi nhân dân ta, đảng viên ta phải phấn đấu phi thường. Vì vậy nhiệm vụ giáo dục, rèn luyện đảng viên đảng viên có ý nghĩa vô cùng quan trọng nhằm đáp ứng yêu cầu của nhiệm vụ chống Mỹ, cứu nước, giải phóng miền

Nam, thống nhất Tổ quốc và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc trong tương lai ở cả nước ta đáp ứng yêu cầu sức chiến đấu, phát huy mạnh mẽ tính giai cấp, tính tiên phong của Đảng và làm cơ sở cho việc phấn đấu của tổ đảng, chi bộ, đảng bộ cơ sở đạt yêu cầu “bốn tốt”; đáp ứng yêu cầu tăng cường sự gắn bó ruột thịt giữa Đảng và quần chúng.

Phải tập trung làm cho đảng viên quán triệt sâu sắc hơn nữa *đường lối chống Mỹ, cứu nước, đường lối xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Miền Nam và đường lối, phương châm, nguyên tắc xây dựng đảng*. Trên cơ sở đó, mỗi người đảng viên đều nâng cao lập trường, quan điểm của giai cấp công nhân và quan điểm quần chúng, thấm nhuần hơn nữa tinh thần độc lập, tự chủ và tư tưởng “không có gì quý hơn độc lập, tự do”, nâng cao hơn nữa tinh thần phấn khởi cách mạng, tin tưởng tuyệt đối vào đường lối đối nội và đối ngoại của Đảng, vào sự lãnh đạo của Trung ương Đảng và Hồ chủ tịch, nâng cao ý chí quyết chiến, quyết thắng giặc Mỹ xâm lược, luôn luôn vững vàng trong mọi tình huống, không ngại khó khăn, gian khổ, sẵn sàng xả thân vì nghĩa lớn, luôn luôn đứng hàng đầu trong công tác cách mạng. Mỗi người đảng viên phải thường xuyên trau dồi phẩm chất, đạo đức cách mạng và đề cao ý thức tổ chức, kỷ luật. Khi tiến hành giáo dục, rèn luyện đảng viên, chúng ta không thể không chú ý đi sâu vào từng loại, từng lớp đảng viên trong từng lĩnh vực, từng hoàn cảnh công tác khác nhau. Ví như đối với đảng viên nông thôn, cần nhấn mạnh giáo dục lập trường, quan điểm của giai cấp công nhân, thông qua việc nắm vững có hệ thống và thực hiện đúng đắn các chính sách của Đảng và ý thức tôn trọng quyền làm chủ của quần chúng, khắc phục tệ nạn quan liêu, mệnh lệnh, tham ô, chèn chèn, tư lợi và cần nâng cao trình độ văn hoá để tiếp thụ kỹ thuật nhằm phấn đấu đạt tới ba mục tiêu trong nông nghiệp (1 lao động, 5 tấn thóc, 2 con lợn trên một héc ta gieo trồng). Hoặc đối với đảng viên ở xí nghiệp cần chú trọng nhiều hơn việc bồi dưỡng nhằm nâng cao nhận thức về vị trí của giai cấp công nhân trong xã hội ta, làm cơ sở cho việc nâng cao lập trường, quan điểm giai cấp, bồi dưỡng về phương pháp lãnh

đạo, nâng cao ý thức bảo vệ vật tư, tài sản của Nhà nước, và của tập thể, và chú ý nâng cao trình độ kỹ thuật nhằm không ngừng đưa cao năng suất lao động lên cao, thực hiện vượt mức kế hoạch sản xuất. Trong đảng viên là trí thức, cần rèn luyện ý thức gắn gũi công nông, phục vụ công nông, gắn liền lý luận với thực tiễn, đề cao ý thức tổ chức kỷ luật, ngăn ngừa và khắc phục tư tưởng dao động, sự gian khổ hy sinh, tự kiêu, tự mãn, xa rời thực tế. Với lớp đảng viên mới, cần hết sức coi trọng giáo dục về ý thức giai cấp và ý thức đảng, về truyền thống cách mạng của giai cấp, của Đảng. Còn đối với đảng viên cũ, chú ý nâng cao lòng tự hào cách mạng và ý chí chiến đấu, bồi dưỡng về kiến thức văn hoá và kinh tế, khắc phục tính bảo thủ hẹp hòi, công thân.

Giáo dục, rèn luyện đảng viên là một vấn đề rất lớn, là trách nhiệm của toàn Đảng. Các cấp uỷ đảng cần thường xuyên quan tâm chỉ đạo và kiểm tra sự thực hiện đối với công tác này, gắn liền công tác này với mọi nhiệm vụ chính trị của Đảng. Các cơ quan tuyên giáo, kiểm tra, tổ chức là những cơ quan tham mưu của cấp uỷ, cần thường xuyên phối hợp chặt chẽ với nhau, giúp cấp uỷ thực hiện chỉ đạo có tập trung, thống nhất, có trọng tâm và kế hoạch sát hợp. Đặc biệt là *vai trò của chi bộ đảng, của tổ đảng* có tác dụng rất lớn. Tập thể đảng gắn gũi nhất của đảng viên là chi bộ và tổ đảng. Chi bộ, tổ đảng nắm được tư tưởng, hành động, tâm tư và tình cảm, thuận lợi và khó khăn... của mỗi người đảng viên. Vì vậy cần phát huy đầy đủ chức năng của chi bộ, của tổ đảng đối với việc giáo dục, rèn luyện đảng viên. Đi đôi là việc phát huy trách nhiệm tự phấn đấu, rèn luyện của mỗi đảng viên.

Chúng ta có nhiều hình thức giáo dục, rèn luyện đảng viên và phải kết hợp sử dụng tốt các hình thức đó. Hình thức học tập tại trường, tại chức, theo lớp, theo bài là rất tốt và cần thiết, có tác dụng nâng cao nhận thức tư tưởng của đảng viên một cách có hệ thống. Song vấn đề có tính chất thường xuyên thiết thực, kịp thời và sinh động nhất vẫn là giáo dục

qua *sinh hoạt của chi bộ, tổ đảng, qua thực tiễn đấu tranh sản xuất và công tác.*

Chi bộ, tổ đảng là nơi phổ biến, học tập, thảo luận việc thực hiện đường lối, chính sách, chủ trương của Đảng, là nơi kiểm tra công tác của đảng viên, thực hiện tự phê bình và phê bình đấu tranh để bảo vệ chân lý, chống mọi biểu hiện sai lầm của đảng viên vi phạm tư tưởng, nguyên tắc tổ chức và chủ trương của Đảng. Vì vậy cần phải *cải tiến sinh hoạt chi bộ*, làm cho sinh hoạt chi bộ có nội dung chính trị, tư tưởng sâu sắc, có tác dụng giáo dục rõ rệt, thể hiện đầy đủ ba tính chất: lãnh đạo, giáo dục và chiến đấu.

Chúng ta đã từng nói nhiều đến việc cải tiến sinh hoạt của chi bộ, song đến nay vẫn chưa làm gì được nhiều về mặt này. Vì sao vậy? Chúng tôi cho rằng chúng ta chưa kiên quyết bắt tay vào làm, chưa có biện pháp và kế hoạch và tổ chức, do chưa nhận thức sâu sắc về ý nghĩa và tính chất cấp bách của vấn đề này. Vì vậy, việc cần thiết trước hết là phân công, giao trách nhiệm về giải quyết vấn đề này cho rõ ràng. Sau đó kiểm tra đôn đốc, không phải chỉ ở cấp trung ương, mà các tỉnh, thành, huyện, thị... đều có thể cần thiết và chủ động đi sâu nghiên cứu, tổng kết, rút kinh nghiệm và giải quyết tốt vấn đề này cho phù hợp với từng loại chi bộ ở từng lĩnh vực và địa bàn hoạt động khác nhau.

Đảng ta vốn có nhiều truyền thống *rèn luyện đảng viên trong thực tiễn đấu tranh cách mạng*. Đông đảo đảng viên đã trưởng thành trong cuộc kháng chiến chống thực dân pháp xâm lược, trong cải cách ruộng đất, trong cuộc của tạo và xây dựng chủ nghĩa xã hội. Cao trào chiến đấu và sản xuất chống Mỹ, cứu nước hiện nay là lò luyện đảng viên rất tốt, là một cơ hội hiếm có. Chỉ cần chúng ta có ý thức và kế hoạch chủ động trong vấn đề này, thì kết quả thu được rất lớn.

Việc rèn luyện đảng viên trong thực tiễn đấu tranh cách mạng có được thực hiện tốt hay không, quyết định ở chi bộ. Song hiện nay các chi bộ lại có nhiều nhược điểm về mặt này, thường không có ý thức, phương

hướng, kế hoạch chủ động của mình. Vì vậy các cấp uỷ đảng trên chi bộ cần giúp cho các chi bộ dần dần thực hiện vấn đề này một cách nề nếp. Từng thời gian một, căn cứ vào nhiệm vụ công tác, vào tình hình tư tưởng của đảng viên, chi bộ đề ra phương hướng, yêu cầu và kế hoạch rèn luyện đảng viên trong thực tiễn chiến đấu thực hiện các nhiệm vụ công tác. Khi kiểm điểm, tổng kết công tác thì cũng đồng thời kiểm điểm việc rèn luyện của đảng viên.

Muốn giáo dục, rèn luyện đảng viên tốt phải *đặt đảng viên dưới sự giám sát thường xuyên của quần chúng*, nhất là trong điều kiện đảng lãnh đạo chính quyền như hiện nay. Quần chúng quan tâm và có ý thức về trách nhiệm của mình đối với việc tham gia xây dựng và bảo vệ Đảng, vì họ biết rằng Đảng là của họ, Đảng là người mang lại tự do, ấm no, hạnh phúc cho họ. Gần đây nhiều chi bộ đã thực hiện việc đưa đảng viên ra tự phê bình trước quần chúng và tổ chức cho quần chúng phê bình đảng viên. Kết quả là rất tốt. Nếu việc này được mở ra khắp tất cả các chi bộ, được nâng cao hơn nữa về mặt chất lượng, được chỉ đạo chặt chẽ hơn nữa về yêu cầu, nội dung và trong việc sửa chữa những sai lầm, khuyết điểm của chi bộ; được biến thành chế độ sinh hoạt của chi bộ và nền nếp thường xuyên trong sinh hoạt chính trị của quần chúng, thì hiệu quả sẽ rất lớn.

Sau cùng là vấn đề thực hiện tốt *công tác quản lý đảng viên* của chi bộ và tổ đảng. Công tác này bao gồm các việc nắm vững tư tưởng và làm công tác tư tưởng đối với từng người đảng viên, nắm vững tình hình đời sống của đảng viên và gia đình để giúp đỡ khi cần thiết, đồng thời cũng bao gồm cả việc phân công và kiểm tra công tác của mỗi đảng viên. Hiện nay nhiều nơi ở nông thôn đang thực hiện tốt chế độ phân công đảng viên theo ba mặt công tác (phụ trách một số công tác, một số quần chúng, một số ruộng nhất định). Đó là biện pháp sử dụng và giáo dục thiết thực đối với đảng viên, đưa đảng viên ra rèn luyện trong thực tế công tác, từ đó quản lý tốt họ. Hình thức đó cần được áp dụng rộng rãi không những trong nông thôn mà cả trong các khu vực khác (xí nghiệp, trường học, cơ

quan), nhưng với yêu cầu sát hợp với từng khu vực, đồng thời cần được sơ kết rút kinh nghiệm để cải tiến và nâng cao không ngừng về chất lượng.

Trong xã hội, thông thường vẫn có ba loại quân chủng: tiên tiến, trung gian và chậm tiến. Hiện nay ở nhiều chi bộ cũng có loại đảng viên tốt, đảng viên trung bình và đảng viên kém. Chi bộ, tổ đảng phải biết phát huy những gương tốt của đảng viên tốt cho các đồng chí khác học tập và làm theo. Loại đảng viên trung bình cũng phải được chú ý bồi dưỡng, nâng cao để mau chóng trở thành đảng viên tốt và càng không thể để họ tụt xuống loại đảng viên kém. Trên tinh thần thương yêu đồng chí, chi bộ phải đặc biệt quan tâm đến từng người đảng viên kém, phân công trách nhiệm cho các đảng viên có tín nhiệm, có trình độ và nhiệt tình đi sâu, đi sát, kiên trì giúp đỡ từng người, làm cho các đảng viên kém từng bước nhận rõ sai lầm, khuyết điểm và tự giác sửa chữa sai lầm khuyết điểm để tiến bộ.

Dưới sự lãnh đạo sáng suốt của Trung ương Đảng, mỗi cấp uỷ, trước hết và trực tiếp là mỗi chi bộ đảng hãy làm hết trách nhiệm của mình đối với việc giáo dục đảng viên; mỗi đảng viên hãy gia sức nâng cao hơn nữa danh hiệu đảng viên, cố gắng tự rèn luyện mình để trở thành người đảng viên tốt của Đảng.