

Đảng bộ Hà Nội chú trọng giáo dục đảng viên mới

Nguyễn Bá Doán

Trưởng ban tuyên giáo Thành uỷ Hà Nội

Hoà nhịp với khí thế thừa thắng xông lên của nhân dân ta ở hai miền Nam Bắc, Hà Nội, thủ đô của cả nước, đã và đang không ngừng tiến lên về mọi mặt trong công cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước và sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội. Để bảo đảm vai trò lãnh đạo của các tổ chức đảng đối với cao trào đấu tranh cách mạng sôi nổi ấy, công tác củng cố, xây dựng Đảng của đảng bộ Hà Nội đã không ngừng được đẩy mạnh. Đội ngũ đảng viên của đảng bộ Hà Nội tăng lên nhanh chóng, trong ba năm (1965-1967), Đảng bộ Hà Nội đã kết nạp được gần 2 vạn đảng viên mới.

Để phát huy vai trò đầu tàu, gương mẫu của cán bộ, đảng viên trong sự nghiệp cách mạng của quần chúng thủ đô, Đảng bộ Hà Nội chúng tôi đã thường xuyên coi trọng công tác bồi dưỡng, giáo dục, nâng cao chất lượng của cán bộ, đảng viên nói chung và của những đảng viên mới nói riêng. Đây là một mặt công tác trọng yếu trong toàn bộ công tác củng cố, xây dựng Đảng. Từng thời gian, đảng bộ chúng tôi đã có nghị quyết cụ thể về công tác này. Nghị quyết của Đại hội đại biểu đảng bộ thành phố lần thứ tư vừa qua đã nhấn mạnh: "... phải ra sức xây dựng Đảng về tư tưởng và tổ chức. Tăng cường giáo dục cán bộ, đảng viên, làm cho mọi người nâng cao nhận thức về tình hình nhiệm vụ mới, về đường lối, chính sách của Đảng, về lập trường giai cấp công nhân, về phẩm chất đạo đức cách mạng, ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần xung phong gương mẫu của đảng viên... phát triển Đảng phải đi đôi với củng cố Đảng, thường xuyên chú trọng bồi dưỡng đảng viên mới".

Đảng bộ Hà Nội luôn luôn được sự chỉ đạo trực tiếp của Trung ương và sự quan tâm đặc biệt của Hồ Chủ tịch. Hồ Chủ tịch và các đồng chí trong ban chấp hành Trung ương Đảng đã đến nói chuyện và bài giảng

ở các lớp huấn luyện đảng viên mới của Hà Nội hồi tháng 5-1966. Đó là vinh dự lớn cho đảng bộ Hà Nội, đồng thời đảng bộ chúng tôi càng thấy rõ trách nhiệm nặng nề của mình trong công tác bồi dưỡng đảng viên.

Bồi dưỡng, giáo dục, nâng cao chất lượng đảng viên là công tác thường xuyên, lâu dài và phải kết hợp chặt chẽ nhiều mặt mở các lớp huấn luyện tập trung ngắn ngày; rèn luyện trong công tác thực tế, thực hiện thường xuyên chế độ phê bình và tự phê bình trong Đảng; tổ chức lấy ý kiến quần chúng phê bình đảng viên, v.v...

Trong phạm vi bài này, chúng tôi nêu lên một số ý kiến về mặt tổ chức các lớp huấn luyện tập trung ngắn ngày cho đảng viên mới vào Đảng.

Mặc dù trong điều kiện chiến tranh, công việc bận rộn, khó khăn có nhiều, nhưng nhìn chung công tác giáo dục, bồi dưỡng đảng viên nói chung và việc tổ chức lớp bồi dưỡng ngắn ngày cho đảng viên mới nói riêng của đảng bộ Hà Nội trong mấy năm qua đã có nhiều chuyển biến và bước đầu đạt được những kết quả đáng kể. Trong hai năm 1966- 1968, đảng bộ Hà Nội đã mở lớp bồi dưỡng cho 14.074 đảng viên mới theo chương trình chính trị cơ bản do Trung ương quy định. Nhiều đảng uỷ cơ sở đã bồi dưỡng 100% số đảng viên mới trong đảng bộ mình. Qua các lớp bồi dưỡng, đảng viên đã nâng cao thêm một bước nhận thức về lý tưởng cách mạng, đường lối chính sách của Đảng, về lập trường tư tưởng và ý thức trách nhiệm của mình; họ đã bước đầu tạo được những chuyển biến mới trong hành động cách mạng.

Công tác huấn luyện đảng viên mới ở Hà Nội thu được những kết quả là do đảng bộ chúng tôi đã cố gắng tập trung làm tốt một số việc sau đây:

Trước hết, làm cho các cấp uỷ từ thành đến cơ sở *nhận thức đầy đủ ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác bồi dưỡng, huấn luyện đảng viên mới*, đồng thời làm cho các cấp uỷ đảng ở cơ sở thấy rõ đây là một yêu cầu cấp thiết trong nhiệm vụ xây dựng Đảng, nhằm thực hiện tốt phương

châm: *phát triển Đảng phải đi đôi với củng cố Đảng*, dần dần khắc phục các nhược điểm tồn tại của những đảng viên mới, mau chóng phát huy tác dụng của đảng viên trong sản xuất, chiến đấu mọi lĩnh vực hoạt động khác, đáp ứng kịp yêu cầu, nhiệm vụ của đảng bộ Hà Nội, của từng đảng bộ cơ sở nói riêng.

Ngoài việc làm cho các cấp uỷ đảng thông suốt về chủ trương, các đồng chí trong Ban thường vụ Thành uỷ và nhiều đồng chí thành uỷ viên khác đã trực tiếp giảng dạy ở các lớp bồi dưỡng đảng viên mới. Những việc làm cụ thể của các thành uỷ viên đã có tác dụng thúc đẩy các cấp uỷ đảng bên dưới. Nhiều đảng uỷ đã thể hiện được tinh thần quyết tâm đó, cố gắng vượt mọi khó khăn, thực hiện nghiêm trọng chủ trương của Trung ương về công tác bồi dưỡng, huấn luyện đảng viên mới như trong thời gian hai năm qua.

Đảng bộ Hà Nội chúng tôi đã *làm tốt việc phân cấp phụ trách công tác bồi dưỡng giáo dục đảng viên từ Thành đến cơ sở*. Công tác giáo dục bồi dưỡng đảng viên mới là nhiệm vụ chung của toàn Đảng, là công việc thường xuyên của các cấp uỷ từ Thành tới cơ sở, là một công tác quan trọng trong chương trình hoạt động của các cấp uỷ. Song, về mặt tổ chức, cần có sự phân cấp, phân nhiệm rõ ràng, quy định trách nhiệm cụ thể của từng cấp từ trên xuống dưới, mới phát huy được tinh thần chủ động của mỗi cấp, khắc phục được tư tưởng trông chờ lẫn nhau. Từ cách đặt vấn đề đó, đảng bộ chúng tôi đã quy định: đảng uỷ và chi bộ cơ sở (nơi không có đảng uỷ) là cấp chịu trách nhiệm chính về việc tổ chức các lớp bồi dưỡng, huấn luyện đảng viên mới. Thành uỷ có nhiệm vụ xây dựng quy hoạch chung, tổ chức mở các lớp thí điểm; nghiên cứu soạn tài liệu giảng dạy cho phù hợp với từng đối tượng trong từng khu vực; bồi dưỡng lực lượng giảng viên; thường xuyên tổ chức kiểm tra, đôn đốc, giúp đỡ các cấp huyện và cơ sở tiến hành; tổ chức sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm phổ biến chung. Các huyện uỷ và đảng uỷ khu phố có trách nhiệm đi sâu hướng dẫn các tổ chức cơ sở trong đơn vị mình tiến hành việc bồi dưỡng,

giáo dục đảng viên phù hợp với tình hình thực tế trong địa phương; khi cần, có thể tổ chức các lớp thí điểm để rút kinh nghiệm và trực tiếp bồi dưỡng lực lượng giảng viên của các tổ chức cơ sở trực thuộc huyện và khu phố; ngoài ra, còn có nhiệm vụ hỗ trợ giảng viên cho những nơi xét thấy cần thiết.

Do có sự phân công, phân nhiệm vụ trên đây, công tác mở lớp bồi dưỡng đảng viên mới của đảng bộ Hà Nội trong thời gian qua đã được tiến hành rộng khắp, kịp thời ở các đơn vị cơ sở. Hầu hết đảng viên mới (từ 1964- 1967) đều đã qua các lớp bồi dưỡng.

Đảng bộ chúng tôi đã bồi dưỡng, đào tạo được một lực lượng giảng viên đông đảo và có chất lượng tốt. Chúng tôi đã chú trọng việc đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên về số lượng và chất lượng. Lực lượng giảng viên ở đây chủ yếu là kiêm chức, không chuyên nghiệp, thường xuyên. Phần lớn lực lượng này là các đồng chí trong cấp uỷ đảng hoặc làm công tác ở các ban chuyên môn của cấp uỷ. Để bảo đảm lực lượng giảng viên có chất lượng tốt, chúng tôi đã đề ra một số tiêu chuẩn lựa chọn như; giảng viên phải có đạo đức phẩm chất cách mạng tốt, có khả năng nắm được vấn đề, bảo đảm việc truyền đạt đường lối của Đảng một cách rõ ràng, đúng đắn, có liên hệ chặt chẽ với thực tế và biết làm công tác tư tưởng.

Do đặc điểm của lực lượng giảng viên này là kiêm chức, mỗi đồng chí thường giảng một hoặc hai bài trong chương trình, nên khi bồi dưỡng, chúng tôi đã chú trọng làm cho các đồng chí đó nắm vững được yêu cầu, nội dung, trọng tâm, trọng điểm của mỗi bài; nắm được mối quan hệ giữa các bài với nhau, để tránh hiện tượng trình bày lan man, trùng lặp. Chúng tôi còn chú trọng bồi dưỡng phương pháp phát động tư tưởng, nhằm giúp thêm kinh nghiệm cho giảng viên trong khi giảng bài cũng như học viên thảo luận. Về hình thức bồi dưỡng, đảng bộ chúng tôi đã thực hiện nhiều cách: gửi đề cương bài giảng để từng đồng chí tự nghiên cứu, tổ chức các cuộc trao đổi kinh nghiệm với giảng viên, tổ chức cho giảng viên ở các cơ

sở tới nghe giảng ở các lớp thí điểm do Thành uỷ tổ chức, hoặc ở một cơ sở Thành uỷ chỉ đạo để rút kinh nghiệm. Theo chúng tôi, cách bồi dưỡng trực tiếp này có hiệu quả hơn cả. Hiện nay đảng bộ Hà Nội đã có hàng trăm đồng chí giảng viên kiêm chức được đào tạo, bồi dưỡng theo hình thức đó. Nhờ vậy, công tác mở lớp bồi dưỡng, huấn luyện cho đảng viên mới có điều kiện thực hiện được thường xuyên, đồng đều trong toàn đảng bộ, khắc phục được tình trạng trì trệ do thiếu giảng viên.

Về hình thức tổ chức các lớp học, đảng bộ chúng tôi đã tiến hành một cách linh hoạt, phù hợp với tình hình thực tế của từng địa phương, từng đơn vị, không rập khuôn, gò bó. Để thực hiện yêu cầu vừa học tập tốt, vừa sản xuất, công tác tốt, vừa sản xuất, công tác tốt, tạo điều kiện thuận lợi cho hầu hết đảng viên mới được theo học các lớp bồi dưỡng, chúng tôi đã dùng hình thức vừa tập trung, vừa phân tán, giảng bài thì tập trung và sử dụng một số buổi trong giờ làm việc, nhưng thảo luận thì phân tán và làm ngoài giờ sản xuất. Có cơ sở, vì điều kiện sản xuất, công tác không cho phép, đã tổ chức học tập ngoài giờ làm việc. Nhiều cơ sở đã tổ chức theo hình thức thay phiên học tập trung liên trong một số ngày nhất định. Cách học này đạt kết quả tốt hơn, đa số học viên yên tâm, tập trung tư tưởng vào việc học, nên nhận thức vấn đề được sâu sắc và có hệ thống. ở khu vực nông thôn, thường phải mở lớp tập trung làm vào khoảng thời gian sau các vụ mùa cày cấy và thu hoạch.

Tăng cường sự chỉ đạo của các cấp uỷ, phối hợp chặt chẽ giữa các ban chuyên môn của Đảng là vấn đề quyết định sự thành công của công tác bồi dưỡng đảng viên mới. Rút kinh nghiệm những năm trước, đảng bộ chúng tôi đã bước đầu cải tiến phương pháp chỉ đạo, tăng cường sự phối hợp giữa các ban tổ chức, tuyên giáo, kiểm tra trong công tác bồi dưỡng cho đảng viên mới. Các ban này, thường bàn bạc thống nhất về chủ trương, biện pháp và yêu cầu nội dung giảng dạy, và mỗi ban sẽ làm cho một số việc theo trách nhiệm đã quy định. Nhờ đó sự chỉ đạo của Thành uỷ được tập trung thống nhất, tạo điều kiện cho các cơ sở tiến hành được

thuận lợi. Sau khi có kế hoạch chung, Thành uỷ chỉ đạo chặt chẽ các huyện uỷ và đảng uỷ khu phố trong việc hướng dẫn, giúp đỡ các tổ chức cơ sở thực hiện kế hoạch học tập thích hợp với hoàn cảnh cụ thể của từng đơn vị.

Do chúng tôi đã cố gắng làm được một số việc trên đây, nên công tác bồi dưỡng, giáo dục đảng viên mới trong hai năm qua đã đạt được những kết quả đáng kể, góp phần tích cực vào việc nâng cao chất lượng đảng viên phấn đấu trở thành đảng viên “bốn tốt” góp phần vào công tác củng cố, xây dựng đảng bộ thành phố. Qua học tập, trình độ nhận thức của đảng viên về giai cấp, về đảng và các đường lối, chính sách có bản của Đảng được nâng lên rõ rệt. Nhận thức được nâng cao đã giúp cho nhiều đảng viên mới đã có những chuyển biến mạnh mẽ về ý thức tư tưởng, đã tự liên hệ kiểm điểm phê phán những tư tưởng sai lầm trước đây. Nhận thức rõ hơn vai trò trách nhiệm của đảng viên trong sự nghiệp cách mạng của Đảng. Từ đó đã có những chuyển biến mạnh mẽ trong hành động.

Song, bên cạnh những kết quả thu được trong công tác mở lớp bồi dưỡng đảng viên mới, đảng bộ chúng tôi còn những mặt yếu khắc phục như: bồi dưỡng, giáo dục về đạo đức, tác phong cách mạng cho đảng viên còn yếu. Việc theo dõi giúp đỡ đảng viên phát huy kết quả học tập tuy có làm, nhưng chưa chặt chẽ, đồng đều ở các cơ sở; một số ít cấp uỷ cơ sở chưa quan tâm thường xuyên tới việc nâng cao trình độ chính trị cho đảng viên, nên việc tổ chức bồi dưỡng, huấn luyện làm chậm trễ, kéo dài hoặc thiếu tạo điều kiện thuận lợi để đảng viên được theo học các lớp đạt kết quả tốt. Việc kết hợp các hình thức giáo dục đảng viên chưa chặt chẽ và thường xuyên.

Để không ngừng nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên, thực hiện phương châm “phát triển Đảng phải đi đôi với củng cố Đảng”, góp phần đẩy mạnh cuộc vận động xây dựng chi bộ, đảng bộ cơ sở “bốn tốt”, chúng tôi còn

phải tăng cường hơn nữa việc giáo dục, bồi dưỡng, rèn luyện đảng viên và phải kết hợp chặt chẽ giữa các hình thức giáo dục với nhau. Đảng bộ Hà Nội chúng tôi đang tiếp tục đẩy mạnh và cải tiến hơn nữa việc mở lớp bồi dưỡng đảng viên mới, đồng thời thực hiện tốt các mặt giáo dục, rèn luyện khác để nâng cao chất lượng đảng viên.