

Đọc và sử dụng Tập san

**Cơ quan Ban tổ chức Tỉnh ủy Thái Bình tổ chức nghiên cứu tập san
Xây dựng Đảng**

Nguyễn Văn Vát

(Ban tổ chức Tỉnh ủy Thái Bình)

Vấn đề bồi dưỡng nâng cao trình độ lý luận và nghiệp vụ về công tác tổ chức, xây dựng đảng cho cán bộ trong cơ quan là một vấn đề mà cơ quan chúng tôi hết sức quan tâm. Vì vậy, trong mấy năm qua, đi đôi với việc thường xuyên rút kinh nghiệm trong công tác chuyên môn hằng ngày, chúng tôi rất coi trọng việc tổ chức nghiên cứu tập san xây dựng Đảng.

Anh chị em cán bộ trong cơ quan chúng tôi đều mua mỗi người một cuốn. Số đông háng hái say mê đọc và chi bộ và công đoàn cơ quan đã coi nhiệm vụ nghiên cứu, học tập tập san Xây dựng Đảng là một điểm quan trọng trong nội dung phần dấu "bốn tốt" của đảng viên. Thời gian đầu, vì chúng tôi chưa rút được kinh nghiệm, nên việc nghiên cứu chưa sâu, chưa có trọng tâm, trọng điểm phù hợp với yêu cầu công tác của mỗi bộ phận và chức trách của mỗi đồng chí; chúng tôi cũng chưa biết kết hợp giữa nghiên cứu cá nhân với trao đổi nhóm, tổ, do đó chất lượng nghiên cứu, học tập và vận dụng những kinh nghiệm được nêu trong Tập san vào thực tiễn công tác chưa tốt. Chúng tôi đã cải tiến dần dần phương pháp nghiên cứu Tập san.

Cán bộ trong cơ quan làm việc ở nhiều bộ phận khác nhau, và trình độ không đều nhau. Vì vậy, mỗi bộ phận, mỗi người cần chọn lựa những bài luận văn và những bài giới thiệu kinh nghiệm cụ thể thích hợp với yêu cầu công tác của bộ phận mình, cá nhân mình để đọc trước và nghiên cứu kỹ. Chúng tôi vẫn coi phương pháp nghiên cứu cá nhân là chủ yếu, đồng thời có kết hợp với trao đổi nhóm, tổ. Đối với mọi vấn đề, chúng tôi nêu ra yêu cầu để anh em chuẩn bị ý kiến trước khi trao đổi tập thể. Thông thường, chúng tôi tổ chức trao đổi ở tổ chuyên môn mỗi tháng một lần. Đại ý, chúng tôi gọi cho anh em chuẩn bị: Đọc bài này đồng chí đã thu hoạch được những điểm gì mới, về lý luận và thực tiễn ?

Đôi chiếu với thực tế công tác của chúng ta đồng chí thấy còn mắc mứu chỗ nào, thắc mắc chỗ nào cần giải quyết ra sao.

Việc tổ chức nghiên cứu như trên, một mặt đã giúp chúng tôi nâng cao nhận thức lý luận và năng lực công tác chuyên môn, mặt khác, gắn chặt được lý luận với thực tiễn, giải đáp được những vấn đề do thực tiễn phong trào đặt ra. Chúng tôi xin nêu một vài ví dụ: Tập san Xây dựng Đảng số ra tháng 5 - 1967 có bài của đồng chí Vũ Oanh: "Cải tiến và tăng cường sự chỉ đạo của các cấp ủy đảng đối với công tác xây dựng đảng". Trong khi nghiên cứu, trao đổi, chúng tôi rất thấm thía lời của Xtalin nói về quan hệ giữa công tác xây dựng đảng và nhiệm vụ xây dựng kinh tế. Đoạn này giúp chúng tôi nhận thức sâu sắc thêm ý nghĩa lớn lao và vinh dự của những công việc và xây dựng Đảng mà mình đang làm hiện nay. Tập san số ra tháng 11 - 1967 có bài về vấn đề phân công đảng viên ở nông thôn. Bộ phận theo dõi cơ sở đảng ở nông thôn đã thảo luận rất kỹ vấn đề này và dựa vào sự hướng dẫn của Tập san để bàn với các huyện ủy chỉ đạo thực hiện. Phương pháp tìm hiểu cán bộ như thế nào cho tốt là một vấn đề có nhiều mắc mứu. Tập san Xây dựng Đảng số ra tháng 6 - 1966 đã giúp chúng tôi sáng tỏ thêm vấn đề là: muốn nhận xét cán bộ ở một ngành nào thì cần phải xuất phát từ nhiệm vụ, chức năng và những hoạt động nghiệp vụ của ngành đó. Không có hiểu biết về nghiệp vụ, chính sách của ngành đó thì khó có thể hiểu đúng ưu điểm, khuyết điểm trong công tác cán bộ của ngành đó. Nhận thức này đã giúp chúng tôi thực hiện có kết quả chủ trương của Ban thường vụ tỉnh ủy về nhận xét công tác của các ty, ngành chuyên môn trong năm 1967.

Việc học tập Tập san còn giúp chúng tôi kiểm tra công tác xây dựng đảng được tốt hơn, ví dụ: trong việc giúp Tỉnh ủy theo dõi sự lãnh đạo và chỉ đạo của cấp ủy huyện, trước đây chúng tôi có nhiều lúng túng, vì nội dung vấn đề lớn quá, mà khả năng của cán bộ thì có hạn, chưa biết nắm chắc vấn đề trọng tâm để theo dõi và rút ra nhận xét. Tập san số ra tháng 8 - 1967 đã giúp chúng tôi sáng tỏ thêm là: muốn xem xét sự lãnh đạo của huyện ủy, xem huyện ủy đã nắm đường lối của Trung ương và vận dụng đúng đắn vào thực tế của địa phương như thế nào; trong chỉ đạo thực hiện một điều quan trọng là phân rõ phạm vi

trách nhiệm giữa cơ quan đảng với cơ quan chính quyền, v.v... Nhờ nghiên cứu vấn đề này, chúng tôi đã làm được tốt việc giúp Tỉnh ủy nhận xét về công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cá huyện ủy trong dịp Tỉnh ủy xét duyệt, công nhận huyện ủy "bốn tốt" cuối năm 1967. Tập san số ra tháng 9 - 1967, trong bài "Tăng cường sự lãnh đạo của tổ chức đảng ở xí nghiệp", đã giúp chúng tôi nghiên cứu, quán triệt thêm chức năng kiểm tra của đảng ủy, đặc biệt là chức năng kiểm tra công tác kinh tế, kỹ thuật, chuyên môn. Nhận thức này là cơ sở giúp chúng tôi xây dựng đề cương và đi nghiên cứu, phát hiện vấn đề ở các cơ sở đảng xí nghiệp, tạo điều kiện chuẩn bị hội nghị tổng kết công tác đảng trong cơ sở xí nghiệp và quý 2 - 1968 được tốt hơn.

Tóm lại, trong mấy năm qua, việc tổ chức nghiên cứu học tập và áp dụng tập san Xây dựng Đảng trong cơ quan chúng tôi đã thu được một số kết quả: giúp cho cán bộ chúng tôi nâng cao thêm một bước nhận thức về đường lối, phương châm, nguyên tắc xây dựng Đảng; nâng cao một bước quan trọng trình độ, nghiệp vụ; giúp cho nhiều đồng chí chúng tôi thấy rõ trách nhiệm và vinh dự của người cán bộ làm công tác xây dựng đảng, do đó càng yêu mến và say sưa với công tác chuyên môn của mình. Một số đồng chí chúng tôi thường nói với nhau rằng: "Tập san Xây dựng Đảng đối với mình là người thầy và cũng là người bạn chiến đấu thân thiết".

Song, chúng tôi cũng thấy việc tổ chức nghiên cứu, học tập tập san Xây dựng Đảng của cán bộ cơ quan chúng tôi còn có thiếu sót như có bộ phận tổ chức học tập chưa sâu, chuẩn bị trao đổi chưa tốt. Việc vận dụng những điều hướng dẫn trong Tập san vào thực tiễn công tác như thế nào cho tốt vẫn còn là vấn đề mà chúng tôi phải ra sức cải tiến và rút kinh nghiệm nhiều hơn.