

VIỆC BỒI DƯỠNG CÁN BỘ Ở BAN TỔ CHỨC TỈNH ỦY THÁI-BÌNH

NGUYỄN ĐỨC NGOẠN
(Ban tổ chức tỉnh ủy Thái-bình)

Công tác xây dựng Đảng phục vụ nhiệm vụ chống Mỹ, cứu nước và phát triển kinh tế địa phương trong tỉnh. Nhiệm vụ chính trị lớn lao đó đòi hỏi chúng tôi phải đặc biệt chăm lo công tác xây dựng Đảng.

Để làm tốt việc đó, trong những năm qua, Ban tổ chức tỉnh ủy chúng tôi đã xây dựng được cơ quan vững mạnh, làm tròn nhiệm vụ Tỉnh ủy giao cho; đồng thời cung cấp được nhiều cán bộ cho các yêu cầu chung. Trong bốn năm qua, Ban chúng tôi đã cung cấp được bốn đồng chí cho quân đội, hai đồng chí cho các ngành, sáu đồng chí cho các huyện. Chúng tôi coi đây cũng là một nhiệm vụ không thể thiếu được.

Hiện nay cơ quan chúng tôi mới có 39 cán bộ, nhân viên. Tuy chưa đủ người làm việc theo biên chế đã định, nhưng với sự chỉ đạo của Ban, với tinh thần tích cực công tác và hăng say học tập của cán bộ, đảng viên, cơ quan chúng tôi đã làm tốt chức năng tham mưu cho Tỉnh ủy trong công tác xây dựng Đảng ở địa phương.

Ban chúng tôi đã làm được một số việc về mặt này.

Trước hết, ban chúng tôi đã giúp anh chị em thấy rõ được học tập là quyền lợi và nghĩa vụ của cán bộ, đảng viên, từ đó tự nguyện tự giác tham gia học tập.

Ban chúng tôi đã hướng dẫn cán bộ, đảng viên thảo luận vấn đề: Vì sao phải học tập? qua thảo luận, mọi người đã thấm nhuần lời dạy “học tập và học tập mãi” của Bác, tự liên hệ kiểm điểm những thiếu sót về nhận thức chỉ đạo trước đây của cơ quan và của từng người làm cho việc học tập thất thường, ít kết quả thiết thực. Anh chị em xác định rằng: nhiệm vụ ngày càng nặng nề, phức tạp, đòi hỏi mình không những có tinh

thần và nhiệt tình cách mạng cao, có phẩm chất đạo đức cách mạng tốt đẹp, mà còn phải có năng lực để hoàn thành nhiệm vụ.

Về mặt năng lực công tác, đồng chí nào cũng thấy mình còn yếu. Nhiều đồng chí mới làm công tác tổ chức, trình độ nghiệp vụ còn thấp. Một số đồng chí làm công tác lâu năm ở Ban cũng thấy năng lực và trình độ nghiệp vụ của mình chưa đáp ứng được kịp thời những yêu cầu mới. Vì vậy, việc học tập nâng cao trình độ về mọi mặt là một yêu cầu rất cấp thiết đối với cơ quan chức năng cũng như đối với từng cán bộ, đảng viên. Do nhận thức được như vậy, các đồng chí lãnh đạo của Ban đã có chương trình và kế hoạch tạo điều kiện để cán bộ được học tập đầy đủ và thường xuyên. Từng cán bộ đã tự mình khắc phục khó khăn, vừa công tác vừa tham gia học tập đều đặn.

Nhờ đó, suốt ba năm nay, phong trào học tập của cơ quan chúng tôi rất sôi nổi. 100% số cán bộ, nhân viên đã tích cực tham gia học tập văn hóa, chính trị, chuyên môn và đã đạt kết quả tốt. Nhiều đồng chí đi công tác xa hai, ba chục ki-lô-mét, nhiều lúc gặp mưa gió, vẫn cố gắng về học đều đặn. Anh chị em có tinh thần tương trợ nhau rất cao, như tự nguyện nhận thêm phần việc của đồng chí khác khi đi khi đi học vắng. Có lúc, một phần ba số cán bộ cơ quan đi học, số cán bộ còn lại vẫn hoàn thành tốt chương trình công tác của ban đề ra.

Sau nữa, đi đôi việc bồi dưỡng toàn diện, ban chúng tôi đặc biệt coi trọng nâng cao trình độ hiểu biết và nghiệp vụ về công tác xây dựng Đảng với phương châm bồi dưỡng tại chức là chính, đồng thời tích cực cử cán bộ đi học các lớp dài hạn.

Xuất phát từ yêu cầu, nhiệm vụ chính trị của địa phương, cơ quan chúng tôi coi trọng việc bồi dưỡng tại chức là chính, đồng thời tích cực cử cán bộ đi học các lớp dài hạn.

Xuất phát từ yêu cầu, nhiệm vụ chính trị của địa phương, cơ quan chúng tôi đã coi trọng việc bồi dưỡng nâng cao trình độ văn hóa, chính trị và chuyên môn cho cán bộ.

Hầu hết cán bộ cơ quan chúng tôi trước đây có trình độ văn hóa cấp một. Trình độ văn hóa thấp kém đã gây lên nhiều khó khăn trong công tác. Từ năm 1965, cơ quan chúng tôi coi việc nâng cao trình độ văn hóa cho cán bộ là khâu cấp bách. Thực hiện phương hướng đó, trong ba năm qua, cán bộ cơ quan chúng tôi đã phấn đấu đạt được trình độ văn hóa cấp hai, nhiều đồng chí đang theo học cấp ba và năm đồng chí đã tốt nghiệp lớp 10.

Đi đôi với nâng cao trình độ văn hóa, Ban chúng tôi coi trọng việc bồi dưỡng nâng cao trình độ chính trị và nghiệp vụ chuyên môn cho cán bộ. Mặc dù công tác rất khẩn trương, song chúng tôi nghĩ rằng cán bộ không học tập nâng cao trình độ và năng lực công tác của mình thì không làm được việc. Trước mắt, vừa làm vừa học tuy có gặp một số khó khăn tạm thời. Có chịu khó học tập, rèn luyện, mới đáp ứng được những yêu cầu công tác ngày càng cao sau này.

Vì vậy, ban chúng tôi rất quan tâm đến việc cử cán bộ đi học các lớp dài hạn. Ba năm qua, 24 cán bộ đã được đi học: năm đồng chí đi học các lớp lý luận chính trị trường Nguyễn Ái Quốc Hải-hung, chín đồng chí theo dõi công tác xây dựng Đảng ở nông thôn được đi học các lớp kỹ thuật nông nghiệp, mười đồng chí đi học các lớp nghiệp vụ tổ chức trung ương. Như vậy, bình quân mỗi năm Ban chúng tôi có tám cán bộ được đi học các lớp dài hạn. Ngoài ra, có 29 đồng chí học tại chức và học các lớp nghiệp vụ tổ chức do Ban trực tiếp mở. Đó là một cố gắng rất lớn của cơ quan chúng tôi.

Để gắn chặt công tác cán bộ và công tác xây dựng Đảng với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, cán bộ tổ chức không những phải nắm vững đường lối, phương châm công tác xây dựng Đảng, mà còn phải hiểu biết

chức năng nhiệm vụ của từng ngành, thậm chí phải hiểu biết một số điểm về kỹ thuật cơ bản của ngành đó, của những cán bộ trực tiếp làm công tác đó. Có như vậy mới có cơ sở để hiểu rõ và đánh giá một tổ chức Đảng, một cán bộ, đảng viên, chỉ ra được phương hướng công tác xây dựng Đảng ở nơi đó được sát.

Ngoài việc cử cán bộ tổ chức đi học các lớp quản lý và kỹ thuật sản xuất nông nghiệp, cơ quan chúng tôi thường xuyên mời cán bộ các ngành đến gióng thiệu cho cán bộ trong ban về đặc điểm, chức năng nhiệm vụ và phương hướng phát triển của ngành đó; mặt khác đi sâu nghiên cứu các ngành như ty công nghiệp, ty nông nghiệp, ty thủy lợi, ty Tỉnh ủy tế, một số trường học và xí nghiệp... Việc nghiên cứu, tìm hiểu này đã giúp cán bộ theo dõi ngành nào hiểu sâu nhiệm vụ ngành đó. Nhờ vậy, Ban chúng tôi và từng cán bộ của Ban đã thật sự góp được những ý kiến cụ thể, thiết thực trong việc đẩy mạnh công tác xây dựng Đảng, công tác cán bộ của ngành.

Ban chúng tôi cũng coi trọng việc bồi dưỡng nâng cao trình độ nghiệp vụ của cán bộ và đưa việc học tập nghiệp vụ vào nền nếp thường xuyên. Ngoài việc tích cực cử cán bộ đi học các lớp nghiệp vụ về công tác xây dựng Đảng đo trung ươn và tỉnh mở, cơ quan chúng tôi đã chăm lo tổ chức việc học tập tại chức, có chương trình học tập cụ thể trong từng thời gian cho những đồng chí chưa có điều kiện đi học các lớp tập trung; khuyến khích và theo dõi chặt chẽ việc tự học của các đồng chí đó. Mỗi cán bộ của Ban đều mua riêng một tờ báo Nhân dân, một cuốn tạp chí xây dựng Đảng và một số sách báo khác. Tối thứ sáu hằng tuần, chúng tôi tập trung học tập đường lối, chính sách, chỉ thị, nghị quyết của Trung ương hoặc của Tỉnh ủy. Mỗi tháng dành một ngày nghiên cứu tập thể các bài trong tạp chí Xây dựng Đảng. Cán bộ theo dõi phong trào các huyện học cán bộ làm những công tác có tính chất lưu động cũng được bố

trí học tập một cách hợp lý. Trong những năm qua, chúng tôi thực hiện khá đều đặn và đầy đủ các kế hoạch học tập do Ban đề ra.

Cán bộ trong Ban chúng tôi đã coi trọng việc học tập kinh nghiệm công tác của nhau. Đối với từng công việc cụ thể như cách tổng hợp tình hình, nghiên cứu đề xuất vấn đề, hoặc tìm cách nắm cán bộ, v.v... Chúng tôi đều tổ chức cán bộ trao đổi kinh nghiệm để tìm ra cách làm tốt nhất. Những cán bộ mới đã tranh thủ học tập kinh tế của những đồng chí làm lâu năm. Những cán bộ cũ có kinh nghiệm cũng giúp đỡ đồng chí mới rất tận tình. Những việc làm như vậy thật sự thúc đẩy công tác chung, các đồng chí cũ hoặc mới đều tiến bộ nhanh và thành tốt nhiệm vụ, cán bộ cơ quan ngày càng phấn khởi công tác, đoàn kết chặt chẽ với nhau. Ngoài ra, cơ quan còn động viên anh chị em, thông qua kinh nghiệm công tác của mình, viết những tài liệu nghiệp vụ cụ thể về từng mặt công tác như điều động, đề bạt cán bộ phương pháp nghiên cứu, tìm hiểu cán bộ, v.v... nhằm làm cho cán bộ không những làm được, mà còn viết được, nâng cao được trình độ sơ kết, tổng kết của mình. Cách làm này được anh em rất hoan nghênh.

Cuối cùng, Ban chúng tôi đã chỉ đạo việc học tập một cách cụ thể, sát hợp với từng loại công tác trong từng thời gian.

Việc học tập của cán bộ cơ quan chúng tôi bảo đảm thực hiện được đều đặn thường xuyên. Đó là do Ban chúng tôi coi trọng việc động viên khuyến khích anh em học tập; mặt khác đã tổ chức một tiểu ban phụ trách học tập trung. Mỗi tổ công tác có một đồng chí phụ trách học tập. Tiểu ban này chuyên lo nghiên cứu, xây dựng cương trình và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc học tập trong cơ quan.

Chi bộ chúng tôi đã coi việc học tập là một trong những tiêu chuẩn nhận xét “bốn tốt” của chi bộ, tổ Đảng và đảng viên. Do đó, việc học tập được coi là nhiệm vụ của mỗi đảng viên. Mỗi đảng viên, kể cả đảng viên

là cán bộ lãnh đạo, đều có kế hoạch học tập cụ thể và tích cực phấn đấu thực hiện kế hoạch đó.

Trong chỉ đạo học tập, ngoài việc thực hiện chương trình chung, chúng tôi tập trung bồi dưỡng những đồng chí còn yếu về từng mặt. Đồng chí nào yếu mặt nào được bồi dưỡng mặt đó.

Chúng tôi lấy tạp chí Xây dựng Đảng làm tài liệu học tập nâng cao trình độ nghiệp vụ công tác xây dựng Đảng. Ngoài việc nghiên cứu chung vào một ngày hằng tháng, các đồng chí lãnh đạo Ban đã chỉ đạo học tập cụ thể từng bộ phận trong từng thời gian. Ví dụ: đợt làm tóm tắt lý lịch cán bộ, chúng tôi tổ chức nghiên cứu bài nói về kinh nghiệm tóm tắt lý lịch; thời kỳ chuẩn bị phục vụ đại hội đảng bộ tỉnh, huyện, chúng tôi tổ chức nghiên cứu bài kinh nghiệm tổ chức đại hội của các thành phố Hà-nội, Hải-phòng và tỉnh Nam-hà, v.v... tạp chí xây dựng Đảng là tài liệu rất quý giúp chúng tôi nâng cao trình độ hiểu biết và nghiệp vụ công tác của mình.

Kết quả học tập đã được thể hiện ở kết quả công tác. Nhìn lại kết quả công tác trong ba năm qua, chúng tôi thấy rõ việc học tập trên đây là một nguyên nhân quan trọng. Đó là điều mà tất cả chúng tôi khẳng định. Song kết quả của việc học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ mọi mặt cho cán bộ của cơ quan chúng tôi mới là bước đầu, còn nhiều mặt chưa làm được tốt. Chúng tôi đang tiếp tục phấn đấu, khắc phục một số thiếu sót để việc bồi dưỡng cán bộ trong cơ quan đạt kết quả tốt hơn.