

## SỰ CHUYỂN BIẾN MỚI TRONG VIỆC giáo dục đảng viên nông thôn ở Hải – hưng

*LÊ QUANG VINH*

Ủy viên Ban thường vụ Tỉnh uỷ Hải – hưng

Mấy năm qua, xuất phát từ yêu cầu thực hiện các nhiệm vụ chính trị của địa phương, tỉnh uỷ Hải – hưng chúng tôi đã có những biện pháp xây dựng và củng cố các tổ chức cơ sở của Đảng, nâng cao hơn nữa vai trò lãnh đạo của các chi bộ, đảng bộ cơ sở, gắn cuộc vận động xây dựng chi bộ, đảng bộ cơ sở “bốn tốt” với việc thực hiện nhiệm vụ sản xuất, chiến đấu và tổ chức đời sống của quần chúng. Mỗi đợt kiểm điểm, nhận xét “bốn tốt”, chúng tôi đều tổ chức cán bộ, đảng viên tự phê bình trước quần chúng và động viên quần chúng phê bình sự lãnh đạo của chi bộ và của cán bộ, đảng viên.

Năm 1968, tỉnh Hải-hưng chúng tôi gặp khó khăn lớn do bão lụt gây ra. Hàng vạn héc-ta lúa, màu bị ngập úng, hàng nghìn nóc nhà của dân, kho tàng của hợp tác xã và của Nhà nước bị đổ nát. Song các đảng bộ cơ sở đã cùng quần chúng quyết tâm khắc phục khó khăn, giải quyết nhanh hậu quả do bão lụt gây ra, hồi phục nhanh chóng sản xuất, ổn định đời sống của quần chúng. Nhiều chi bộ, đảng bộ cơ sở đã tổ chức quần chúng giúp đỡ nhau xây dựng lại nhà cửa, gieo thêm hàng trăm héc-ta mạ để cấy lại, giúp nhau giống, vốn phục hồi chăn nuôi và phát triển cây công nghiệp ,v.v...

Tuy vậy, những kết quả đạt được đó chưa theo kịp những yêu cầu mới trong công cuộc xây dựng và phát triển kinh tế ở địa phương. Điều

đó một phần là do chưa làm tốt công tác xây dựng Đảng về mặt tư tưởng cũng như tổ chức. Việc giáo dục đảng viên nâng cao trình độ chính trị tư tưởng đã được chú ý, nhưng chưa quan tâm đúng mức việc bồi dưỡng trình độ tổ chức thực hiện, trình độ khoa học, kỹ thuật, quản lý kinh tế, ... Phẩm chất đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong các chi bộ, đảng bộ cơ sở còn nhiều nhược điểm. Những hiện tượng thiếu gương mẫu lao động sản xuất, ngại gian khổ, thiếu tinh thần cách mạng tiến công, kèn cựa địa vị, ... Tồn tại trong một số cán bộ, đảng viên đã ảnh hưởng không tốt đến đoàn kết nội bộ Đảng. Việc chấp hành đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước ở nhiều nơi còn tùy tiện. Một số cán bộ, đảng viên đã lạm dụng chức quyền, chiếm của công làm của tư lấy đất hợp tác xã làm nhà cửa, vườn ao riêng. Việc phân phối lương thực, hàng hoá công nghiệp chưa thể hiện được sự công bằng, hợp lý. Không ít đảng bộ cơ sở, chi bộ để cho hợp tác xã khai man diện tích, giấu sản lượng, khai tăng nhân khẩu, ... Để trốn tránh nghĩa vụ đối với Nhà nước. Đáng chú ý là chất lượng sinh hoạt của các đảng bộ cơ sở, chi bộ, tổ đảng ở Hải-hung chúng tôi chưa cao. Sinh hoạt đảng chưa tập trung vào việc học tập đường lối, chính sách và các nghị quyết của Đảng vào việc thảo luận phương hướng, mục tiêu sản xuất và tìm cách nâng cao năng lực lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị ở địa phương, mà chỉ bàn đến những công việc sự vụ vụn vặt hàng ngày.

Tỉnh uỷ chúng tôi thấy cần phải đề ra được những biện pháp tích cực và có hiệu quả hơn nữa trong việc giáo dục nâng cao trình độ chính trị tư tưởng và phẩm chất cách mạng của cán bộ, đảng viên, nhằm thực hiện tốt ba cuộc cách mạng (cách mạng quan hệ sản xuất, cách mạng kỹ thuật, và cách mạng văn hoá, tư tưởng).

Khi tổng kết công tác xây dựng chi bộ, đảng bộ cơ sở “ bốn tốt” năm 1968 ở khu vực nông thôn, Tỉnh uỷ chúng tôi đã hướng dẫn các nơi tiến hành tự phê bình, phê bình ; đồng thời, vận động quần chúng phê

bình cán bộ, đảng viên. Trong quá trình tổng kết từ cơ sở trở lên ấy, chúng tôi đã hướng dẫn các nơi lấy bài báo “ *Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân*” của đồng chí T.L. làm tài liệu học tập chủ yếu, làm cơ sở để tổ chức đảng và cán bộ, đảng viên liên hệ kiểm điểm về vai trò lãnh đạo và những ưu điểm, khuyết điểm của mình. Chúng tôi coi đây là một chỉ thị quan trọng về giáo dục cán bộ, đảng viên.

Tỉnh uỷ chúng tôi đã cùng các huyện uỷ học tập kỹ bài báo của đồng chí T.L. và quyết định lấy đó làm tài liệu giáo dục và phát động tư tưởng cán bộ, đảng viên ở nông thôn.

Bài báo của đồng chí T.L. rất phong phú. Tỉnh uỷ chúng tôi thấy cần phải quán triệt đầy đủ toàn bộ nội dung đó vào trong công tác giáo dục cán bộ, đảng viên. Trước mắt, chúng tôi đã chỉ đạo các tổ chức cơ sở đảng tập trung giải quyết một số thiếu sót nghiêm trọng của cán bộ, đảng viên, như tham ô, hủ hoá, ăn uống bê tha, chưa thật tôn trọng quyền làm chủ của quần chúng trên các mặt chính trị, kinh tế xã hội. Trên cơ sở phê phán những thiếu sót đó, chúng tôi giáo dục cán bộ, đảng viên nâng cao ý thức trách nhiệm trước Đảng và trước quần chúng, mỗi cán bộ đảng viên phải phấn đấu thực hiện tốt lời dạy của Hồ Chủ tịch : “Đảng viên đi trước, làng nước theo sau”.

Nhận rõ ý nghĩa, mục đích và nội dung công tác giáo dục đảng viên, các huyện uỷ, thị uỷ đã bàn cách chỉ đạo chặt chẽ việc học tập của các tổ chức cơ sở đảng. Các huyện đều chỉ đạo xã trọng điểm và cử những huyện uỷ viên, phái viên, cán bộ có năng lực và được quần chúng tín nhiệm xuống cơ sở hướng dẫn và giúp đỡ chi bộ tổ chức học tập.

Các đồng chí bí thư và phó bí thư huyện uỷ đã nghiên cứu kỹ bài của đồng chí T.L., trực tiếp bồi dưỡng các giảng viên xuống giúp xã. Các đồng chí uỷ viên thường vụ huyện uỷ đã xuống giảng bài và trực tiếp chỉ đạo xã trọng điểm để rút kinh nghiệm chỉ đạo chung. Huyện uỷ có báo cáo chung về những ưu điểm và khuyết điểm của cán bộ, đảng viên trong

huyện, Đảng uỷ cơ sở báo cáo trước toàn đảng bộ những tiến bộ, ưu điểm và những sai lầm khuyết điểm của cán bộ, đảng viên. Đảng viên tự báo cáo trước chi bộ, tổ đảng và trước quần chúng những ưu điểm, khuyết điểm của mình và nghiêm chỉnh tiếp thu ý kiến phê bình của chi bộ, tổ đảng và quần chúng để sửa chữa.

Học tập bài “ *Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân*” của đồng chí T.L., là dịp rất tốt để giáo dục, nâng cao trình độ giác ngộ cách mạng cho cán bộ, đảng viên; động viên cán bộ, đảng viên phát huy ưu điểm sẵn có, ra sức sửa chữa khuyết điểm.

Trên cơ sở học tập nghiêm chỉnh, tự liên hệ sâu sắc những biểu hiện của chủ nghĩa cá nhân được nêu ra trong bài báo của đồng chí T.L., nhiều đảng uỷ, chi uỷ và cán bộ, đảng viên đã thấm thía hơn về những sai lầm của đảng bộ cũng như của bản thân mình. Mỗi đảng uỷ và từng đảng viên đã suy nghĩ, chủ động tìm biện pháp phát huy ưu điểm và tích cực sửa chữa khuyết điểm.

Sau khi các đảng bộ cơ sở tiến hành *tự phê bình và phê bình trong Đảng*, Tỉnh uỷ chúng tôi lại chỉ đạo tiếp việc cán bộ, đảng viên *tự phê bình trước quần chúng xã viên* trong từng đội sản xuất. Các đảng bộ cơ sở đã hướng dẫn quần chúng học tập một số tài liệu về cương lĩnh, điều lệ của Đảng, nhiệm vụ đảng viên... Dựa trên cơ sở đó, các chi bộ đã động viên và hướng dẫn quần chúng phê bình công tác lãnh đạo của chi bộ, phê bình khuyết điểm của cán bộ, đảng viên. Ở những nơi được học tập kỹ, quần chúng phê bình, giúp đỡ đảng viên rất nhiệt tình và thẳng thắn. Những ý kiến phê bình rất cụ thể và sâu sắc. Cán bộ, đảng viên khuyết điểm đến mức nào, quần chúng phân tích phê bình đến mức đó, không thêm bớt, không nể nang, khoan nhượng trước những hành động sai trái của họ. Ý kiến phê bình của quần chúng thường tập trung vào mấy vấn đề chính : đảng viên chưa gương mẫu lao động, hội họp nhiều và ăn uống bê tha. Đối với những đảng viên có chức, có quyền, quần chúng phê bình

nhiều về ý thức trách nhiệm, về tác phong quan liêu, hống hách, mệnh lệnh.... Ví dụ : Một số cán bộ chưa thực sự để quần chúng bàn bạc công việc làm ăn của hợp tác xã, hoặc chưa tiếp thu và giải quyết cụ thể những đề nghị và thắc mắc của quần chúng mà còn truy chụp, đối phó với quần chúng, v.v... Thực tế ở Hải-hung chứng tỏ rằng : việc phát động quần chúng phê bình cán bộ, đảng viên và phê bình sự lãnh đạo của tổ chức đảng là biện pháp rất tốt để giáo dục, rèn luyện cán bộ, đảng viên.

Nắm vững phương châm “học tập phải đi đôi với sửa chữa khuyết điểm; đoàn kết, thân ái đảng viên và quần chúng đều phấn khởi, cởi mở”, các huyện uỷ đã học tập và bàn cách phát huy mặt tốt, tích cực giúp đỡ từng huyện uỷ viên sửa chữa khuyết điểm. Các đồng chí thấy rõ huyện uỷ có gương mẫu tự phê bình và phê bình, tích cực sửa chữa khuyết điểm thì mới có tác dụng thuyết phục cán bộ, đảng viên ở cơ sở.

Sau đợt học tập và kiểm điểm lần này, huyện uỷ Chi-Linh đã chỉ đạo cơ sở thực hiện đưa 100% diện tích đất đòi cho hợp tác xã quản lý, tích cực sửa những sai lệch trong chính sách “ba khoán”, v.v... Các huyện Văn-lâm, Tứ-kỳ, Mỹ-hảo, Khoái-châu, Ninh-giang, v.v... đã tập trung giải quyết một số mặt yếu trong nội bộ Đảng. Ở Khoái-châu, sau học tập, có đảng viên đã trả lại cho hợp tác xã sáu sào ruộng. Nhiều đảng bộ đã lãnh đạo hợp tác xã đo lại ruộng đất, thanh toán hiện tượng dẫu diện tích từ trước đến nay và đã đưa vào hợp tác xã thêm hàng chục hec-ta ruộng đất mà xã viên sử dụng không đúng chính sách. Do nhận thức đầy đủ tác hại của tư tưởng tự lợi cá nhân, đại bộ phận cán bộ, đảng viên đã trả xong cho hợp tác xã các khoản nợ tiền và thóc. Đảng viên trả nợ sòng phẳng cho tập thể, nên quần chúng cũng hăng hái làm theo. Đi đôi với những việc trên, các chi bộ, đảng bộ cơ sở đã chỉ đạo các hợp tác xã cải tiến một bước công tác quản lý của mình. Nhờ đó, đảng bộ Hải-hung đã củng cố thêm một bước quan hệ sản xuất mới trong các hợp tác xã, làm cho cán bộ, đảng viên và quần chúng gắn bó chặt chẽ với nhau.

Đối với công tác xây dựng Đảng, việc giáo dục sâu rộng phẩm chất đảng viên đã có tác dụng thiết thực củng cố sự đoàn kết nhất trí trong Đảng. Đợt học tập lần này đã tạo cơ sở đưa việc đấu tranh phê bình trong nội bộ tổ chức đảng, và việc đảng viên tự phê bình trước quần chúng dần dần đi vào nền nếp. Nhờ đó, mối liên hệ giữa các tổ chức cơ sở đảng với quần chúng càng thêm khăng khít. Các đảng bộ cơ sở đã bước đầu sửa chữa hiện tượng lợi dụng tiền thóc của hợp tác xã để chèn “liên hoan”, chỉ đạo việc trả nợ các hợp tác xã nông nghiệp, đưa đại bộ phận cán bộ, đảng viên vào lao động sản xuất tập thể cùng quần chúng.

Đợt giáo dục này đã góp phần vào việc *đánh giá đúng đắn chất lượng xây dựng chi bộ, đảng bộ cơ sở, “bốn tốt”* được sát đúng hơn năm trước. Tỉnh uỷ và các huyện uỷ chúng tôi có được kinh nghiệm thực tế chỉ đạo công tác xây dựng Đảng gắn với việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ chính trị. Giữa tỉnh uỷ và huyện uỷ có sự nhất trí cao hơn trong việc xét duyệt đảng bộ cơ sở, chi bộ “bốn tốt”, trong việc đánh giá đội ngũ cốt cán lãnh đạo và đảng viên.

Cũng qua đợt giáo dục này, các tổ chức cơ sở đảng ở nông thôn *đã phát triển, giúp đỡ các chi bộ ở các ngành kinh tế của Nhà nước quản lý chặt chẽ đảng viên và chỉ đạo chặt chẽ việc thực hiện các chế độ cung cấp, phân phối hàng hóa.*

Sau đợt này, chúng tôi đã sơ kết, rút kinh nghiệm và bàn cách phát huy những kết quả mới đạt được, tiếp tục nghiên cứu việc thường xuyên gắn với thực tế sản xuất, chiến đấu và tổ chức nâng cao đời sống quần chúng để giáo dục, nâng cao phẩm chất, đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên.

Tỉnh uỷ và các ban, các ngành của tỉnh cũng đã nghiên cứu giúp các huyện uỷ và uỷ ban hành chính huyện quy định một số chế độ cụ thể, như chế độ hội họp và thường trực; chế độ đảng viên tham gia lao động sản xuất; chế độ cung cấp hàng hoá, vật tư của các cơ quan quản lý kinh

tế Nhà nước đối với các hợp tác xã nông nghiệp; chế độ tăng cường sự kiểm tra và giám sát của quần chúng ở cơ sở đối với việc chống lại những hiện tượng đầu cơ, ăn cắp, “ngoắc ngoặc”, bảo đảm phân phối đúng chính sách. Huyện ủy chủ động cải tiến lề lối làm việc, tăng cường chỉ đạo cơ sở, tạo điều kiện quản lý chặt chẽ cán bộ, đảng viên ở cơ sở. Các đảng ủy, chi ủy tổ chức tốt việc đưa cán bộ, đảng viên vào nắm khoa học, kỹ thuật và nâng cao năng lực lãnh đạo quản lý kinh tế ở các hợp tác xã nông nghiệp.

Sau khi tiến hành đợt giáo dục đảng viên nông thôn nói trên, Tỉnh ủy chúng tôi chỉ đạo các đảng bộ cơ sở chi bộ cơ quan, xí nghiệp... thông qua việc học tập bài “*Nâng cao đạo đức cách mạng, quét sạch chủ nghĩa cá nhân*” của đồng chí T.L., phấn đấu làm tốt hơn nữa công tác *quản lý kinh tế, vật tư của Nhà nước* ; giáo dục, đảng viên triệt để chống đầu cơ, ăn cắp, làm lãng phí của công ; phát huy vai trò lãnh đạo và giám sát của tổ chức đảng đối với công tác chuyên môn.

Tóm lại, do nhận thức việc chống chủ nghĩa cá nhân, nâng cao đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên là biện pháp thiết thực nâng cao chất lượng cuộc vận động xây dựng đảng bộ cơ sở, chi bộ và đảng viên theo yêu cầu “bốn tốt”, nên Tỉnh ủy chúng tôi coi việc giáo dục trên đây là một công tác thường xuyên, lâu dài, phải gắn chặt với nội dung phấn đấu “bốn tốt” của chi bộ, đảng viên.