

VIỆC GIÁO DỤC, RÈN LUYỆN ĐẢNG VIÊN TRONG CHIẾN ĐẤU CỦA TỔ CHỨC CƠ SỞ ĐẢNG TRONG QUÂN ĐỘI

LÊ VĂN DUYỆT

Cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước của nhân dân ta ngày càng giành được những thắng lợi to lớn, Trong chiến đấu và phục vụ chiến đấu, hầu hết các đơn vị trong quân đội đều hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình. Nhiều đơn vị đã đạt được những thành tích xuất sắc, trưởng thành nhanh chóng. Đó là nhờ sự lãnh đạo sáng suốt của Đảng, nhờ ý chí quyết tâm chiến đấu của toàn thể cán bộ và chiến sĩ, sự thương yêu, đùm bọc tận tình của nhân dân, ... Sự lãnh đạo toàn diện, tuyệt đối và trực tiếp của tổ chức cơ sở đảng trong quân đội có ý nghĩa quyết định trong việc hoàn thành các nhiệm vụ chiến đấu và xây dựng của các đơn vị cơ sở.

Chi bộ mạnh là do có nhiều đảng viên tốt. Đảng viên tốt là do sự rèn luyện của bản thân từng đồng chí, do sự giáo dục thường xuyên và quản lý chặt chẽ của chi bộ. Qua mấy năm chiến đấu liên tục và ác liệt, đội ngũ đảng viên trong quân đội đã trưởng thành nhanh chóng cả về số lượng và chất lượng. Số đảng viên đạt “bốn tốt” ngày một tăng với chất lượng ngày càng cao. Nhiều chi bộ có 100% số đảng viên đạt “bốn tốt” và được khen thưởng. Có chi bộ 95% số đảng viên đạt danh hiệu “dũng sĩ diệt Mỹ”.

Qua công tác rèn luyện đảng viên của một số tổ chức cơ sở đảng, chúng tôi nêu lên một số kinh nghiệm sau đây :

1 - Nhiệm vụ chiến đấu càng gay go, ác liệt, càng phải có quyết tâm cao, yêu cầu cao đối với việc giáo dục, rèn luyện đảng viên.

Chiến đấu là chức năng cơ bản của quân đội và cũng là điều kiện thử thách, rèn luyện tốt đối với mỗi người và mỗi tổ chức trong quân đội. Đội ngũ đảng viên chỉ có thể trưởng thành khi tổ chức đảng và từng đảng viên có ý thức luôn luôn chủ động bồi dưỡng và tự rèn luyện mình qua việc thực hiện nhiệm vụ chiến đấu và xây dựng của đơn vị.

Trong điều kiện chiến đấu, nhiệm vụ lãnh đạo chiến đấu, chấp hành mọi chính sách của tổ chức đảng rất nặng nề và phức tạp. Các tình huống chiến đấu diễn biến rất khẩn trương ác liệt, đòi hỏi cán bộ, đảng viên phải có cố gắng rất cao và liên tục. Các mặt lãnh đạo bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị kỹ thuật, lãnh đạo bảo đảm đời sống của quần chúng trở nên khó khăn, phức tạp hơn. Nhiệm vụ chiến đấu và xây dựng của đơn vị đòi hỏi chúng ta phải có một đội ngũ cán bộ, đảng viên có quyết tâm cao, có năng lực và kỹ thuật chiến đấu giỏi. Vì vậy càng trong tình thế khẩn trương, ác liệt, chúng ta càng phải làm tốt công tác bồi dưỡng, rèn luyện đảng viên. Nhiệm vụ và tổ chức của đơn vị và chi bộ thường biến động rất nhanh, rất lớn. Đội ngũ cán bộ lãnh đạo và đảng viên của các tổ chức cơ sở đảng cũng phát triển rất nhanh, biến động rất lớn. Do đó, yêu cầu phải được bồi dưỡng kịp thời mới có thể bảo đảm cho chi bộ lãnh đạo đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ. Trong một chi bộ thường có nhiều loại đảng viên có trình độ chính trị, năng lực lãnh đạo, trình độ công tác chuyên môn khác nhau, nên việc bồi dưỡng, rèn luyện cũng có nhiều yêu cầu khác nhau.

Tuy vậy, việc giáo dục, rèn luyện đảng viên gặp rất nhiều khó khăn. Mỗi cấp uỷ, chi bộ và đảng viên phải đề cao trách nhiệm, quyết tâm khắc phục khó khăn để bất cứ trong tình huống nào cũng có thể giáo dục, rèn luyện được đảng viên với những hình thức, biện pháp thích hợp. Càng chiến đấu gay go, ác liệt, càng phải giáo dục, rèn luyện tốt đảng viên. Có như vậy mới nâng cao được chất lượng lãnh đạo của chi bộ, bảo đảm cho chi bộ hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ. Chờ khi nào chiến đấu bớt khẩn trương mới tổ chức giáo dục, học tập thì không đáp ứng được yêu cầu chiến đấu. Không gắn công tác xây dựng Đảng về chính trị, tư tưởng với việc thực hiện nhiệm vụ của đơn vị.

Vừa qua, hầu hết các đơn vị trực tiếp chiến đấu hoặc phục vụ chiến đấu đã làm tốt công tác giáo dục, rèn luyện đảng viên. Ở những đơn vị này,

100% số đảng viên mới đã được học tập những hiểu biết cơ bản về Đảng, về nhiệm vụ đảng viên. Việc quần chúng tham gia phê bình, giúp đỡ đảng viên... làm được thường xuyên và có nền nếp. Đảng viên đã phát huy được vai trò tiên phong gương mẫu, lãnh đạo quần chúng tin yêu.

Nhiều đơn vị đã khéo sắp xếp thời gian để mở lớp, giới thiệu tài liệu và hướng dẫn đảng viên thảo luận. Trong học tập, nhiều chi bộ và đảng viên đã liên hệ những điều thu hoạch được về thực tế tình hình và nhiệm vụ của đơn vị và của từng người, đã tự phê bình và phê bình, đồng thời định ra được phương hướng, kế hoạch phấn đấu cụ thể của từng đơn vị và từng người. Những nơi không có điều kiện mở lớp tập trung thì tổ chức phân tán, không có nhiều thời gian thì tranh thủ từng ngày, từng giờ. Có đồng chí chính ủy trong bảy tháng đã lên lớp 18 lần cho đảng viên; lớp đông nhất là 20 người, còn thường là từ 10 đến 15 người. Trong chiến đấu, các đơn vị ở phân tán, đảng ủy trung đoàn không thể tổ chức lớp học tập trung cho toàn thể đảng viên, nên đã làm tốt việc bồi dưỡng các bí thư chi bộ để các đồng chí đó có thể chủ động mở lớp hướng dẫn đảng viên học tập thích hợp với hoàn cảnh và điều kiện của đơn vị mình. Có chi bộ, bí thư đã hướng dẫn đảng viên thảo luận ngay trên đường hành quân. Đơn vị X công binh quân khu bốn, có phong trào “bám sát sông bến, học bên hố bom”. Có những đảng viên vừa làm nhiệm vụ phá bom, vừa học tập, thảo luận mười nhiệm vụ đảng viên.

Tuy không có điều kiện tổ chức học tập có quy mô và đầy đủ thời gian như các đơn vị ở tuyến sau, nhưng việc học tập ở các đơn vị đang làm nhiệm vụ chiến đấu đã đạt được kết quả rất tốt, vì nó đáp ứng được những yêu cầu của công tác lãnh đạo, của việc tu dưỡng, nâng cao trình độ của cán bộ, đảng viên. Đảng viên rất tự hào về lý tưởng, mục tiêu chiến đấu, tự hào về sự lãnh đạo của Đảng và về vai trò, vị trí, nhiệm vụ của mình; nhận rõ những thiếu sót đã phạm phải và ra sức phát huy vai trò lãnh đạo, tinh thần tiên phong gương mẫu của đảng viên. Chi bộ và

đơn vị có chuyển biến rõ rệt. Trong chiến đấu, có đơn vị còn một số ít đảng viên thiếu gương mẫu, chưa dám xuất kích, xung phong, nhưng qua học tập và liên hệ sâu sắc, trong những trận đánh sau đó, tất cả đảng viên đều xuất kích, hầu hết đều dẫn đầu quân chúng xung phong đánh giáp lá cà với địch, thu được thắng lợi lớn. Tất cả đảng viên đều được khen thưởng. Do nhận thức sâu sắc về vị trí, nhiệm vụ đảng viên trong chiến đấu, nhiều đồng chí đã chủ động lãnh đạo quân chúng giải quyết được nhiều tình huống rất khó khăn, phức tạp... Trước sự tiến bộ rõ rệt của đảng viên, sự chuyển biến của chi bộ và đơn vị, các cấp ủy đảng trong quân đội ngày càng nhận thức sâu sắc ý nghĩa, tác dụng to lớn của việc giáo dục, rèn luyện đảng viên, càng đề cao quyết tâm và có nhiều biện pháp tích cực, cụ thể trong công tác này.

2 – Việc bồi dưỡng, rèn luyện đảng viên phải toàn diện, nhưng trước hết phải bồi dưỡng thật tốt ý chí và quyết tâm chiến đấu.

Đảng viên phải được bồi dưỡng, rèn luyện một cách toàn diện cả về chính trị, về phẩm chất đạo đức cách mạng, về năng lực lãnh đạo, về trình độ kỹ thuật, chiến thuật, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, về tác phong công tác ... Chiến đấu trong những điều kiện rất gian khổ và ác liệt như hiện nay là một cuộc thử thách quyết liệt về mọi mặt đối với mỗi người, nhưng trước hết là cuộc thử thách quyết liệt về lòng trung với Đảng, hiếu với dân, về ý chí và quyết tâm chiến đấu. Nhiệm vụ xây dựng và chiến đấu của đơn vị càng nặng càng đòi hỏi đảng viên phải có ý chí và quyết tâm chiến đấu rất cao. Có như vậy đảng viên mới có thể lãnh đạo được quân chúng, hoàn thành tốt được nhiệm vụ của mình.

Vì vậy, xây dựng, bồi dưỡng ý chí và quyết tâm chiến đấu cao cho đảng viên trong quân đội, nhất là đảng viên ở các đơn vị đang trực tiếp chiến đấu và phục vụ chiến đấu, là nội dung chủ yếu nhất, cơ bản nhất, quyết định nhất trong công tác giáo dục của các tổ chức đảng. Thường xuyên chăm lo xây dựng củng cố ý chí và quyết tâm chiến đấu của mọi

đảng viên (bất kỳ đồng chí đó đã được rèn luyện như thế nào, giữ chức vụ gì về Đảng cũng như về chính quyền), nhất là trong những tình huống khó khăn, phức tạp, là nhiệm vụ của tất cả các tổ chức đảng, trước hết là của chi bộ và của bản thân mỗi đảng viên.

Thực tế đã chứng minh: khắc phục tốt hay không tốt những hiện tượng giảm sút ý chí chiến đấu là do sự bồi dưỡng, giáo dục của cấp uỷ và chi bộ, do tình thần tự rèn luyện, tu dưỡng của mỗi người. Xây dựng, bồi dưỡng ý chí và quyết tâm chiến đấu là một quá trình phức tạp, lâu dài và phải được tiến hành rất tích cực, rất nhạy bén và liên tục. Ý chí và quyết tâm chiến đấu của cán bộ, đảng viên do nhiều yếu tố tạo thành, song chủ yếu là việc nâng cao giác ngộ về chính trị, xác định rõ lý tưởng chiến đấu cao cả của người cách mạng, bồi dưỡng tinh thần xả thân cứu nước, quyết tâm đánh thắng mọi kẻ thù của dân tộc. Trong mấy năm qua, các tổ chức đảng trong quân đội đã thường xuyên giáo dục về tình hình, nhiệm vụ cho đảng viên. Đảng viên cùng các chiến sĩ trong đơn vị đã được học tập các đường lối, chính sách của Đảng, các nghị quyết của cấp trên; được học tập và thường xuyên nhắc nhở về vị trí, nhiệm vụ đảng viên, về tình hình, nhiệm vụ của đơn vị, về vai trò lãnh đạo quân chúng.

Một yêu cầu rất quan trọng để xây dựng ý chí và quyết tâm chiến đấu là phải giúp cán bộ, đảng viên đánh giá đúng đắn lực lượng giữa địch và ta, đánh giá đúng thuận lợi và khó khăn, để có phương án tác chiến chính xác. Đánh giá đúng kẻ địch trên toàn chiến trường, trong toàn chiến dịch, trong đó có kẻ địch mà đơn vị phải chiến đấu, phải tiêu diệt, là một vấn đề rất quan trọng. Làm cho toàn thể đảng viên, nhất là những đồng chí còn ít tiếp xúc với địch, chưa có kinh nghiệm chiến đấu, nhận rõ chỗ mạnh, chỗ yếu của kẻ địch có trang bị kỹ thuật mạnh như đế quốc Mỹ, không phải là việc dễ dàng. Chúng ta phải dùng nhiều hình thức như thảo luận, phân tích chỗ yếu, chỗ mạnh của địch ngay tại chiến trường, kể chuyện chiến đấu của đồng đội, lấy hành động dũng cảm để chứng minh

và giáo dục từng bước thì mới dần dần xây dựng được quyết tâm chiến đấu cao. Tham gia trận chiến đấu đầu tiên, có đồng chí khi thấy xe tăng địch thì hốt hoảng, không dám xung phong, tỏ ra tiêu cực, sợ hãi. Chi ủy thấy vậy đã đi sâu nghiên cứu, phân tích giúp đồng chí thấy chỗ mạnh, chỗ yếu của xe tăng địch và cách đánh của ta. Sau đó, giao cho một đồng chí có kinh nghiệm chiến đấu đi sát giúp đỡ. Trong một trận chiến đấu, xe tăng địch rất đông, nhưng đồng chí này luôn được động viên và chỉ vẽ cách tránh đạn của địch và cách đánh lại chúng. Trong tổ có đồng chí bị thương phải lui về phía sau, đồng chí này vẫn yên tâm chiến đấu, bám sát từng bước tiến của địch. Khi xe địch cách 50 mét, đồng chí đề nghị đánh, nhưng tổ trưởng vẫn động viên và khuyên cứ bình tĩnh để chúng đến gần hãy đánh mới chắc ăn. Khi xe tăng địch còn cách 15m, rồi 10m, đồng chí mới nổ súng. Kết quả, bằng ba phát đạn, đồng chí đã bắn cháy luôn ba xe tăng địch, diệt một số địch, cả đoàn xe địch tháo chạy tán loạn. Đồng chí thấy rõ chỗ mạnh, chỗ yếu của địch, thấy đánh xe tăng địch là khó, nhưng không phải mình không đánh được, nên rất phấn khởi, càng tin tưởng vào chi bộ và cán bộ, tin tưởng vào sức mình. Từ đấy về sau, đồng chí đó chiến đấu rất bình tĩnh, dũng cảm.

Kinh nghiệm cho thấy công tác chính trị tư tưởng, không thể tiến hành bằng cách giáo dục, động viên chung chung, mà phải đi sâu cụ thể vào từng người. Mỗi người có những suy nghĩ, băn khoăn, vướng mắc khác nhau, nên cần phải có cách giúp đỡ giải quyết khác nhau. Nhiều chi bộ, chi ủy đã phân tích nắm chắc chỗ yếu, chỗ mạnh của từng đảng viên để có kế hoạch bồi dưỡng, giúp đỡ từng người. Chi ủy, tổ đảng thành thực trao đổi để từng đảng viên nhận rõ ưu điểm và nhược điểm, khuyết điểm của mình ; đồng thời, giúp đỡ kỹ về phương hướng, biện pháp rèn luyện, phân công đảng viên thường xuyên kèm cặp, giúp đỡ lẫn nhau, người khá giúp người kém, người có kinh nghiệm chiến đấu giúp người mới, kiểm tra chặt chẽ việc sửa chữa khuyết điểm của từng người.

Tình hình chiến đấu thường diễn biến rất khẩn trương, phức tạp, nen ý chí và quyết tâm chiến đấu của viên cũng có sự diễn biến phức tạp. Có đồng chí trận trước chiến đấu kém, nhưng do được giáo dục, bồi dưỡng tốt, nên rạn sau lại chiến đấu rất dũng cảm. Ngược lại, có đồng chí trận trước chiến đấu dũng cảm, nhưng do có những sau nghĩ không đúng đắn, nên tinh thần chiến đấu trong trận sau lại bị giảm sút. Có đồng chí trong chiến đấu rất dũng cảm, nhưng ngay sau đó lại có những hiện tượng tiêu cực. Vì vậy, ý chí và quyết tâm chiến đấu phải được củng cố thường xuyên. Chiến đấu càng gay go, ác liệt, càng phải xây dựng, củng cố vững chắc trận địa tư tưởng, nêu cao ý chí và quyết tâm chiến đấu của bộ đội, trước hết là của cán bộ, đảng viên.

Bên cạnh yêu cầu bồi dưỡng ý chí và quyết tâm chiến đấu, cần chú trọng bồi dưỡng trình độ kỹ thuật, chiến thuật, năng lực chiến đấu, năng lực làm công tác quần chúng cho đông đảo đảng viên. Có như vậy, đảng viên mới có điều kiện hoàn thành tốt nhiệm vụ đảng viên cũng như hoàn thành chức trách chính quyền của mình và được quần chúng tin nhiệm. Đảng viên càng tiến bộ sẽ càng phấn khởi; tin tưởng, càng đề cao được ý chí và quyết tâm chiến đấu của mình.

3 - Hết sức chú trọng bồi dưỡng cán bộ chủ trì trong cấp ủy đảng ở cơ sở và cán bộ chỉ huy đơn vị.

Tất cả đảng viên đều phải được giáo dục, rèn luyện. Có nhiều đảng viên tốt mới có chi bộ mạnh. Nhưng có chi ủy, tổ trưởng đảng, cán bộ chủ trì tốt, nhất là có bí thư chi bộ tốt, mới có điều kiện để xây dựng chi bộ mạnh. Trong chiến đấu, nhiều đơn vị thường phải hoạt động riêng lẻ, xa sự chỉ đạo trực tiếp của cấp trên. Trong nhiều tình huống khẩn trương, chi bộ không họp được, vai trò của chi ủy, bí thư chi bộ, của cán bộ chỉ huy trở lên hết sức quan trọng.

Tình hình của nhiều chi bộ trong cùng một tiểu đoàn, một trung đoàn có những điểm giống nhau về số lượng và chất lượng đảng viên, về tình hình bộ đội và đơn vị, nhưng nơi nào có chi ủy tốt, nhất là có bí thư chi bộ giỏi, cán bộ chỉ huy chiến đấu dũng cảm, mưu trí, có năng lực lãnh đạo giỏi, đoàn kết được cán bộ và quần chúng...thì nơi đó hoàn thành nhiệm vụ được tốt hơn, đơn vị trưởng thành nhanh hơn. Có những chi bộ có những hiện tượng hữu khuynh tiêu cực. thiếu xung phong gương mẫu, thiếu đi sâu, đi sát quần chúng, nội bộ kém đoàn kết... nên ch bộ và đơn vị gặp nhiều khó khăn. Sau khi được giáo dục, cán bộ chủ chốt nhận rõ và quyết tâm sửa chữa sai lầm thì chi bộ và đơn vị chuyển biến nhanh chóng.

Trong chiến đấu, vai trò của tổ đảng cũng hết sức quan trọng. Quyết tâm của chi bộ, chi ủy cáo thẩu suốt được đến quần chúng, có biến thành hành động thực tế của quần chúng hay không, phần quan trọng là do vai trò lãnh đạo của tổ đảng. Tổ đảng nắm chắc được từng đảng viên và biết phát huy mặt mạnh của từng người, kiểm tra, đôn đốc từng đảng viên hoàn thành nhiệm vụ, đi sâu lãnh đạo, giúp đỡ cụ thể từng bộ phận, từng người, do đó bảo đảm công tác lãnh đạo của chi bộ được thực hiện trong suốt quá trình diễn biến của cuộc chiến đấu. Hơn nữa, do yêu cầu nhiệm vụ chiến đấu, nhiều đơn vị phải hoạt động phân tán, tổ đảng phải chủ động lãnh đạo mọi mặt hoạt động của trung đội, hoàn thành từng nhiệm vụ có stính chất độc lập. Do ngày càng nhận rõ vị trí quan trọng của tổ đảng, nhiều nơi rất chú trọng bồi dưỡng, đào tạo tổ trưởng đảng. Nhiều đồng chí tổ trưởng đảng tuy tuổi quân, tuổi đảng còn ít, nhưng nhờ có quyết tâm chiến đấu cao, lại được bồi dưỡng kịp thời, nên đã biết chủ động phát huy sức mạnh lãnh đạo của tập thể tổ đảng trong nhiều tình huống chiến đấu rất gay go, phức tạp.

Để đáp ứng được yêu cầu phát triển lực lượng, đáp ứng nhiệm vụ xây dựng và chiến đấu, các tổ chức của Đảng ở các đơn vị đã đào tạo

được đội ngũ chi uỷ viên, bí thư chi bộ, tổ trưởng đảng đủ để sẵn sàng thay thế trong mọi tình huống. Do đó, mặc dù chiến đấu ác liệt, có tổn thất hy sinh, nhưng tổ chức đảng ở cơ sở vẫn trưởng thành, luôn có đủ số lượng cốt cán lãnh đạo với chất lượng vững vàng.

4 - Kết hợp chặt chẽ công tác giáo dục tư tưởng với các biện pháp về tổ chức.

Xuất phát từ yêu cầu của nhiệm vụ lãnh đạo chiến đấu để định ra nội dung công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đồng thời thông qua thực tế chiến đấu để giáo dục, rèn luyện đảng viên, là vấn đề có tính nguyên tắc của công tác giáo dục, rèn luyện đảng viên, xây dựng chi bộ trong quân đội.

Làm như vậy là sự thể hiện sinh động và đúng đắn phương châm gắn chặt công tác xây dựng Đảng với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị.

Trong quá trình phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị, quá trình bồi dưỡng đội ngũ đảng viên, nhất là đội ngũ cán bộ lãnh đạo chủ chốt ở đơn vị, chúng ta phải kết hợp chặt chẽ giữa sự bồi dưỡng của tổ chức đảng với sự bồi dưỡng, giáo dục của chính quyền, giữa sự giáo dục của tổ chức đảng, tổ chức chính quyền với sự giáo dục của quần chúng, kết hợp giữa sự giáo dục của tổ chức với tinh thần tích cực tự tu dưỡng, rèn luyện của mỗi người, biết kết hợp giữa giáo dục chung và giáo dục, giúp đỡ riêng, lấy phát huy mặt tích cực là chủ yếu để ngăn ngừa, khắc phục những hiện tượng tiêu cực... Chúng ta phải xuất phát từ nhiệm vụ chiến đấu và từ thực tiễn chiến đấu mà vận dụng những nguyên tắc, biện pháp đó một cách thích hợp và sáng tạo. Vừa qua, nhiều đơn vị đã áp dụng nhiều hình thức, biện pháp phong phú, linh hoạt nhằm kết hợp chặt chẽ việc giáo dục tư tưởng với các biện pháp tổ chức, bảo đảm việc rèn luyện được thường xuyên và có cơ sở vững chắc.

Trước hết, phải đẩy mạnh việc rèn luyện đảng viên theo bốn yêu cầu của cuộc vận động xây dựng tổ chức cơ sở đảng. Căn cứ vào nghị

quyết của chi bộ, vào chức trách, nhiệm vụ mặt yếu, mặt mạnh của mình, từng đảng viên phải có kế hoạch phấn đấu, rèn luyện trọng từng quý, từng, từng tháng, thậm chí trong từng trận đánh, từng nhiệm vụ cụ thể. Có chi bộ còn đề ra cho đảng viên yêu cầu về chỉ tiêu tiêu diệt địch, yêu cầu diu dặt và lãnh đạo quần chúng trong chiến đấu... Để đảng viên thực hiện tốt chức trách và nhiệm vụ của mình (chức trách trong Đảng, chức trách chính quyền và trong các tổ chức quần chúng), nhiều chi bộ đã giúp đảng viên xây dựng kế hoạch phấn đấu “bốn tốt” theo đúng chức trách của từng người, phù hợp với yêu cầu nhiệm vụ cụ thể của từng thời kỳ, từng trận đánh, đúng chỗ mạnh, chỗ yếu, sát với tình hình và khả năng thực tế của từng người và thường xuyên đôn đốc đảng viên thực hiện kế hoạch phấn đấu đã đề ra.

Hai là, **Phải thực hiện đều đặn, thường xuyên việc tự phê bình và phê bình ở trong Đảng, kết hợp với việc tổ chức quần chúng phê bình, giúp đỡ đảng viên.**

Trong điều kiện chiến đấu khẩn trương, nhiều tổ chức đảng đã chú trọng tiến hành tự phê bình và phê bình, đồng thời tổ chức quần chúng phê bình giúp đỡ đảng viên theo định kỳ hằng tháng, hoặc ngay sau mỗi khi hoàn thành nhiệm vụ, sau mỗi trận đánh. Việc quần chúng phê bình, giúp đỡ đảng viên không chỉ do chi bộ trực tiếp đứng ra tổ chức, mà còn kết hợp chặt chẽ với việc tự phê bình và phê bình chung trong đơn vị, trong các tổ chức quần chúng, như tự phê bình và phê bình trong sinh hoạt, kiểm điểm của cán bộ.

Ba là, **tổ chức thật tốt sinh hoạt của tổ đảng của chi ủy, chi bộ.** Đây là một nguyên tắc trong công tác lãnh đạo của tổ chức đảng, đồng thời là một khâu rất quan trọng trong việc giáo dục, rèn luyện đảng viên. Trong chiến đấu, nói chung các chi bộ đã giữ đúng các chế độ đại hội chi bộ theo nhiệm kỳ và hội nghị chi bộ hàng tháng, tổ đảng hàng tuần. Đơn vị ở phân tán quá xa, đảng viên về họp chi bộ phải đi bộ hàng ngày

đường, nhưng nhiều chi bộ đã giữ được sinh hoạt đều đặn. Trong chiến đấu, nhiều khi nhận lệnh gấp, chi ủy tranh thủ hội ý thống nhất ý kiến, rồi nhanh chóng phổ biến tình hình nhiệm vụ và chủ trương bước đầu của chi ủy, đặt vấn đề cho đảng viên suy nghĩ, trao đổi trên đường hành quân. Đến vị trí tập kết, chi bộ họp thảo luận và có nghị quyết cụ thể. Dựa vào nghị quyết của chi bộ, tổ đảng căn cứ vào nhiệm vụ của trung đội, bàn cách thực hiện, xác định rõ trách nhiệm, yêu cầu và cách tiến hành công tác lãnh đạo của từng đảng viên.

Những cuộc hội nghị, sinh hoạt như trên đã có tác dụng rất lớn trong việc giáo dục, rèn luyện đảng viên.

Cuối cùng, **phải quản lý chặt chẽ, phân công cụ thể, kiểm tra giúp đỡ kịp thời đối với từng đảng viên.**

Trong chiến đấu ác liệt, tổ chức cần phải chủ động quản lý chặt chẽ, động viên kịp thời đảng viên. Nhiều khi, trong những tình huống rất khó khăn, một lời nhắc nhở đúng lúc về vị trí, nhiệm vụ đảng viên, về quyết tâm của chi bộ... có tác dụng rất lớn để củng cố quyết tâm chiến đấu của đảng viên và quần chúng, làm toàn đơn vị chuyển biến, thậm chí làm xoay ngược hẳn tình thế. Do đó, càng phải nắm chặt tư tưởng đảng viên. Đảng viên có trách nhiệm phải thực thà báo cáo tình hình về mọi mặt, nhất là tình hình diễn biến tư tưởng của mình với chi bộ, tổ đảng. Đảng viên luôn luôn phải đặt mình vào trong sinh hoạt chặt chẽ của tổ chức, từ hai người trở lên là phải có tổ chức, phải có sinh hoạt, từ hai đảng viên trở lên phải thành lập tổ đảng tạm thời.

Đi đôi với việc quản lý chặt chẽ, căn cứ vào nhiệm vụ và năng lực thực tế của từng đảng viên, chi bộ, tổ đảng phải thường xuyên phân công, giao việc cụ thể cho từng người. Mỗi đảng viên được phụ trách một số quần chúng nhất định, được bồi dưỡng cách giáo dục, lãnh đạo quần chúng. Khi giao nhiệm vụ cho đảng viên, chi bộ cần hướng dẫn, giúp đỡ

và kiểm tra thường xuyên việc thực hiện, giao cho đảng viên nhiệm vụ kèm cặp, giúp đỡ và kiểm tra lẫn nhau.

Giáo dục và rèn luyện đảng viên là một vấn đề lớn trong công tác xây dựng Đảng. Nó có quan hệ trực tiếp đến vấn đề nâng cao tính giai cấp, tính tiên phong của Đảng, có nâng cao chất lượng đảng viên mới nâng cao được sức chiến đấu và năng lực lãnh đạo của tổ chức cơ sở đảng. Có nhiều biện pháp và hình thức sinh động. Có nhiều biện pháp và hình thức sinh động rèn luyện đảng viên. Rèn luyện trong chiến đấu là một mặt rất quan trọng, rất thiết thực, trong đó công tác tư tưởng và công tác tổ chức phải kết hợp chặt chẽ với nhau.

Mấy năm qua, nhiều tổ chức đảng trong quân đội đã giải quyết tốt vấn đề trên. Yêu cầu xây dựng và chiến đấu của các đơn vị quân đội hiện nay đòi hỏi cán bộ, đảng viên trong quân đội phải tích cực và nghiêm khắc rèn luyện mình hơn nữa. Có như vậy mới đáp ứng được tình hình và yêu cầu mới của quân đội ta.