

Gắn chặt việc nâng cao chất lượng đảng viên ở nông thôn với việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị cụ thể của Đảng

Vũ Oanh

Trong sự nghiệp chống Mỹ, cứu nước và xây dựng chủ nghĩa xã hội ở miền Bắc hiện nay, sản xuất nông nghiệp giữ vị trí cực kỳ quan trọng. Sản xuất nông nghiệp phát triển toàn diện, nhanh, mạnh và vững chắc sẽ tăng thêm nguồn lực lượng vật chất, góp phần chi viện ngày càng nhiều người, sức của cho tiền tuyến lớn anh hùng, làm trọn được trách nhiệm vô cùng nặng nề và vẻ vang của hậu phương đối với sự nghiệp cách mạng chung của cả nước. Nó còn tạo điều kiện đẩy mạnh sản xuất hàng tiêu dùng, phát triển sản xuất công nghiệp, cải thiện đời sống của nhân dân và đẩy mạnh xuất khẩu.

Để đạt yêu cầu to lớn trên đây, chúng ta phải tiến hành thật tốt và mạnh mẽ hơn nữa ba cuộc cách mạng: cách mạng quan hệ sản xuất, cách mạng kỹ thuật, cách mạng tư tưởng và văn hoá (trong đó cách mạng kỹ thuật là then chốt), nhằm phấn đấu đạt ba mục tiêu trước mắt của nông nghiệp (năm tấn thóc, hai con lợn, một lao động làm một hecta giao trồng), đồng thời phát triển sản xuất nông nghiệp toàn diện. Phải bảo đảm hoàn thành kế hoạch Nhà nước trên các mặt: diện tích, năng suất, sản lượng, nghĩa vụ đối với Nhà nước. Chúng ta phải thực hiện tốt các chính sách của Đảng và Nhà nước (coi đó là các đòn xeo về kinh tế), bảo đảm và phát huy quyền làm chủ tập thể của quần chúng ở nông thôn (coi đó là động lực để phát động quần chúng), đẩy mạnh phong trào lao động sản xuất (coi đó là biện pháp máu chốt nhất), nhằm thúc đẩy sản xuất nông nghiệp phát triển.

Là lực lượng lãnh đạo của Đảng, là những người tiên phong giác ngộ của giai cấp công nhân ở nông thôn, các tổ chức cơ sở và mỗi đảng viên của Đảng ở đây giữ vai trò và vị trí *quyết định* trong việc lãnh đạo, tổ chức giai cấp nông dân tập thể phấn đấu hoàn thành thật xuất sắc những nhiệm vụ chính trị chung và cụ thể trên đây. Việc nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên ở nông thôn hiện nay chính là nhằm làm cho mỗi cán bộ, đảng viên của Đảng ở nông thôn có đầy đủ

phẩm chất cách mạng và năng lực, đặng làm tròn trách nhiệm rất vẻ vang và nặng nề là người chiến sĩ tiên phong của giai cấp công nhân.

Tiến hành cuộc vận động nâng cao chất lượng đảng viên ở nông thôn một mặt nhằm hoàn thành với mức cao nhất các nhiệm vụ chính trị cụ thể nói trên, đáp ứng tốt nhất những đòi hỏi của nhiệm vụ cách mạng rất khẩn trương hiện nay; mặt khác, thông qua việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị cụ thể đó mà rèn luyện, giáo dục đảng viên về lập trường, quan điểm, đạo đức, tác phong của giai cấp công nhân về ý chí phấn đấu, nhiệt tình cách mạng, về trình độ hiểu biết mọi mặt và năng lực công tác... Làm như vậy, vừa thiết thực phục vụ nhiệm vụ chính trị của Đảng, vừa rèn luyện đảng viên đạt hiệu quả cao nhất, chẳng những đáp ứng được các yêu cầu của nhiệm vụ cách mạng trước mắt, mà còn chủ động phục vụ tốt các nhiệm vụ chính trị lâu dài của Đảng. Đó chính là quán triệt phương châm: gắn công tác xây dựng Đảng với việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị cụ thể của Đảng.

V.I.Lênin dạy rằng: “Phải làm cho từng bước thực tập, giáo dục và học tập của mình phụ thuộc và gắn liền vào cuộc đấu tranh...”⁽¹⁾ của những người vô sản và những người lao động.

Hồ Chủ tịch kính mến vẫn thường căn dặn chúng ta: Học phải đi đôi với hành.

Đảng cũng chỉ rất rõ yêu cầu, nội dung, phương châm học tập, rèn luyện là: “Mỗi đảng viên phải thông qua việc chấp hành các chính sách của Đảng, thực hiện các chủ trương của chi bộ mà không ngừng tự rèn luyện mình về lập trường, tư tưởng, đạo đức, tác phong, phải ra sức học tập để không ngừng nâng cao trình độ nghiệp vụ, chuyên môn”⁽²⁾.

Để thực hiện tốt phương châm trên, chúng ta cần tiếp tục khắc phục mọi biểu hiện tách rời việc rèn luyện, nâng cao chất lượng đảng viên với việc phấn đấu thực hiện các nhiệm vụ chính trị cụ thể của từng đảng bộ trong từng thời gian. Nếu tách rời hai mặt đó, chẳng những việc nâng cao chất lượng đảng viên không

⁽¹⁾ Lênin: *Toàn tập*, tập 31, nhà xuất bản *Sự thật*, trang 356-357.

⁽²⁾ Lê Duẩn: *Dưới lá cờ vẻ vang của Đảng, vì độc lập, tự do, vì chủ nghĩa xã hội, tiến lên giành những thắng lợi mới*, tạp chí *Xây dựng Đảng*, số 2 và 3, 1970, trang 52.

phục vụ tốt (có lúc, có nơi còn gây trở ngại) việc hoàn thành các nhiệm vụ chính trị của Đảng, mà bản thân mỗi đảng viên cũng không được rèn luyện tốt.

I. Xác định nhiệm vụ chính trị cụ thể thật đúng đắn và nội dung yêu cầu nâng cao chất lượng đảng viên thật rõ ràng

Đối với mỗi tổ chức của Đảng, việc xác định nhiệm vụ chính trị cụ thể trong từng thế giới có quan hệ rất chặt chẽ với việc nâng cao chất lượng của đội ngũ đảng viên.

Trước hết, mỗi đảng bộ phải xác định phương hướng nhiệm vụ chính trị cụ thể thật đúng đắn với tinh thần cách mạng tiến công cao. Có như vậy mới có cơ sở để xác định nội dung, mục tiêu nâng cao chất lượng đảng viên được rõ ràng, chính xác. Làm được như vậy nhất định sẽ cổ vũ được ý chí phấn đấu vươn lên về mọi mặt của cán bộ, đảng viên và khí thế phong trào cách mạng của quần chúng. Ngược lại, nếu một đảng bộ nào đó không làm được như vậy thì nhất định mục tiêu nâng cao đảng viên sẽ bị chệch choạc, nhiệt tình rèn luyện của Đảng không phát huy được mạnh mẽ và khí thế phong trào quần chúng sẽ không sôi nổi.

Nội dung nhiệm vụ chính trị cụ thể của mỗi đảng bộ hiện nay nhất thiết phải thể hiện được cả hai nhiệm vụ chiến lược lớn của toàn Đảng, toàn dân ta là đánh thắng giặc Mỹ xâm lược và xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội. Trong nhiệm vụ chính trị của mình, các đảng bộ phải đề ra được những mục tiêu phấn đấu cụ thể về chi viện sức người, sức của ngày càng nhiều, càng tốt cho tiền tuyến lớn anh hùng; phải đặc biệt chú trọng xác định, điều chỉnh, bổ sung phương hướng phát triển sản xuất nông nghiệp thật đúng đắn. Phương hướng sản xuất phải nhằm vào ba yêu cầu: tăng thu nhập của xã viên, cải thiện đời sống của quần chúng, tăng tích lũy của hợp tác xã, mở rộng việc xây dựng các cơ sở vật chất, kỹ thuật, tạo điều kiện để tái sản xuất mở rộng; tăng sản lượng nông sản hàng hoá, đóng góp ngày càng nhiều cho Nhà nước và xuất khẩu, nhằm phục vụ đắc lực sự nghiệp chống Mỹ, cứu nước và công nghiệp hoá xã hội chủ nghĩa. Thể hiện được đúng đắn, đầy đủ và cụ thể cả ba yêu cầu đó, phương hướng sản xuất

mới có sức cổ vũ mạnh mẽ đối với đảng viên và quần chúng đông đảo. Trong phương hướng sản xuất, phải chỉ rõ được hướng phát triển từng loại cây trồng, từng con gia súc.

Quá trình xác định phương hướng nhiệm vụ chính trị cụ thể, phương hướng, chỉ tiêu sản xuất, các biện pháp kỹ thuật, quản lý cần gắn rất chặt với việc nâng cao chất lượng của cán bộ, đảng viên.

Trách nhiệm chính trị, vai trò tiên phong lãnh đạo của mỗi đảng viên trước hết là ở chỗ phải “đóng góp vào sự lãnh đạo tập thể của tổ chức đảng, vạch ra chủ trương, phương hướng hành động đúng”⁽³⁾. Để đảng viên có thể làm tốt được nhiệm vụ đó, các chi bộ, đảng bộ cơ sở, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp uỷ cấp trên, phải bồi dưỡng đảng viên hiểu rõ được tình hình và nhiệm vụ cách mạng rất khẩn trương hiện nay của cả nước; làm cho mỗi đảng viên quán triệt được tinh thần cơ bản của đường lối chống Mỹ, cứu nước và xây dựng chủ nghĩa xã hội, nắm vững các đường lối, chính sách của Đảng về xây dựng và phát triển kinh tế, nhất là về nông nghiệp, nắm vững tinh thần cơ bản của kế hoạch Nhà nước trong từng thời gian. Phải xây dựng cho đảng viên có tinh thần trách nhiệm chính trị cao đối với sự nghiệp cách mạng chung, đối với đời sống của quần chúng, có quan điểm vững vàng về tự lực cánh sinh, cần kiệm xây dựng chủ nghĩa xã hội; có ý chí cách mạng tiến công cao, khắc phục mọi biểu hiện tư tưởng không đúng như: ngại khó khăn gian khổ, bảo thủ, rụt rè, ỷ lại, thiếu tin tưởng vào khả năng cách mạng của quần chúng, v.v...; có mục tiêu phấn đấu cụ thể, có ý thức tổ chức kỷ luật cao. Tổ chức đảng viên học tập các điển hình tiên tiến và nghiên cứu khả năng tiềm tàng của địa phương. Có như vậy mới tạo điều kiện cho đảng viên mạnh dạn tham gia, xây dựng phương hướng phấn đấu của đảng bộ và mới tin tưởng thực hiện được phương hướng phấn đấu đó.

Làm tốt những việc trên đây vừa phục vụ việc xác định đúng đắn nhiệm vụ chính trị, vừa thiết thực rèn luyện đảng viên ngay trong quá trình xác định nhiệm vụ chính trị của mỗi tổ chức đảng.

⁽³⁾ Chỉ thị số 175 ngày 14-4-1970 của Ban bí thư Trung ương Đảng.

Có được phương hướng, nhiệm vụ chính trị cụ thể và đúng đắn, mỗi tổ chức cơ sở của Đảng lại phải căn cứ vào yêu cầu của nhiệm vụ chính trị, căn cứ vào chỗ mạnh, chỗ yếu của đội ngũ đảng viên mà đề ra các yêu cầu, nội dung và biện pháp rõ ràng trong việc giáo dục, rèn luyện đảng viên từng thời gian, nhằm hoàn thành tốt nhất nhiệm vụ chính trị cụ thể trước mắt, đồng thời chủ động phục vụ những nhiệm vụ chính trị trong thời gian tiếp sau. Có như vậy mới nâng cao chất lượng đảng viên một cách chủ động, tự giác và có kế hoạch. Kết quả của việc nâng cao chất lượng đảng viên sẽ càng lớn và càng phục vụ đắc lực việc hoàn thành các nhiệm vụ chính trị.

Trong việc giáo dục, bồi dưỡng đảng viên và tổ chức đảng ở nông thôn hiện nay, “cần nhấn mạnh tinh thần tích cực phấn đấu đạt ba mục tiêu (năm tấn thóc, hai con lợn, một lao động làm một héc ta gieo trồng), đồng thời phát triển sản xuất nông nghiệp toàn diện, thực hiện ba cuộc cách mạng (cách mạng quan hệ sản xuất, cách mạng kỹ thuật, cách mạng văn hoá tư tưởng); tinh thần liêm khiết, chống tham ô, ý thức phát huy quyền làm chủ tập thể của nông dân xã viên, phấn đấu một mặt từng bước cải thiện đời sống cho quần chúng, một mặt đóng góp ngày càng nhiều cho Nhà nước”⁽⁴⁾.

“Riêng đối với đảng viên và tổ chức Đảng ở vùng nông thôn miền núi, cần nhấn mạnh thêm ý thức tích cực chấp hành các nghị quyết của Đảng đối với miền núi (quản lý rừng, phát triển chăn nuôi, trồng cây công nghiệp, định canh định cư, v.v...)”⁽⁵⁾.

Cần làm cho mỗi đảng viên hiểu thật sâu sắc vị trí cực kỳ quan trọng của nông nghiệp đối với sự nghiệp chống Mỹ, cứu nước và công nghiệp hoá xã hội chủ nghĩa, để ra sức vận động, tổ chức quần chúng đẩy sản xuất nông nghiệp tiến nhảy vọt, ngày càng đóng góp nhiều nhất lương thực, thực phẩm và nhiều loại nông sản khác cho Nhà nước.

⁽⁴⁾⁽⁵⁾ Chi thị số 175 ngày 14-4-1970 của Ban bí thư Trung ương Đảng.

Trong việc xác định nhiệm vụ chính trị cũng như đề ra nội dung, yêu cầu nâng cao chất lượng đảng viên, mỗi đảng bộ cơ sở cần có ý định làm ăn lớn, phát triển sản xuất theo quy mô lớn, phù hợp với hướng tiến lên của nền kinh tế xã hội chủ nghĩa, khắc phục tư tưởng của người sản xuất nhỏ, làm ăn tụn mუნ, vụn vặt. Phải vừa chỉ rõ những việc làm cơ bản lâu dài, ít nhất là trong vài năm tới, vừa chỉ ra những việc cụ thể phải lo trước mắt trong từng vụ sản xuất; kết hợp chặt chẽ việc trước mắt với lâu dài. Phải căn cứ vào tinh thần các chỉ thị, nghị quyết của cấp trên và tình hình cụ thể của địa phương mà đề ra những việc làm, mục tiêu phấn đấu thật cụ thể, có mức độ, có thời gian rõ ràng, tập trung làm dứt điểm trước hết những việc chính, nhằm tạo ra những chuyển biến mới ở địa phương.

Do yêu cầu của nhiệm vụ cách mạng ngày càng cao, trình độ cán bộ, đảng viên cũng ngày một nâng lên... Nên sau mỗi vụ sản xuất, sau mỗi năm, phải luôn luôn xem xét điều chỉnh, bổ sung nhiệm vụ chính trị và nội dung, yêu cầu rèn luyện đảng viên. Không nên coi làm một lần là xong. Hết sức tránh tình trạng tách rời hai việc nói trên. Nhìn chung, hiện nay nhiều chi bộ, đảng bộ cơ sở cần đồng thời vừa cố gắng xác định nhiệm vụ chính trị cho đúng đắn, vừa phải chỉ ra nội dung, yêu cầu cụ thể về nâng cao chất lượng đảng viên.

II. Đưa đảng viên vào hành động thực hiện các nhiệm vụ chính trị cụ thể và qua đó mà rèn luyện họ

Có chỉ đạo thực hiện tốt, các chi bộ, đảng bộ cơ sở mới có thể biến phương hướng, nhiệm vụ chính trị đúng đắn thành hiện thực trong sản xuất, chiến đấu và tổ chức đời sống của quần chúng, v.v... Nếu không, những phương hướng, nhiệm vụ chính trị đó dù hay đến đâu, cũng vẫn chỉ là nguyện vọng mà thôi. Đồng thời, khi đã có nội dung, yêu cầu rèn luyện đảng viên, tổ chức đảng phải đưa đảng viên vào hành động thực hiện từng nhiệm vụ cụ thể, qua đó mà thử thách, giáo dục, bồi dưỡng, giúp đảng viên trưởng thành nhanh chóng.

Đảng yêu cầu mỗi đảng viên chẳng những phải tham gia vào việc định ra nhiệm vụ chính trị đúng đắn của Đảng, mà còn phải hành động thực hiện nhiệm vụ

chính trị đó. Đảng yêu cầu đảng viên phải hành động “theo đúng đường lối của Đảng, và đạt hiệu quả cao nhất”⁽⁶⁾, “phải tổ chức, động viên phong trào quần chúng và bản thân phải gương mẫu trong phong trào đó,...”⁽⁷⁾. Chỉ có lao vào hành động với tinh thần quyết tâm cao, mỗi đảng viên mới thực sự tổ chức được phong trào quần chúng, nêu gương trước quần chúng, cùng với quần chúng hoàn thành xuất sắc nhất các nhiệm vụ, mục tiêu phấn đấu của tổ chức đảng đề ra, mới mang lại quyền lợi thiết thực cho quần chúng, mới thúc đẩy sự nghiệp của Đảng ngày càng tiến lên. Đồng thời, qua đó mỗi đảng viên mới thể hiện được rõ nhất ý chí phấn đấu và năng lực của mình; mới rèn luyện mình để ngày càng trưởng thành trên các mặt đó. Cũng chỉ có qua đó, các tổ chức đảng mới có thể xem xét, đánh giá được chính xác chỗ mạnh, chỗ yếu của cả đội ngũ và của từng đảng viên để giáo dục, rèn luyện cho sát hợp, mới thấy rõ những người không còn xứng đáng là đảng viên cần đưa ra khỏi Đảng.

V.I.Lênin đã từng phê phán rất nghiêm khắc phương pháp giáo dục, rèn luyện tách rời lao động và đấu tranh cách mạng. Người nói: “Không có lao động, không có đấu tranh, thì những kiến thức sách vở về chủ nghĩa cộng sản lượm lặt được trong các tác phẩm về chủ nghĩa cộng sản, sẽ không có một chút giá trị nào cả, vì rằng kiến thức đó cũng chỉ là tiếp tục tình trạng tách rời trước kia giữa lý luận và thực tiễn, tình trạng đó là đặc trưng ghê tởm nhất của xã hội tư sản cũ”⁽⁸⁾. Thấm nhuần lời dạy của Lênin và theo đúng phương châm giáo dục của Đảng, chúng ta cần hết sức chú trọng gắn chặt việc nâng cao chất lượng đảng viên với quá trình tổ chức thực hiện các nhiệm vụ chính trị của Đảng.

Thực tế của các chi bộ, đảng bộ cơ sở ở nông thôn hiện nay đã chứng minh rất rõ và đề ra một vấn đề cần giải quyết là phải cải tiến việc phân công, nhằm đưa tất cả đảng viên vào hành động thực hiện các nhiệm vụ chính trị của Đảng. Trong đó, nhiệm vụ chủ yếu, mặt trận chính trị của Đảng. Trong đó, nhiệm vụ chủ yếu, mặt trận chính của các tổ chức đảng ở nông thôn là phát triển sản xuất

^{(6), (7)} Chỉ thị số 175 ngày 14-7-1970 của Ban bí thư Trung ương Đảng.

⁽⁸⁾ Lênin: *Toàn tập*, tập 31, nhà xuất bản *Sự thật*, trang 343-344.

nông nghiệp. Việc đó chẳng những đáp ứng nhiệm vụ đẩy mạnh sản xuất, mà còn có tác dụng rèn luyện, nâng cao chất lượng của đội ngũ đảng viên rất nhiều. Ngoài việc phụ trách một vài công tác, mỗi đảng viên cần được phân công đi sâu lãnh đạo, chỉ đạo và trực tiếp tham gia lao động sản xuất cùng với xã viên. Chú trọng phân công những đảng viên tốt, được quần chúng tín nhiệm và có năng lực vào các ban quản trị hợp tác xã, ban chỉ huy đội sản xuất. Đi đôi với việc cải tiến lề lối làm việc và căn cứ vào điều kiện cụ thể của từng người, có thể bố trí các đảng viên công tác ở xã đồng thời làm công tác ở hợp tác xã, đội sản xuất. Đối với một số rất ít đảng viên thật sự phải giành nhiều thời gian để làm công tác ở xã, cũng nên bố trí phụ trách một hợp tác xã hay một đội sản xuất. Thực tế ở các xã và hợp tác xã làm ăn khá chứng tỏ sự phân công như vậy hoàn toàn không trở ngại gì cho các đồng chí nhận công tác ở xã. Trái lại, đã tạo cho các đồng chí đó có đủ điều kiện đi sâu, đi sát lãnh đạo quần chúng sản xuất tốt. Cần mau chóng khắc phục lối phân công đảng viên ở không ít đảng bộ cơ sở nông thôn hiện nay là tập trung vào các ngành ở xã, còn ở các hợp tác xã nhất là ở các đội sản xuất, đơn vị trực tiếp lãnh đạo quần chúng hằng ngày lao động sản xuất, thì lại có rất ít đảng viên.

Đi đôi với sự phân công trên đây, tùy theo công tác, sức khỏe của từng người, các đảng bộ cơ sở cần quy định rõ và chỉ đạo, kiểm tra thực hiện chặt chẽ chế độ đảng viên tham gia lao động tập thể. Cùng với việc chỉ đạo hợp tác xã tổ chức tốt lãnh đạo của toàn thể xã viên, quy định số ngày công cần phấn đấu trong từng thời gian cho từng loại xã viên, cần định rõ mức ngày công phải đạt được trong từng năm, từng vụ, từng tháng cho từng loại đảng viên. Mỗi đảng viên sẽ căn cứ vào đó và yêu cầu thực tế của sản xuất mà đăng ký với đội sản xuất về số ngày công sẽ làm trong từng thời gian, phấn đấu đạt và vượt số ngày công đó, với quan điểm, thái độ lao động đúng đắn, giành năng suất lao động cao.

Trên cơ sở đẩy mạnh việc đưa đảng viên vào lao động tập thể, từng chi bộ, tổ đảng trong từng thời gian, cần giao trách nhiệm cụ thể cho từng đảng viên và

làm tốt một khâu, một việc, nhất là các khâu chủ yếu hoặc có nhiều khó khăn trong sản xuất mà đội sản xuất phân công.

Ví dụ: sản xuất lúa có thể chia làm ba đợt: cày cấy, chăm bón và thu hoạch. Đợt cày cấy lại có các việc: cày bừa, ngâm ủ thóc giống, gieo mạ, phun thuốc trừ sâu cho mạ, nhổ mạ, cấy, v.v... Đợt chăm sóc lúa có những việc: làm cỏ, bón phân thúc, điều tiết nước, tiếp tục phòng trừ sâu bệnh, v.v... Đợt thu hoạch có các việc: gặt, vận chuyển, trục đập, phân phối, v.v... Đối với mỗi đợt sản xuất, mỗi công việc trên, mỗi đảng viên cần nhận sự phân công của đội sản xuất phụ trách một hoặc vài việc cụ thể trong phạm vi một đội hoặc một nhóm sản xuất với yêu cầu rõ ràng về thời gian. Mỗi đảng viên phải nắm chắc tình hình công việc mình phụ trách, kịp thời đề xuất biện pháp giải quyết với đội trưởng đội sản xuất. Nếu là vấn đề khó khăn mà đội sản xuất chưa giải quyết được thì báo cáo với tổ đảng. Sau khi tổ đảng và đội sản xuất quyết định, tất cả đảng viên có trách nhiệm vận động xã viên thực hiện.

Để đảng viên thực hiện tốt trách nhiệm được giao, các chi bộ, đảng bộ cơ sở cần thường xuyên bồi dưỡng các đồng chí đó về kỹ thuật sản xuất, cách quản lý hợp tác xã và về công tác vận động quần chúng. Ngoài việc cử một số đảng viên đi dự các lớp do cấp trên mở, cách tốt nhất là bồi dưỡng đảng viên ngay trong thực tế sản xuất, theo phương châm “làm gì học nấy” với các hình thức như tập huấn, thao diễn từng khâu kỹ thuật, học tập kinh nghiệm của các điển hình tiên tiến, v.v...

Trong việc bồi dưỡng đảng viên, cần gắn chặt việc rèn luyện trước mắt với việc nâng cao lâu dài, có chủ trương và biện pháp thiết thực, tích cực, nhằm nâng cao trình độ văn hoá, khoa học, kỹ thuật, quản lý kinh tế... Đồng thời, tăng cường kiểm tra thường xuyên đảng viên trong việc thực hiện trách nhiệm được giao. Từng thời gian, gắn với sơ kết, tổng kết việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, từng đảng viên cần kiểm điểm mình theo chức trách được giao.

Cải tiến được sự phân công đảng viên ở nông thôn như trên, nhất định chúng ta sẽ phát huy mạnh mẽ hơn nữa vai trò tiên phong, gương mẫu của đảng viên, và

quần chúng hăng hái lao động, đẩy mạnh sản xuất nông nghiệp. Mối liên hệ giữa đảng viên và quần chúng sẽ ngày càng chặt chẽ hơn. Trong quá trình thực hiện sự phân công đó, đảng viên nhất định sẽ được rèn luyện và trưởng thành về tinh thần trách nhiệm, về lập trường, quan điểm, ý thức tổ chức, kỷ luật, về công tác quần chúng sẽ từng bước nâng cao những hiểu biết về kỹ thuật sản xuất và quản lý hợp tác xã.

III. Nâng cao chất lượng sinh hoạt và hoạt động của các tổ chức cơ sở Đảng và vận động quần chúng phê bình đảng viên

Mỗi đảng viên đều sinh hoạt và hoạt động trong một tổ chức cơ sở nhất định của Đảng. Chi bộ là trường học giáo dục, bồi dưỡng, rèn luyện đảng viên. Chất lượng sinh hoạt và hoạt động của các tổ chức cơ sở đảng được nâng cao, nhất định sẽ có tác dụng rất lớn đối với việc nâng cao chất lượng của đội ngũ đảng viên, đồng thời thúc đẩy hoàn thành tốt các nhiệm vụ chính trị của Đảng, góp phần to lớn vào việc nâng cao sức chiến đấu, chất lượng lãnh đạo đảng viên của các tổ chức đảng. Vì vậy, cần gắn rất chặt việc nâng cao chất lượng sinh hoạt và hoạt động của các tổ chức cơ sở đảng.

Sinh hoạt của các tổ chức cơ sở đảng phải bảo đảm được ba tính chất lãnh đạo, giáo dục và chiến đấu. Trước hết, phải giúp đảng viên quán triệt sâu sắc các đường lối, chính sách của Đảng, phát huy đến mức cao nhất tinh thần trách nhiệm của đảng viên trong việc định ra các chủ trương, biện pháp đúng đắn, tích cực, nhằm lãnh đạo, tổ chức quần chúng phấn đấu thực hiện đạt hiệu quả cao nhất các đường lối, chính sách của Đảng, các nghị quyết của cấp trên và các chủ trương công tác của đảng bộ. Đường lối, chính sách của Đảng là sinh mệnh của Đảng. Gương mẫu thực hiện và vận động quần chúng thực hiện các đường lối, chính sách của Đảng là trách nhiệm chính trị cao quý nhất của mỗi đảng viên. Chỉ có như vậy, đảng viên mới thực hiện được lý tưởng của mình. Có quán triệt các đường lối, chính sách của Đảng, đảng viên mới có phương hướng hành động đúng đắn, có cơ sở để tăng cường đoàn kết nội bộ, mới có quyết tâm thực hiện và vận động quần chúng thực hiện mọi nghị quyết, chỉ thị của Đảng.

Đường lối, chính sách của Đảng bao giờ cũng thể hiện lập trường quan điểm của giai cấp công nhân, xuất phát từ những yêu cầu của sự nghiệp cách mạng và nhằm mang lại lợi ích trước mắt và lâu dài cho quần chúng. Do đó, cần làm cho đảng viên hiểu sâu sắc vấn đề Đảng xuất phát từ quan điểm nào, từ tình hình, yêu cầu nào mà đề ra đường lối, chính sách đó. Cần tạo điều kiện cho đảng viên học tập, trao đổi về các đường lối, chính sách của Đảng, có liên hệ với tình hình thực tế của địa phương, đồng thời giải đáp những thắc mắc của họ, giúp họ hiểu được thực chất các đường lối, chính sách, nghị quyết đó. Có như vậy mới phát huy được tính tự giác, tích cực của đảng viên trong việc thực hiện, mới trang bị được cho đảng bộ có đủ lý lẽ để tuyên truyền, giáo dục, vận động quần chúng thực hiện các chủ trương, chính sách của Đảng.

Hiểu phải đi đôi với làm. Vì vậy, gắn liền với việc tổ chức nghiên cứu các đường lối, chủ trương của Đảng, các chi bộ cần phát huy dân chủ để đảng viên bàn cách thực hiện tốt các nghị quyết, chỉ thị của cấp trên. Và khi đảng bộ đã quyết định việc gì, mỗi đảng viên tùy theo sự phân công của tổ chức đảng, phải thật sự bắt tay vào làm và vận động quần chúng cùng làm bằng được. Sau mỗi đợt thực hiện, lại kiểm điểm, rút kinh nghiệm, tiếp tục làm quán triệt thêm đường lối, chính sách của Đảng.

Cần hết sức tránh tình trạng khi họp chi bộ đảng viên chỉ thụ động nghe cán bộ phổ biến nghị quyết, chỉ thị của cấp trên; mà ít có thì giờ nghiên cứu, trao đổi kỹ về nội dung, yêu cầu của nghị quyết, chỉ thị và những biện pháp để thực hiện.

Tăng cường tự phê bình và phê bình trong các cuộc họp của các tổ chức cơ sở đảng là một trong những biện pháp quan trọng để gắn chặt việc nâng cao chất lượng đảng viên với việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị của Đảng. Nội dung tự phê bình và phê bình của đảng viên trước hết phải tập trung vào việc thực hiện chức trách được giao. Phải “nắm vững phương châm giáo dục, bồi dưỡng và vừa phát huy ưu điểm, thành tích, vừa khắc phục khuyết điểm, nhược điểm vừa biểu dương việc tốt, vừa phê phán việc xấu” (9).

Từ những ưu điểm, thiếu sót trong những việc làm cụ thể của từng đảng viên, cần phân tích rõ về lập trường, tư tưởng, tác phong nhằm giáo dục đảng viên được sâu sắc. Cần giúp đảng viên đề cao ý thức tổ chức, kỷ luật, tinh thần nghiêm chỉnh thi hành các chỉ thị, nghị quyết của Đảng. Trong đó, chú trọng bảo đảm thi hành đúng đắn các biện pháp về kỹ thuật sản xuất, về quản lý hợp tác xã, tích cực khắc phục mọi biểu hiện tùy tiện, tự do chủ nghĩa. Việc phát huy những ưu điểm và uốn nắn những thiếu sót của đảng viên cần được tiến hành kịp thời, nhằm phục vụ thật sát những nhiệm vụ chính trị cụ thể. Một năm hai lần, sau mỗi vụ thu hoạch, các chi bộ, đảng bộ cơ sở cần thực hiện có nền nếp việc kiểm điểm, rút kinh nghiệm về sự lãnh đạo của mình, và chỉ đạo việc kiểm điểm ưu điểm thiếu sót của từng đảng viên. Tuy nhiên, không vì thế mà không thường xuyên tiến hành tự phê bình và phê bình trong Đảng, tất cả mọi việc cứ chờ đến dịp sơ kết, tổng kết mới làm một thể. Làm như vậy sẽ giảm tác dụng của việc tự phê bình và phê bình, của việc đề cao ý thức tổ chức, kỷ luật của Đảng, nhằm kịp thời hoàn thành các nhiệm vụ chính trị, nhất là các khâu kỹ thuật về sản xuất. Ví dụ: chi bộ quyết định lãnh đạo hợp tác xã gieo mạ bằng giống lúa mới có năng suất cao, nhưng có đảng viên không gương mẫu, thực hiện và vận động quần chúng thực hiện, lại cứ gieo giống lúa cũ. Khi phát hiện ra, chi bộ, tổ đảng và đảng viên phải kịp thời phê bình, uốn nắn ngay. Nếu đảng viên đó cứ làm theo ý mình, không chịu sửa thì phải đề cao kỷ luật của Đảng.

Nói chung, các đảng bộ nông thôn cần tích cực khắc phục tình trạng coi nhẹ hoặc xuê xoa nhau trong việc đấu tranh, tự phê bình và phê bình.

Đi đôi với việc tăng cường tự phê bình và phê bình trong các chi bộ đảng, cần tổ chức hướng dẫn đảng viên thường xuyên tự phê bình trước quần chúng và quần chúng phê bình cán bộ, đảng viên. Việc này vừa làm sau khi tự phê bình và phê bình trong chi bộ sau mỗi vụ sản xuất, vừa có thể làm thường xuyên trong các đoàn thể quần chúng, trong các hợp tác xã hoặc đội sản xuất. Thực tế đã chứng minh, nếu được quần chúng phê bình, thì đảng viên sẽ được rèn luyện và trưởng thành mau chóng, đồng thời quan hệ giữa đảng viên và quần chúng ngày càng

gắn bó chặt chẽ, khí thế phong trào quần chúng trong sản xuất ngày càng mạnh mẽ...

Bố trí và rèn luyện tốt đội ngũ cán bộ (trước hết là những đồng chí lãnh đạo chủ chốt) là một khâu rất quan trọng trong việc nâng cao chất lượng sinh hoạt và hoạt động của các tổ chức cơ sở đảng. Việc này cũng chỉ có thể làm tốt nếu thật sự xuất phát từ yêu cầu của nhiệm vụ chính trị cụ thể của từng đảng bộ. Bố trí, phân công, rèn luyện đội ngũ cán bộ, nhất là cốt cán lãnh đạo, trước hết nhằm bảo đảm hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị cụ thể của đảng bộ trong từng thời gian.

Nhìn chung, đội ngũ cốt cán của các tổ chức cơ sở ở nông thôn đều đã được tuyển lựa từ phong trào quần chúng, từ đội ngũ đảng viên. Những đồng chí này có trách nhiệm rất lớn trong việc lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện mọi chủ trương, chính sách của Đảng ở cơ sở. Đồng thời, cũng có trách nhiệm lớn trong việc giáo dục, bồi dưỡng đội ngũ đảng viên nói chung.

Thực tế cho thấy, trình độ và năng lực đội ngũ cốt cán ở những nơi cơ sở khá, kém rất khác nhau. Điểm khác nhau đó chính là một nguyên nhân chủ yếu dẫn đến phong trào khá hoặc kém. Ở những nơi phong trào khá thường nổi lên những cốt cán lãnh đạo có nhiệt tình cách mạng cao, có phẩm chất đạo đức cách mạng tốt, có trình độ, năng lực công tác khá, đoàn kết được nội bộ, đồng viên, tổ chức được đông đảo quần chúng, vv... Trái lại, ở nơi phong trào kém thường có những cốt cán không làm đúng được trách nhiệm của mình. Những đồng chí này thường mắc những thiếu sót như: giảm sút ý chí phấn đấu, bảo ngại, ngại khó, vi phạm về đạo đức phẩm chất, gây ra tình trạng mất đoàn kết nội bộ, hoặc năng lực làm việc bị hạn chế, vv...

Yêu cầu, nội dung rèn luyện đối với những cốt cán lãnh đạo ở cơ sở nông thôn cũng là những yêu cầu nội dung rèn luyện đối với đảng viên nói chung. Nhưng đòi hỏi phải cao hơn, nặng nề hơn. Có như vậy, các đồng chí đó mới hoàn thành tốt được chức trách của mình.

Trách nhiệm của các đồng chí này trước hết là phải nắm vững các đường lối, chính sách của Đảng, các chỉ thị, nghị quyết của cấp trên, nắm vững tình hình thực tế mọi mặt của địa phương, đơn vị mình, đề hướng dẫn đảng viên trong đơn vị đề ra được nhiệm vụ chính trị cụ thể sát đúng, những chủ trương, biện pháp công tác thiết thực. Phải có tinh thần trách nhiệm và chủ động rất cao, có năng lực và trình độ lãnh đạo, luôn luôn suy nghĩ tìm mọi cách động viên, tổ chức quần chúng đẩy mạnh sản xuất, từng bước cải thiện đời sống mọi mặt của mình và đóng góp ngày càng nhiều cho sự nghiệp cách mạng chung của cả nước.

Đạo đức phẩm chất cách mạng, tác phong công tác của cốt cán lãnh đạo tốt hay xấu, thường có ảnh hưởng nhiều tới sự giáo dục, rèn luyện đảng viên. Cốt cán mà kém đạo đức phẩm chất, tác phong quan liêu, mệnh lệnh, độc đoán, thiếu dân chủ, thì không thể nào giáo dục, rèn luyện đảng viên được. Chẳng những thế, còn mất tín nhiệm đối với đảng viên và quần chúng. Vì vậy, mỗi cốt cán phải tự rèn luyện mình, nêu gương cho tất cả đảng viên về phẩm chất đạo đức cách mạng và tác phong công tác. Phải luôn luôn gương mẫu trong việc tự phê bình và phê bình, có ý thức tổ chức, kỷ luật cao, và có tinh thần khắc phục khó khăn trong việc thi hành mọi chỉ thị, nghị quyết của cấp trên. Phải thực hiện cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư. Phải hết sức tôn trọng và biết phát huy trí tuệ của tập thể, giữ vững vai trò nòng cốt trong việc xây dựng và củng cố đoàn kết nội bộ, đồng thời tôn trọng và phát huy tốt quyền làm chủ tập thể của quần chúng. Trong đời sống riêng, phải trong sạch, lành mạnh, giản dị.

Trong việc bố trí, giáo dục và rèn luyện cốt cán lãnh đạo ở cơ sở, vừa phải chú trọng những đồng chí chủ chốt nhất (như bí thư đảng uỷ, chủ tịch, uỷ ban hành chính xã, bí thư chi bộ, chủ nhiệm hợp tác xã), lại vừa phải hết sức chú trọng bố trí, bồi dưỡng tốt tập thể đội ngũ cốt cán (như các uỷ viên thường vụ đảng uỷ xã,...). Cũng không phải chỉ bồi dưỡng đội ngũ cốt cán mà coi nhẹ việc bồi dưỡng, rèn luyện đội ngũ cán bộ cơ sở nói chung. Chú trọng bồi dưỡng cốt cán lãnh đạo ở cơ sở trước hết cũng là để các đồng chí đó làm được tốt trách nhiệm bồi dưỡng, phát huy vai trò của cả đội ngũ cán bộ ở cơ sở. Có làm được như vậy

mới tạo được sức mạnh của tập thể đội ngũ cán bộ cơ sở, phục vụ tốt việc hoàn thành các nhiệm vụ chính trị của Đảng, mới phát huy được tác dụng của cốt cán trong việc rèn luyện đảng viên.

Đội sản xuất là đơn vị chiến đấu của các hợp tác xã. Các tổ đảng có trách nhiệm lãnh đạo các đội đẩy mạnh sản xuất, chấp hành tốt phương hướng, kế hoạch sản xuất và công tác của chi bộ, các chỉ tiêu, biện pháp phấn đấu của hợp tác xã. Tổ đảng còn có trách nhiệm, có điều kiện nắm chắc tình hình mọi mặt, giao công tác cụ thể và giáo dục, rèn luyện từng đảng viên. Vì vậy, cần quan tâm thường xuyên bố trí, bồi dưỡng, rèn luyện các tổ trưởng đảng, các đội trưởng, đội phó sản xuất.

*

Nhiệm vụ của các tổ chức cơ sở đảng và đảng viên nông thôn rất nặng nề. Để hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình, hơn lúc nào hết, hiện nay mỗi đảng viên ở nông thôn phải ra sức rèn luyện, nâng cao mình về phẩm chất cách mạng và năng lực công tác. Các tổ chức của Đảng, nhất là các huyện uỷ, cấp trên trực tiếp của các tổ chức cơ sở nông thôn của Đảng, cần hết sức quan tâm chỉ đạo thật tốt cuộc vận động nâng cao chất lượng đảng viên. Và để việc rèn luyện đảng viên được tốt, cần nắm vững và vận dụng tốt phương châm gắn chặt việc nâng cao chất lượng đảng viên với việc thực hiện các nhiệm vụ chính trị cụ thể của Đảng ở nông thôn trong từng thời gian.