

## **Việc nâng cao chất lượng đảng viên của đại đoàn kết Ninh Bình**

**Nguyễn Thanh**

### **Bí thư tỉnh uỷ Ninh Bình**

Đại hội đại biểu lần thứ mười của đảng bộ tỉnh Ninh Bình (tháng 5-1969) đã đề ra những phương hướng, biện pháp lớn phấn đấu sớm đạt “ba mục tiêu” trong nông nghiệp; xây dựng những vùng cói, thuốc lá, lạc, dâu tằm với quy mô lớn, mở ra những vùng kinh tế mới ở vùng đồi núi và ven biển; đồng thời, phát triển mạnh công nghiệp, thủ công nghiệp, nhằm giải quyết tốt lương thực, thực phẩm và hàng tiêu dùng cho nhân dân trong tỉnh, đóng góp ngày càng nhiều cho sự nghiệp cách mạng chung của cả nước.

Để thực hiện nhiệm vụ nặng nề đó, vấn đề có tầm quan trọng là phải làm sao phát động được phong trào cách mạng của 50 vạn nhân dân trong tỉnh. Muốn thế, trước hết phải có hạt nhân lãnh đạo mạnh là tổ chức cơ sở đảng, là đội ngũ cán bộ, đại đoàn kết. Vì vậy, Tỉnh uỷ chúng tôi chú ý tăng cường công tác Đảng, không ngừng rèn luyện nâng cao chất lượng đảng viên.

Vừa qua, chúng tôi tổ chức một đoàn cán bộ của tỉnh, do đô bí thư tỉnh uỷ dẫn đầu, đi nghiên cứu các cơ sở đảng ở huyện Kim Sơn trong một thời gian tương đối dài. Chúng tôi đã tìm hiểu tình hình quần chúng, tình hình đội ngũ cán bộ, đảng viên trong các tổ chức cơ sở đảng. Đồng thời, chúng tôi còn tiến hành kiểm tra công tác phát triển Đảng ở mười xã trong sáu huyện.

Qua việc theo dõi thường xuyên kết hợp với những đợt kiểm tra, nghiên cứu tập trung như vậy, chúng tôi rút ra kết luận: chất lượng đảng viên của đảng bộ căn bản là tốt, nhưng chưa đáp ứng được yêu cầu của nhiệm vụ mới ngày càng nặng nề. Nếu không tăng cường rèn luyện, nâng cao chất lượng đảng viên, không phát huy được vai trò lãnh đạo, tiên phong gương mẫu của đảng viên thì không thể phát động và đẩy mạnh phong trào cách mạng trong quần chúng. Do đó, việc nâng cao chất lượng đảng viên là một nhiệm vụ rất quan trọng và cấp bách trong công tác xây dựng Đảng hiện nay.

Từ nhận thức trên đây, đầu năm 1970, Tỉnh uỷ chúng tôi đã mở đợt giáo dục tập trung cho các đảng viên trong toàn đảng bộ.

Đợt giáo dục này nhằm làm cho cán bộ, đảng viên thấy rõ hơn yêu cầu của nhiệm vụ cách mạng, xác định rõ hơn vai trò, vị trí của người đảng viên và những biện pháp rèn luyện, quản lý, sử dụng đảng viên. Trên cơ sở đó, tiến hành tự phê bình và phê bình; phân loại đảng viên để có biện pháp giáo dục thích hợp đối với từng loại; giúp cho đảng viên định rõ kế hoạch, mục tiêu phấn đấu vươn lên. Đồng thời, đưa ra khỏi Đảng một số người không còn đủ tư cách đảng viên; mặt khác, chuẩn bị điều kiện cho việc phát triển đảng viên Lớp Hồ Chí Minh. Những việc nói trên đều nhằm mục đích nâng cao chất lượng đảng viên, tạo nên sức mạnh mới của tổ chức cơ sở đảng và đưa công tác rèn luyện, giáo dục đảng viên vào nền nếp thường xuyên, tạo nên sự chuyển biến mới trong phong trào lao động sản xuất, trước mắt là hoàn thành thắng lợi vụ sản xuất đông-xuân này. Vì vậy, trong khi tiến hành những biện pháp nâng cao chất lượng đảng viên, chúng tôi đã chú trọng chăm lo tăng cường dân chủ, tập thể, đoàn kết nhất trí trong nội bộ Đảng; chăm lo bồi dưỡng đội ngũ cốt cán ở cơ sở; đồng thời, hết sức coi trọng việc tổ chức, phát động phong trào cách mạng của quần chúng.

Qua hai tháng tiến hành trong phạm vi toàn tỉnh, đến nay, tất cả các tổ chức cơ sở đảng đã làm xong việc phân loại đảng viên, mở hội nghị đảng viên “bốn tốt” để trao đổi kinh nghiệm phấn đấu trở thành đảng viên “bốn tốt”,... Tuy chưa kết thúc, nhưng rõ ràng đợt giáo dục tập trung lần này đã đưa lại một số kết quả: cán bộ, đảng viên và quần chúng nâng cao một bước nhận thức về tính chất, vai trò của Đảng, nhiệm vụ của đảng viên; tinh thần tự phê bình và phê bình trong nội bộ Đảng, ý thức tổ chức, kỷ luật, tình thương yêu, đoàn kết trong Đảng được tăng cường; tinh thần trách nhiệm của đảng viên được thể hiện rõ trong lao động sản xuất, trong công tác, trong việc tổ chức đời sống quần chúng; đảng viên và quần chúng ngày thêm gắn bó.

Mức độ chuyển biến ở mỗi nơi, ở mỗi loại đảng viên tuy có khác nhau, nhưng nói chung, đại đa số đảng viên đang cố gắng phát huy ưu điểm, sửa chữa khuyết

điểm. Theo thống kê chưa đầy đủ ở năm huyện, đến nay, tất cả các đảng viên có sức lao động đều gương mẫu tham gia lao động sản xuất tập thể; một số đảng viên trước đây không tham gia hoặc không nhận công tác khó, nay đã tự giác làm việc; đảng viên ở nông thôn sửa chữa có kết quả những khuyết điểm như nợ hợp tác xã, vi phạm chính sách ruộng đất,... Có nơi đã đưa ra khỏi dân tộc một số đảng viên thoái hoá, biến chất, bị quần chúng oán ghét. Việc làm này được đảng viên và đông đảo quần chúng đồng tình. Nhờ đó, phong trào lao động sản xuất đang có khí thế vươn lên mạnh mẽ, các nhiệm vụ trước mắt đều được hoàn thành tốt.

\*

Qua đợt giáo dục tập trung lần này, kết hợp với quá trình làm công tác xây dựng Đảng trong những năm qua, chúng tôi thấy có một số vấn đề cần được nêu lên trao đổi cho được sâu sắc, đầy đủ.

Trước hết là vấn đề *đánh giá chất lượng đội ngũ đảng viên*. Đây là một vấn đề khó khăn, phức tạp. Trong đảng bộ chúng tôi đôi lúc cũng có những ý kiến chưa thật nhất trí với nhau. Có đồng chí nhấn mạnh mặt tích cực, có đồng chí nhấn mạnh mặt tiêu cực. Đánh giá chất lượng đảng viên là vấn đề có ý nghĩa rất quan trọng, có quan hệ đến việc định ra và thực hiện những chủ trương, biện pháp rèn luyện, giáo dục, quản lý và sử dụng đảng viên. Sau mỗi lần đi sâu xuống cơ sở, nhận thức của chúng tôi về vấn đề này càng sáng hơn, càng có sự nhất trí cao hơn. Lần này, qua việc từng đảng viên tự giác kiểm điểm ưu điểm, khuyết điểm của mình, tập thể chi bộ phê bình, phân tích, quần chúng góp ý kiến xây dựng, qua việc phân loại đảng viên, chúng tôi thấy rằng: Đội ngũ đảng viên ở Ninh Bình tuy còn có những nhược điểm, khuyết điểm, thậm chí có những đảng viên phạm sai lầm nghiêm trọng, nhưng nhìn chung là tốt. Điều này đã được thể hiện trong các thời kỳ cách mạng đầy gian khổ và hy sinh từ trước đến nay. Mặt cơ bản tốt trước hết biểu hiện tập trung trong những đảng viên được quần chúng tập thể chi bộ công nhận là đảng viên “bốn tốt”. Đó là những đảng viên trung thành, tận tụy; liên hệ tốt với quần chúng có những đồng chí có hoàn cảnh gia đình rất

khó khăn, nhưng vẫn ngày đêm lăn lộn với phong trào, gương mẫu lao động, luôn luôn giữ gìn đạo đức cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư, luôn luôn chăm lo giữ gìn sự đoàn kết nhất trí trong Đảng, gắn bó với quần chúng, được đồng chí và quần chúng tin cậy, mến yêu. Có đồng chí được quần chúng suy tôn là “chủ nhiệm hết lòng vì hợp tác xã”, là “người luôn lao vào chỗ khó”,... Đại đa số đồng chí trong số đảng viên cũng chưa đạt “bốn tốt” cũng thể hiện được những ưu điểm cơ bản như: công tác tận tụy, lao động tích cực. giữ được mối liên hệ tốt với đồng chí và quần chúng,... Số đồng chí này thường phạm những khuyết điểm như không tích cực học văn hoá, chưa gương mẫu áp dụng kỹ thuật mới, không làm tròn một số công việc, chưa thanh toán xong nợ hợp tác xã, hoặc có một vài khuyết điểm về tác phong, thái độ... Có đồng chí bản thân rất tốt, nhưng vì gia đình chưa tích cực tham gia lao động tập thể, có khuyết điểm trong việc chấp hành chính sách, nội bộ gia đình không êm ấm mà bản thân chưa làm tròn trách nhiệm giáo dục cho gia đình.

Tuy nhiên, bên cạnh mặt tốt là cơ bản đó, trong đội ngũ đảng viên ở Ninh Bình cũng còn một số đảng viên kém và quá kém. Do trình độ giác ngộ thấp, số đảng viên này không còn ý thức tự giác phấn đấu cho mục đích, lý tưởng của dân tộc, chân lười công tác, tự ý bỏ sinh hoạt Đảng... Trong đó, có một số ít thoái hoá, biến chất, lạm dụng quyền hành, chức vụ để mưu cầu lợi ích riêng, tham ô, lợi dụng, hủ hoá nghiêm trọng, bị quần chúng chê trách; hoặc vô tổ chức, vô kỷ luật, gây chia rẽ, bè phái trong Đảng, làm suy yếu sức chiến đấu của tổ chức đảng; một số rất ít có lịch sử chính trị bản thân hoặc gia đình không tốt.

Nhược điểm lớn nhất của đội ngũ đảng viên chúng tôi hiện nay là trình độ nắm đường lối, chính sách, năng lực tổ chức thực hiện, trình độ hiểu biết về quản lý kinh tế chuyên môn, kỹ thuật còn thấp, chưa đáp ứng kịp yêu cầu về lãnh đạo ba cuộc cách mạng.

Những nhược điểm, khuyết điểm trên đây đã gây nên những trở ngại nhất định cho việc hoàn thành các nhiệm vụ chính trị ở địa phương. Sở dĩ có tình hình đó là do nhiều nguyên nhân, như thiếu sót trong công tác phát triển Đảng; việc giáo

dục đảng viên làm chưa được thường xuyên, triệt để và sâu sắc; việc giữ gìn kỷ luật chưa được chặt chẽ và nghiêm minh; đảng viên chưa tự giác rèn luyện mình trong phong trào quần chúng... Trong đó, có nguyên nhân chủ quan và nguyên nhân khách quan. Thực tế vừa qua cũng cho thấy, được sự giáo dục đầy đủ, được chi bộ và quần chúng phê bình, phân tích tận tình, làm rõ phải trái, nhiều đảng viên kém, thậm chí cả một số đảng viên quá kém, đã tỏ ra hối hận, có những chuyển biến mạnh mẽ, tích cực sửa chữa khuyết điểm, sai lầm.

\*

Xuất phát từ việc đánh giá đúng đắn chất lượng đội ngũ đảng viên nói trên, chúng tôi thấy *nâng cao hơn nữa chất lượng đảng viên là vấn đề rất quan trọng* và có đầy đủ điều kiện làm tốt việc đó. Trong việc nâng cao chất lượng đảng viên, chúng tôi chú ý cả hai mặt củng cố và phát triển, trong đó lấy củng cố là chính.

Để củng cố Đảng được tốt, chúng tôi *coi trọng giáo dục nâng cao, trình độ của đảng viên* về ba mặt: Đường lối, chính sách, phẩm chất đạo đức và năng lực quản lý kinh tế, khoa học, kỹ thuật. Chúng tôi kết hợp giữa các hình thức học tập nâng cao giác ngộ chính trị, rèn luyện trong thực tế và sinh hoạt tư tưởng, tự phê bình và phê bình. Đồng thời, thực hiện sự hỗ trợ tốt giữa bốn lực lượng: đảng viên tự rèn luyện, chi bộ, tổ đảng giúp sức, cấp uỷ dìu dắt và quần chúng giám sát, góp ý kiến phê bình. Mặt khác, chúng tôi cũng chú ý *nâng cao chất lượng sinh hoạt của chi bộ*. Song đây là một vấn đề rất khó, nên phải vừa làm vừa rút kinh nghiệm. Vì vậy, chúng tôi thấy trước mắt cần giải quyết một số vấn đề cụ thể như: quy định, xây dựng nền nếp sinh hoạt, chỉ đạo nội dung sinh hoạt từng thời gian, xây dựng phong cách sinh hoạt, bồi dưỡng năng lực chỉ đạo của chi uỷ, đảng uỷ cơ sở và cốt cán lãnh đạo đối với các kỳ sinh hoạt đảng.

*Phân loại đảng viên* là một biện pháp tổ chức rất quan trọng và cần thiết nhằm giáo dục đảng viên một cách sâu sắc, cụ thể. Các tổ chức cơ sở đảng đã *định kỳ nhận xét phân loại đảng viên dựa trên cơ sở tiêu chuẩn*, chức trách của từng người. Thông qua tiến hành phân loại mà đẩy mạnh tự phê bình và phê bình,

biểu dương những việc tốt, những tư tưởng tốt, đảng viên tốt, phê phán mặt chưa tốt, đề ra được một cách đúng đắn, chính xác, cụ thể phương hướng, biện pháp phát huy ưu điểm, sửa chữa khuyết điểm đối với từng đảng viên, từng loại đảng viên. Đối với những đảng viên quá kém, mất phẩm chất, cũng qua phân loại mà có biện pháp giải quyết cụ thể về mặt tổ chức. Đảng bộ Ninh Bình chúng tôi đã tiến hành phân loại từ mấy năm nay và thấy tác dụng của việc đó rất tốt. Trước đây, cũng có lúc, có nơi làm lỏng lẻo, tự phong và phong cho nhau một cách dễ dãi. Người không đủ tiêu chuẩn “bốn tốt” cũng vẫn được xếp vào loại đảng viên “bốn tốt”. Do đó, gây cho đảng viên tư tưởng chủ quan, thiếu quyết tâm phấn đấu vươn lên. Trong kỳ vừa qua, bên cạnh khuynh hướng lỏng lẻo, lại có lúc, có nơi biểu hiện khuynh hướng cầu toàn, khắt khe, làm cho đảng viên thiếu tự tin ở mình, ở tập thể, thiếu phấn khởi.

Muốn bảo đảm phân loại được chính xác, trước hết phải có sự chỉ đạo chặt chẽ, thống nhất, quán triệt yêu cầu và tiêu chuẩn rèn luyện và cán bộ lãnh đạo phải gương mẫu. Vừa qua, một số nơi, cán bộ lãnh đạo có khuyết điểm, thiếu gương mẫu tự phê bình và tự phân loại, hạ thấp tiêu chuẩn xuống ngang tầm với mình để được xếp loại “bốn tốt”. Việc làm đó dẫn tới chỗ một số đảng viên khác có khuyết điểm cũng được bình là đảng viên “bốn tốt”, do đó hạn chế rất nhiều tác dụng giáo dục của việc phân loại đảng viên. Khi xếp loại, phải kết hợp tốt giữa tinh thần tự giác, tự phê bình của mỗi đảng viên với nhiệt tình giúp đỡ của tập thể, với sự chỉ đạo chặt chẽ của cấp uỷ và ý kiến phê bình của quần chúng. Việc này phải làm hết sức công phu, vì đây là một biện pháp kết hợp các mặt giáo dục, rèn luyện, quản lý và sử dụng đảng viên, là sự đánh giá một con người; nếu làm một cách đơn giản, chiếu lệ, thì sẽ ít tác dụng.

Trong việc giáo dục, rèn luyện đảng viên, *động viên và tổ chức quần chúng thường xuyên tham gia phê bình, góp ý kiến xây dựng đảng viên là việc rất cần thiết và bổ ích*. Các tổ chức đảng ở nông thôn Ninh Bình đã làm việc này từ mấy năm nay. Vừa qua, chúng tôi mở rộng việc đó ra các tổ chức đảng ở khu vực cơ quan, xí nghiệp, trường học. Lúc đầu, có đồng chí sợ làm như vậy là sai nguyên

tắc của Đảng, sợ quần chúng không dám nói, sợ phần tử xấu lợi dụng để đả kích cán bộ, đảng viên. Quần chúng cũng có người sợ phê bình như vậy sẽ bị cán bộ, đảng viên thù oán, thành kiến. Chúng tôi đã làm thí điểm và đạt kết quả rất tốt, sau đó mở rộng ra toàn tỉnh. Qua những lần tổ chức quần chúng góp ý kiến về phương hướng, mục tiêu phấn đấu, phê bình đảng viên, góp ý về phân loại đảng viên, bố trí cốt cán, về xét xử kỷ luật, giới thiệu người vào Đảng,... chúng tôi thấy quần chúng tham gia rất sôi nổi, chân thành, xây dựng có lý, có tình. Hầu hết ý kiến của quần chúng là đúng, nhiều ý kiến sâu sắc. Tuy có một số ý kiến do bất mãn cá nhân hoặc cảm tình nể nang mà phát biểu không đúng sự thật, nhưng rất ít, và đối với những trường hợp này, quần chúng đã kịp thời phân tích, uốn nắn lại.

Việc này vừa thiết thực góp phần giáo dục, rèn luyện, quản lý và sử dụng đảng viên, vừa nâng cao giác ngộ cho quần chúng, tăng cường mối liên hệ giữa đảng viên và quần chúng. Việc làm trên đã giúp đảng viên nâng cao ý thức phụ trách trước quần chúng, nâng cao tinh thần tự giác tự phê bình và thẳng thắn phê bình đồng chí, cố gắng phát huy ưu điểm, tích cực sửa chữa khuyết điểm, tiếp thêm sức mạnh cho những nhân tố tích cực trong Đảng, đấu tranh khắc phục những nhân tố tiêu cực, đảng viên ngày càng hiểu rõ tổ chức đảng, càng hiểu rõ mình hơn. Đối với quần chúng, tác dụng rõ nhất là nâng cao được sự hiểu biết về Đảng, củng cố được lòng tin đối với Đảng nói chung và đối với sự nghiệp lãnh đạo của đảng bộ địa phương nói riêng, đoàn kết chặt chẽ chung quanh chi bộ và đảng viên, noi gương tốt của đảng viên, ra sức phát huy ưu điểm, sửa chữa khuyết điểm và khắc phục khó khăn, hăng hái tham gia lao động tập thể, nghiêm chỉnh chấp hành chính sách...

Sở dĩ quần chúng tham gia ý kiến được tốt, trước hết do cán bộ, đảng viên đã thành khẩn, nghiêm túc tự phê bình, thật lòng tin tưởng ở quần chúng, thật sự tôn trọng ý kiến của quần chúng, chân thành tiếp thu và tích cực sửa chữa những khuyết điểm mà quần chúng nêu lên. Đối với những ý kiến phê bình không đúng, phải tìm cách phân tích có lý, có tình. Mặt khác, do các chi bộ đã làm tốt

việc giáo dục nâng cao trình độ giác ngộ của quần chúng, làm cho quần chúng hiểu về Đảng, hiểu về vai trò, nhiệm vụ, tiêu chuẩn của đảng viên. Qua thực tế đã làm, chúng tôi thấy tổ chức đảng phải bảo đảm tính nguyên tắc, tính độc lập của Đảng. Cần tránh khuynh hướng vì sợ quần chúng phê bình mà không dám đấu tranh với những mặt tiêu cực trong quần chúng. Đồng thời, cũng đề phòng khuynh hướng dùng quần chúng làm sức ép đối với đảng viên. Vấn đề quan trọng là làm cho quần chúng có ý thức thường xuyên góp ý kiến phê bình đảng viên không phải chỉ trong cuộc họp mà trong mọi việc làm hằng ngày.

Ở Ninh Bình, cũng có nơi, khi tổ chức quần chúng phê bình cán bộ, đảng viên, quần chúng không nhiệt tình, phát biểu đại khái cho qua chuyện. Đi sâu tìm hiểu, chúng tôi thấy nguyên nhân chính là vì cán bộ, đảng viên không sửa chữa những khuyết điểm mà trước đây quần chúng đã phê bình. Ngược lại, có nơi, trước khi tổ chức quần chúng phê bình, chi bộ đã họp bàn, kiểm điểm lại tình hình sửa chữa khuyết điểm mà quần chúng phê bình lần trước, xem đã sửa được những gì, còn những gì chưa sửa và cần tập trung sửa chữa ngay. Do báo cáo rõ với quần chúng tình hình và kết quả sửa chữa khuyết điểm, quần chúng rất phấn khởi, càng tích cực tham gia ý kiến với tinh thần xây dựng.

Học tập kinh nghiệm của các đảng bộ bạn, lần này chúng tôi chú trọng chỉ đạo tất cả các tổ chức cơ sở đảng mở hội nghị gia đình đảng viên. Người trong gia đình đảng viên là những người gần gũi nhất của đảng viên. Giáo dục tốt hay không tốt số quần chúng này có ảnh hưởng rất lớn đến việc nâng cao chất lượng đảng viên. Đối với số quần chúng này, chúng tôi vừa chú ý nâng cao tinh thần trách nhiệm, vừa đề cao lòng tự hào, vừa biểu dương công lao, thành tích của gia đình đối với cán bộ, đảng viên, vừa nhắc nhở những việc phải đề phòng, phải giáo dục gia đình đảng viên gương mẫu trên mọi mặt.

*Nâng cao chất lượng công tác phát triển Đảng* là việc làm góp phần tăng thêm sức chiến đấu của Đảng, nâng cao chất lượng đảng viên. Ở Ninh Bình, do yêu cầu của công tác lãnh đạo hiện nay, nơi nào cũng cần phải bổ sung thêm những đảng viên mới có chất lượng, nhất là ở những nơi có tình hình chính trị và xã hội



phức tạp, lực lượng đảng viên còn ít và yếu. Kết nạp một người vào Đảng phải bảo đảm đạt được yêu cầu thật sự tăng thêm sức sống mới cho Đảng góp phần thúc đẩy phong trào cách mạng ở cơ sở.

Kinh nghiệm cho thấy việc lựa chọn, tuyên truyền, giáo dục và rèn luyện quần chúng ưu tú, cũng như thẩm tra lý lịch và phẩm chất chính trị của những đối tượng kết nạp vào Đảng là những việc phải làm rất công phu. Ở một số huyện, tập thể ban thường vụ huyện uỷ đã trực tiếp đi duyệt đối tượng kết nạp vào Đảng tại cơ sở, tiếp xúc với họ để kiểm tra động cơ vào Đảng, giác ngộ chính trị... Chúng tôi thấy làm như vậy là rất tốt. Kinh nghiệm cũng cho thấy, muốn thực hiện tốt yêu cầu và kế hoạch phát triển Đảng, các chi bộ trước hết phải đẩy mạnh phong trào cách mạng của quần chúng, qua đó, giúp quần chúng, nhất là thanh niên, giác ngộ về Đảng, phấn đấu theo gương những người cộng sản. Cũng qua đó, chúng ta chủ động bồi dưỡng và xây dựng nguồn lực lượng dự trữ không bao giờ cạn cho đội ngũ của Đảng. Tuy vậy, đó chỉ là những công việc bước đầu. Khi kết nạp một người vào Đảng, chúng ta phải nghiêm túc bảo đảm đầy đủ các điều kiện lựa chọn người vào Đảng, giữ vững các nguyên tắc, thủ tục kết nạp đảng viên quy định trong Điều lệ Đảng. Vừa qua, chúng tôi đã thấy đôi nơi có khuynh hướng tuyệt đối hoá các điều kiện trên, cho rằng chẳng có ai xứng đáng với danh hiệu đảng viên Lớp Hồ Chí Minh; mặt khác, vẫn còn có những đồng chí chưa có chuyển biến gì khác trước, họ mang nặng tư tưởng “ăn sẵn”, vẫn ngồi chờ xem có người nào nổi lên trong sản xuất hoặc công tác rồi kết nạp vào Đảng. Chúng tôi đã kịp thời uốn nắn những lệch lạc đó.

Mặt chủ yếu của việc nâng cao chất lượng đảng viên là giáo dục, rèn luyện, song *vấn đề xử lý đối với những người không còn đủ tiêu chuẩn đảng viên cũng rất quan trọng*. Nếu chỉ có giáo dục không thôi, trong khi có những đảng viên quá kém, thoái hoá, biến chất, đã qua giáo dục nhiều lần vẫn không chuyển mà không có thái độ xử lý về mặt tổ chức thì cũng không thể nâng cao được chất lượng đảng viên, không thể tăng cường được sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng. Việc đưa ra khỏi Đảng những người không còn đủ tư cách đảng viên vừa

là yêu cầu của việc nâng cao chất lượng đảng viên, vừa là nguyện vọng của đông đảo đảng viên và quần chúng. Do đó, phải làm thật nghiêm túc. Song, nếu không chú trọng giáo dục, chỉ thiên về xử lý tràn lan cũng không giải quyết được vấn đề.

Thực tế ở Ninh Bình đã chứng minh, có đảng bộ mỗi lần kiểm tra củng cố lại xử lý kỷ luật, đưa ra khỏi Đảng một số đảng viên. Nhưng đảng bộ đó không những không mạnh lên, mà còn sinh ra nhiều vấn đề phức tạp. Sau khi phát hiện được tình hình này, chúng tôi vừa giáo dục trong Đảng, vừa giáo dục, phát động quần chúng, vừa thông qua phê bình, đấu tranh trong nội bộ Đảng và tổ chức quần chúng góp ý phê bình cán bộ, đảng viên. Trên cơ sở đó mà đưa ra khỏi Đảng một số đảng viên thoái hoá, biến chất đang bị đảng viên và quần chúng oán ghét. Dĩ nhiên, việc làm đó phải theo đúng chính sách, phương châm, thủ tục đã quy định của Đảng. Ở những nơi tình hình xã hội, chính trị phức tạp như trong vùng tập trung đồng bào theo đạo Thiên chúa ở Kim Sơn, hoặc ở những nơi phong trào kém yếu, khi xem xét khuyết điểm của đảng viên cũng phải đi sâu nghiên cứu, phân biệt rõ nguyên nhân chủ quan, khách quan để có biện pháp giáo dục và khi quyết định hình thức xử lý phải hết sức thận trọng.

\*

Nâng cao chất lượng đảng viên là vấn đề có tầm quan trọng đặc biệt đối với việc tăng cường sức chiến đấu của Đảng. Nó đòi hỏi *các cấp uỷ đảng phải lãnh đạo, chỉ đạo* trực tiếp, thường xuyên. Thực tế cho biết ở nơi nào, lúc nào cấp uỷ nhận thức đầy đủ và có quyết tâm cao, thật sự bắt tay vào làm thì ở đó thu được kết quả tốt. Bởi vì, bản thân công tác rèn luyện, giáo dục, quản lý, sử dụng đảng viên là nhằm làm cho đảng viên tốt lên, tổ chức của Đảng mạnh lên, đủ sức phát động, tổ chức quần chúng thực hiện các nhiệm vụ chính trị. Việc đó rõ ràng phải luôn luôn gắn chặt với nhiệm vụ chính trị. Vì vậy, cấp uỷ đảng phải trực tiếp lãnh đạo và chỉ đạo, vì chỉ có cấp uỷ đảng mới là người lãnh đạo tập trung, toàn diện mọi mặt hoạt động ở địa phương. Mặt khác, đây lại là công tác phức tạp bao gồm nhiều công việc cụ thể: giáo dục, rèn luyện, phân loại, biểu dương, kỷ

luật, quản lý, sử dụng... đảng viên. Cấp uỷ đảng không trực tiếp chỉ đạo, không nắm cụ thể, thì không thể giải quyết đúng và tốt được.

Sự lãnh đạo của cấp uỷ đảng trước hết thể hiện ở chỗ có chương trình, kế hoạch cụ thể gắn chặt với nhiệm vụ chính trị, có phân công trách nhiệm rõ ràng và thường xuyên kiểm tra, theo dõi, sơ kết, tổng kết, uốn nắn sai lệch... Phải có sự phối hợp chặt chẽ giữa công việc thường xuyên và những việc cần tập trung giải quyết trong một thời gian ngắn. Đảng viên nói chung là tốt, nhưng tình hình cách mạng và cuộc sống không ngừng chuyển biến, cho nên nhận thức của đảng viên cũng luôn luôn có sự chuyển biến khi lên khi xuống. Vì vậy, việc giáo dục, rèn luyện đảng viên phải tiến hành một cách thường xuyên, tích cực. Có như vậy mới kịp thời phát huy được mặt tích cực, phát hiện và khắc phục được mặt tiêu cực, nâng chất lượng đảng viên ngày càng cao tương ứng với yêu cầu mới của nhiệm vụ cách mạng. Song, rèn luyện đảng viên là một cuộc phấn đấu gay go về mọi mặt. Khi tình hình có những bước phát triển mới, hoặc Đảng và Nhà nước có những chủ trương công tác lớn, thì cần và có thể tiến hành các đợt giáo dục tập trung nhằm tạo ra sự chuyển biến về nhận thức và tư tưởng, làm đà cho việc giáo dục, rèn luyện thường xuyên. Và sau đó, phải chuyển ngay vào công tác thường xuyên. Có như vậy mới giữ vững và phát huy được kết quả của giáo dục tập trung.

Trong lãnh đạo và chỉ đạo, trách nhiệm và nội dung công tác ở mỗi cấp có khác nhau. *Tỉnh uỷ* chúng tôi nghiên cứu đề ra chủ trương, kế hoạch, biện pháp cụ thể; tiến hành bồi dưỡng cán bộ chủ chốt của các huyện uỷ, thị uỷ và đảng uỷ trực thuộc; bố trí tăng cường cán bộ cho những nơi yếu, kém; kiểm tra, theo dõi, nắm chắc tình hình, giải quyết kịp thời những khuynh hướng lệch lạc; tiến hành sơ kết, tổng kết, nâng dần lên từng bước.

Các *huyện uỷ, thị uỷ và đảng uỷ trực thuộc* tỉnh là cấp chịu trách nhiệm chủ yếu trong việc tổ chức thực hiện. Huyện uỷ và các đảng uỷ trực thuộc trực tiếp làm công tác đảng viên, cụ thể hoá kế hoạch của tỉnh cho sát hợp với tình hình của từng đảng bộ cơ sở, chỉ đạo cụ thể từng đảng bộ, chi bộ thực hiện kế hoạch đó

suốt từ đầu đến cuối. Huyện uỷ phải rất coi trọng nắm đội ngũ cốt cán ở cơ sở, bồi dưỡng giúp đỡ họ làm và tập trung giúp nơi yếu, kém.

Các *đảng uỷ, chi uỷ, chi bộ, đảng bộ cơ sở* phải tự làm. Đối với các đợt làm tập trung, cần phải có sự giúp đỡ của cấp trên bằng cách cử những cán bộ có năng lực về giúp cơ sở. Nhưng khi về cơ sở, điều khó khăn, công phu nhất và cũng là quan trọng nhất là làm thế nào phát động được tính tự giác, tinh thần chủ động công tác của cơ sở, nghĩa là làm sao cho cơ sở thấy cần phải làm, có quyết tâm làm và biết cách làm. Có như vậy thì làm mới có hiệu quả. Nếu cán bộ cấp trên về làm thay thì sẽ không thể làm nổi, hoặc có làm được cũng chỉ là tạm thời, không lâu bền. Khi cán bộ rút đi, công việc đâu lại hoàn đấy.

Trong đợt làm tập trung vừa qua, Ban thường vụ tỉnh uỷ chúng tôi đã trực tiếp đi làm điểm, có kế hoạch cụ thể, trực tiếp chỉ đạo từng bước công tác, thường xuyên kiểm tra, định kỳ nghe báo cáo, sơ kết kịp thời tình hình và kết quả công việc. Chúng tôi đã trực tiếp bồi dưỡng yêu cầu, nội dung và phương pháp tiến hành cho toàn thể cán bộ lãnh đạo các cơ quan, xí nghiệp, huyện uỷ, thị uỷ. Đồng thời, cử một số cán bộ xuống giúp cơ sở. Nhờ vậy, đã bảo đảm chỉ đạo đợt giáo dục tập trung được chặt chẽ, thống nhất, đồng đều, tiến hành công việc được thuận lợi trong lúc thời vụ sản xuất đang rất khẩn trương, và đẩy mạnh được các nhiệm vụ trước mắt. Cũng nhờ vậy, chúng tôi đã kịp thời phát hiện và uốn nắn được những khuynh hướng lệch lạc như lỏng lẻo trong việc vận dụng tiêu chuẩn phân loại, hoặc khắt khe, khống chế về tỷ lệ; quá nhấn mạnh về biện pháp tổ chức, hoặc dùng quần chúng làm sức ép đối với đảng viên, v.v...

\*

Trên đây là một số việc làm và một kết quả bước đầu của chúng tôi trong công tác đảng viên. Xuất phát từ thực tiễn của Ninh Bình, chúng tôi hoàn toàn nhất trí với cách đặt vấn đề cũng như những chủ trương, biện pháp đã nêu ra trong nghị quyết của Bộ chính trị về cuộc vận động nâng cao chất lượng đảng viên và kết nạp đảng viên Lớp Hồ Chí Minh. Chúng tôi rất phấn đấu thấy rằng: được nghị quyết của Bộ chính trị soi sáng, chúng tôi càng có cơ sở đầy đủ để nhận thức

vấn đề được sâu sắc hơn, càng có quyết tâm cao hơn để làm tốt công tác xây dựng Đảng, nâng cao chất lượng đảng viên, bảo đảm hoàn thành thắng lợi mọi nhiệm vụ chính trị trong thời gian sắp tới.