

Kinh nghiệm phát triển đảng viên Lớp Hồ Chí Minh 19-5-1970^(*)

Lê Tất Thắng

Trong không khí tung bừng của đồng bào và chiến sỹ cả nước kỷ niệm lần thứ 80 ngày sinh Hồ Chủ tịch, quân khu Tả ngạn đã hoàn thành kế hoạch đợt đầu của việc kết nạp đảng viên Lớp Hồ Chí Minh với chất lượng tốt, đúng phương hướng giai cấp, đúng tiêu chuẩn và đúng thủ tục, nguyên tắc. Đảng bộ quân khu chẳng những đã kết nạp hằng trăm đảng viên mới mà còn bồi dưỡng thêm nhiều quần chúng ưu tú, tạo nên nguồn phát triển Đảng dồi dào. Công tác phát triển Đảng ở các chi bộ đã có sự chuyển biến mạnh mẽ, đặt cơ sở tốt cho các đợt kết nạp đảng viên tiếp theo.

Dưới đây là mấy kinh nghiệm chủ yếu:

1. Phải giáo dục cho mọi đảng viên tích cực làm và biết làm công tác phát triển Đảng; động viên quần chúng nỗ lực phấn đấu và có phương hướng phấn đấu trở thành đảng viên, đồng thời tích cực tham gia xây dựng Đảng

Đảng viên tích cực làm và biết làm công tác phát triển Đảng, quần chúng nỗ lực phấn đấu và có phương hướng phấn đấu trở thành đảng viên, đồng thời tích cực tham gia xây dựng Đảng, là một trong những nguyên nhân quan trọng làm cho đợt kết nạp đảng viên 19 tháng 5 thu được kết quả tốt. Kinh nghiệm cho thấy, muốn phát động được đảng viên và quần chúng hăng hái tham gia công tác phát triển Đảng thì phải *tăng cường công tác giáo dục*. Vừa qua, chính vì coi trọng công tác giáo dục mà quân khu đã có sự chuyển biến mạnh mẽ về công tác phát triển Đảng. Mọi đảng viên đã tích cực làm công tác phát triển Đảng theo cương vị, chức trách của mỗi người. Đông đảo quần chúng đã quyết tâm phấn đấu trở thành đảng viên và tham gia xây dựng Đảng với một nhiệt tình sôi nổi. Sự chỉ đạo của các cấp đối với công tác phát triển Đảng có sự tiến bộ rõ rệt. Đảng viên là cấp uỷ viên, là cán bộ chẳng những đã làm tốt công tác phát triển Đảng ở

^(*) Bài đăng trên tạp chí *Quân đội nhân dân*, số 7 năm 1970.

ngay chỉ bộ mình mà còn góp phần tích cực vào công tác phát triển Đảng của toàn đảng bộ.

Để phát động đảng viên và quần chúng làm công tác phát triển Đảng, quân khu đã lấy Nghị quyết của Bộ chính trị về cuộc vận động kết nạp đảng viên Lớp Hồ Chí Minh và tài liệu về công tác phát triển Đảng trong quân đội làm tài liệu giáo dục cơ bản; đã kết hợp chặt chẽ việc động viên “Học tập và làm theo Di chúc của Hồ Chủ tịch”. Trong việc giáo dục đảng viên và quần chúng, các chi bộ đã chú trọng cả về *đề cao trách nhiệm và hướng dẫn hành động*. Chỉ có nhận rõ làm công tác phát triển Đảng là trách nhiệm, là nghĩa vụ của mình, đồng thời nắm vững yêu cầu bảo đảm chất lượng, phương hướng giai cấp, tiêu chuẩn đảng viên, phương châm phát triển Đảng, thủ tục, nguyên tắc và 10 bước công tác phát triển Đảng trong quân đội, thì đảng viên mới tích cực làm và biết làm tốt công tác phát triển Đảng. Chỉ có nhận rõ phấn đấu trở thành đảng viên và tham gia xây dựng Đảng là hành động tích cực nhất thể hiện lòng biết ơn Hồ Chủ tịch, đồng thời nắm được tiêu chuẩn đảng viên, thì quần chúng mới có phương hướng phấn đấu cụ thể trở thành đảng viên và mới đóng góp được phần tích cực vào công tác phát triển Đảng.

Giáo dục đảng viên và quần chúng làm công tác phát triển Đảng là một việc phải *làm đi, làm lại nhiều lần* và phải tiến hành thường xuyên ngay trong các công tác làm kế hoạch phát triển Đảng, thẩm tra, bồi dưỡng, lấy ý kiến quần chúng, xét duyệt và kết nạp đảng viên. Thông qua việc kiểm điểm, rút kinh nghiệm các mặt công tác này, cần phát hiện những lệch lạc, thiếu sót để uốn nắn kịp thời nhằm không ngừng nâng cao ý thức trách nhiệm đối với việc xây dựng Đảng nói chung và công tác phát triển Đảng nói riêng. Chỉ có đề cao tinh thần tự phê bình và phê bình, nghiêm khắc với những thiếu sót, tìm rõ nguyên nhân của ưu điểm, khuyết điểm, phân biệt rõ điều gì thuộc về ý thức trách nhiệm, điểm nào vi phạm nguyên tắc, thủ tục, cái gì do tác phong thiếu tử mĩ, cẩn thận gây nên... thì mới có biện pháp thiết thực phát huy ưu điểm, khắc phục khuyết điểm, đưa công tác phát triển Đảng ngày càng vào nền nếp vững chắc. Đồng thời, chỉ có kết hợp

chặt chẽ với công tác tổ chức thì việc giáo dục về công tác phát triển Đảng mới có nội dung sinh động, thiết thực và sâu sắc và mới vừa nâng cao được trách nhiệm, vừa hướng dẫn được hành động. Công tác giáo dục phải được làm tốt cả lúc đầu và suốt quá trình cuộc vận động, càng về sau càng phải tốt hơn; đề phòng tư tưởng cho rằng công tác giáo dục chỉ làm trong bước triển khai cuộc vận động, hoặc cho rằng, đợt một đã giáo dục tốt rồi, đợt sau chỉ là, hoặc chủ yếu là công tác tổ chức.

2. Phải nắm thật chắc và vận dụng đúng đắn yêu cầu bảo đảm chất lượng trong việc kết nạp đảng viên Lớp Hồ Chí Minh

Bảo đảm chất lượng, một nội dung quan trọng của phương châm phát triển Đảng từ trước tới nay, là một yêu cầu cơ bản của việc kết nạp đảng viên Lớp Hồ Chí Minh. Kinh nghiệm đợt kết nạp đảng viên vừa qua cho thấy, đây là một vấn đề cần phải chỉ đạo chặt chẽ, phải chú trọng cả việc *giáo dục* và tăng cường công tác *kiểm tra*.

Trước hết, phải giáo dục cho chi bộ và đảng uỷ cấp trên trực tiếp của tổ chức cơ sở nắm vững yêu cầu và nội dung bảo đảm chất lượng trong công tác phát triển Đảng. Vì đó là nơi trực tiếp lựa chọn, xét duyệt, chuẩn y việc kết nạp đảng viên. Phải giáo dục cho đảng viên có trách nhiệm cao, có ý thức bảo vệ Đảng, giữ gìn và tăng cường tính giai cấp, tính tiên phong của Đảng, tránh tư tưởng, tác phong giản đơn, đại khái, qua loa. Đồng thời, phải giáo dục đảng viên có quan điểm đúng trong việc đánh giá quần chúng và vận dụng tiêu chuẩn đảng viên. Chi bộ và đảng uỷ cấp trên của tổ chức cơ sở phải nghiêm túc chấp hành nguyên tắc “tập thể quyết định việc xét duyệt và chuẩn y kết nạp đảng viên”. Ở cơ sở, phải làm tốt việc lấy ý kiến của quần chúng trước khi đưa ra chi bộ xét duyệt. Có như vậy mới bảo đảm mọi người vào Đảng đều xứng đáng là Đảng, thật sự là những người ưu tú nhất trong quần chúng tiên tiến.

Mặt khác, phải hết sức đề cao tinh thần trách nhiệm, tích cực lựa chọn, bồi dưỡng và kết nạp những người đủ điều kiện, tiêu chuẩn vào Đảng.

Đề bảo đảm chất lượng trong công tác phát triển Đảng, đi đôi với công tác giáo dục, phải tăng cường công tác kiểm tra. Vừa qua, các cấp uỷ đảng trong quân khu, nhất là các đảng uỷ trung đoàn, đã tiến hành công tác kiểm tra rất tích cực. Hầu hết đảng viên đã kết nạp vào Đảng đợt 19-5-1970 đều được các cấp uỷ đảng kiểm tra khá kỹ lưỡng trước khi xét duyệt. Có bí thư đảng uỷ trung đoàn đã kiểm tra hầu hết các đối tượng chuẩn bị kết nạp đợt đầu tiên trong đơn vị. Công tác kiểm tra đã có tác dụng lớn, uốn nắn kịp thời những quan điểm không đúng, ngăn ngừa được một số trường hợp sai sót.

Kinh nghiệm cho thấy cần kiểm tra tất cả các khâu: tuyển lựa, bồi dưỡng, xét duyệt, kết nạp và giáo dục trong thời kỳ dự bị. Nhưng phải đặc biệt chú trọng kiểm tra khâu tuyển lựa, việc nắm và vận dụng phương hướng giai cấp, điều kiện vào Đảng và tiêu chuẩn đảng viên. Phải kiểm tra cả việc làm và kết quả, kiểm tra cả trên báo cáo, thống kê và tình hình thực tế ở cơ sở.

Khi kiểm tra và giúp đỡ cấp dưới cần tránh và đề phòng lối làm việc bao biện làm thay. Mọi việc đều phải để cho cấp dưới làm lấy theo đúng quy định. Chỉ có qua việc làm thực tế của cấp dưới, thì cấp trên mới nhìn rõ mặt mạnh, mặt yếu của cấp dưới để uốn nắn và bồi dưỡng cấp dưới nắm vững yêu cầu và biết cách làm đúng đắn để bảo đảm chất lượng đảng viên, làm mẫu mực cho công tác phát triển đảng viên từ nay về sau.

3. Phải gắn chặt cuộc vận động kết nạp đảng viên Lớp Hồ Chí Minh với việc thực hiện các nhiệm vụ chiến đấu và xây dựng của đơn vị

Kết hợp chặt chẽ với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của cách mạng là một nguyên tắc trong việc xây dựng Đảng, một phương châm lớn trong cuộc vận động nâng cao chất lượng đảng viên và kết nạp đảng viên Lớp Hồ Chí Minh. Thực tế đợt kết nạp đảng viên vừa qua cho thấy nơi nào nắm vững phương châm đó thì cả việc kết nạp đảng viên và việc thực hiện nhiệm vụ đều đạt kết quả tốt. Đoàn 4 là đơn vị kết nạp được nhiều đảng viên nhất với tỷ lệ cao nhất, chất lượng tốt, đồng thời cũng là đơn vị đã hoàn thành tốt các nhiệm vụ huấn luyện sẵn sàng chiến đấu và sản xuất.

Muốn kết hợp việc phát triển Đảng với việc hoàn thành nhiệm vụ, trước hết cấp uỷ và chi bộ cần nhận rõ lợi ích của việc kết hợp, đồng thời có biện pháp tổ chức việc kết hợp thật tốt.

Việc đẩy mạnh công tác phát triển Đảng và việc đẩy mạnh hoàn thành nhiệm vụ không mâu thuẫn nhau; trái lại, nếu được kết hợp chặt chẽ thì sẽ có tác dụng thúc đẩy lẫn nhau. Động viên quần chúng phấn đấu vào Đảng chính là động viên quần chúng hoàn thành mọi nhiệm vụ chiến đấu, công tác và học tập. Bồi dưỡng, rèn luyện, thử thách quần chúng để kết nạp vào Đảng chủ yếu là bồi dưỡng, rèn luyện và thử thách trong mọi công tác hằng ngày. Đông đảo quần chúng phấn đấu hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ thì sẽ có nhiều người ưu tú, có triển vọng trở thành đảng viên. Quá trình giáo dục quần chúng cũng là quá trình đảng viên tự tu dưỡng, nêu cao vai trò tiên phong gương mẫu, hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ của mình. Cần đề phòng tư tưởng sợ đẩy mạnh công tác phát triển Đảng sẽ ảnh hưởng không tốt đến các mặt công tác khác, đề phòng quan niệm coi công tác phát triển Đảng chỉ là công tác tổ chức đơn thuần. Thực tế cho thấy rõ, nơi nào có những tư tưởng, quan niệm không đúng đó thì nội dung công tác phát triển Đảng không phong phú, không sinh động, các mặt công tác không được đẩy mạnh.

Đi đôi với việc nâng cao nhận thức cần phải có biện pháp tổ chức cụ thể để kết hợp việc phát triển Đảng với việc hoàn thành nhiệm vụ. Cần giáo dục đảng viên, quần chúng nắm thật vững nhiệm vụ của đơn vị, của từng người và chỉ rõ yêu cầu đối với đảng viên trong từng nhiệm vụ, cụ thể hoá điều kiện vào Đảng và tiêu chuẩn đảng viên cho phù hợp với yêu cầu của nhiệm vụ. Các công tác điều tra, tuyên truyền, giáo dục, thử thách quần chúng đều phải thông qua việc hoàn thành nhiệm vụ và căn cứ vào điều kiện, tiêu chuẩn đã được cụ thể hoá mà xem xét, đánh giá. Công tác tuyên truyền, giáo dục đảng viên và quần chúng làm công tác phát triển Đảng phải kết hợp chặt chẽ với việc động viên hoàn thành nhiệm vụ. Phong trào “Hai phấn đấu” của Đoàn 5 là một kinh nghiệm tốt. Ở

đây, mọi quần chúng đều có hai mục tiêu phấn đấu cụ thể: phấn đấu hoàn thành nhiệm vụ, phấn đấu trở thành đảng viên.

Ngoài ra, việc sắp xếp thời gian để làm công tác phát triển Đảng cần phải khéo xen kẽ với thời gian làm các công tác khác, có tính toán cụ thể trong việc sử dụng người đi học tập trung, đi làm công tác kiểm tra, v.v... sao cho đảng viên và quần chúng vừa có thời gian học tập về Đảng, vừa có thời gian làm các công tác khác theo chức trách của mỗi người, tránh tình trạng được việc nọ bỏ việc kia.

4. Phải đặt thành nền nếp các chế độ công tác trong việc chỉ đạo phát triển Đảng, đặc biệt là chế độ làm kế hoạch

Muốn cho việc chỉ đạo phát triển Đảng được chặt chẽ, phải xây dựng nền nếp các chế độ công tác cho tốt như chế độ báo cáo, xin chỉ thị, kiểm tra, phối hợp công tác, v.v... Trước hết là phải thực hiện tốt chế độ làm kế hoạch phát triển Đảng.

Có kế hoạch phát triển Đảng trong từng thời gian nhất định, chi bộ mới có điều kiện xem xét một cách toàn diện khả năng của đảng viên và quần chúng, huy động được hết khả năng của đảng viên và quần chúng làm công tác phát triển Đảng. Do có kế hoạch phát triển Đảng mà các cấp có căn cứ để kiểm tra, đôn đốc việc quán triệt phương hướng giai cấp, điều kiện, tiêu chuẩn đảng viên, bảo đảm chất lượng được tốt. Vừa qua, chính do có kế hoạch từ dưới lên trên mà cấp uỷ đã kịp thời uốn nắn, ngăn ngừa được những trường hợp sai sót. Có kế hoạch từ dưới lên trên là một biện pháp căn bản để thực hiện phương châm phấn đấu Đảng “tích cực, thận trọng” và tiến hành phát triển Đảng một cách chủ động. Có kế hoạch từ dưới lên trên còn tạo điều kiện thuận lợi cho cấp uỷ chỉ đạo tập trung, thống nhất, phối hợp chặt chẽ giữa các ngành, các cấp trong công tác phát triển Đảng.

Cần phải nắm chắc nội dung *toàn diện* của kế hoạch phát triển Đảng, có kế hoạch cho cả cuộc vận động và kế hoạch cho từng đợt. Kế hoạch các đợt nối tiếp vào nhau. Trong khi thu kế hoạch đợt này đã phải tích cực chuẩn bị và làm một phần của kế hoạch tiếp theo. Kế hoạch cần phải xây dựng được nguồn phát triển

Đảng dồi dào, có dự kiến các đối tượng có thể kết nạp vào Đảng, đồng thời có biện pháp cụ thể về thẩm tra, bồi dưỡng để thực hiện được dự kiến.

Quá trình thực hiện, kế hoạch có thể thay đổi. Khi cần thiết, kế hoạch phải được bổ sung cho phù hợp với tình hình, tránh tình trạng vì sợ không hoàn thành kế hoạch mà không kiên quyết thay đổi dự kiến khi phát hiện có trường hợp cần thay đổi. Nhưng không vì thế mà khi làm kế hoạch không nghiên cứu kỹ lưỡng. Việc dự kiến người có thể kết nạp phải có sự cân nhắc cẩn thận, không nên vì “dự kiến” mà làm qua loa. Việc phân công đảng viên dìu dắt, bồi dưỡng quần chúng phải được tính toán cho thích hợp với trình độ và hoàn cảnh công tác. Phải trải qua nghiên cứu tình hình của cả đơn vị mà làm kế hoạch. Kế hoạch ở cơ sở phải do tập thể chi bộ thông qua.

Tất cả các cấp đều cần có kế hoạch phát triển Đảng. Nhưng quan trọng nhất là kế hoạch của chi bộ. Kế hoạch của chi bộ là cơ sở kế hoạch của tất cả các cấp. Do đó, các cấp uỷ cần tập trung giúp đỡ chi bộ làm kế hoạch được tốt. Khi chi bộ làm kế hoạch, các đảng uỷ viên, cán bộ cơ quan phải đi xuống cơ sở để kiểm tra giúp đỡ và phổ biến kinh nghiệm kịp thời.