

## **Một huyện uỷ tích cực học tập, xây dựng và nhân điển hình tiên tiến**

Trần Lộc

(Ban tổ chức Trung ương Đảng)

Mấy năm qua, cùng với những tiến bộ về xác định phương hướng, nhiệm vụ chính trị cụ thể, đúng đắn của đảng bộ mình, với tinh thần cách mạng tiên công liên tục, *huyện uỷ Quỳnh-lưu* còn cố gắng nhiều về cải tiến phương thức lãnh đạo và chỉ đạo. Trên mặt này, huyện uỷ có ưu điểm lớn là rất chú trọng và khéo léo chỉ đạo việc học tập, xây dựng và nhân các điển hình tiên tiến. Đây là một thành công đáng kể, góp phần tích cực đưa Quỳnh-lưu từ chỗ yếu về nhiều mặt trở thành một huyện tiên tiến của tỉnh Nghệ-an.

Riêng về sản xuất nông nghiệp - nhiệm vụ chủ yếu của đảng bộ và nhân dân trong huyện - Quỳnh-lưu đã và đang có những bước tiến tương đối nhanh và vững chắc. Năm 1965, cả huyện chưa có xã nào đạt năng suất năm tấn thóc trên một héc ta, năm 1969, đã có 14 xã (chiếm 40% tổng số diện tích cấy hai vụ lúa của toàn huyện) đạt mức này. Vụ đông-xuân năm nay, Quỳnh-lưu lại giành được thắng lợi về cả ba mặt: tăng diện tích gieo trồng, nâng cao năng suất và tăng tổng sản lượng lúa. Mỗi héc ta lúa chiêm thu hoạch tăng sáu tạ so với vụ đông-xuân năm ngoái; mỗi héc ta lúa xuân tăng hơn tám tạ so với lúa chiêm. Tổng sản lượng lương thực của toàn huyện tăng 15% so với kế hoạch.

Qua tìm hiểu bước đầu, chúng tôi thấy có thể nêu lên mấy kinh nghiệm cụ thể về chỉ đạo học, xây dựng và nhân các điển hình tiên tiến của huyện uỷ Quỳnh-lưu.

### **1- Phải có nhận thức và thái độ đúng đắn đối với việc học tập, xây dựng và nhân các điển hình tiên tiến**

Đây là cơ sở nhận thức và tư tưởng cần phải có trước hết để bảo đảm việc học tập, xây dựng và nhân các điển hình tiên tiến được thành công.

Từ lâu, huyện uỷ Quỳnh-lưu đã chủ trương phải xây dựng và nhân các điển hình tiên tiến. Huyện uỷ đã nhiều lần cử các đoàn cán bộ đi xem các điển hình tiên tiến về các mặt ở trong và ngoài tỉnh. Nhưng, khi về địa phương vẫn không xây

dựng được điển hình tiên tiến của mình, hoặc xây dựng được thì lại không nhân ra được nhiều điển hình tiên tiến khác, không gây được thành phong trào quần chúng sôi nổi, rộng rãi và đều khắp. Thậm chí, có điển hình tiên tiến sau một thời gian phát triển thì dừng lại hoặc tụt xuống.

Tình hình trên trước hết là do huyện uỷ chưa xây dựng được cho mình và toàn đảng bộ có nhận thức và thái độ đúng đắn đối với các điển hình tiên tiến. Khi được cử đi học các điển hình tiên tiến, những cán bộ ở cơ sở yếu thường chỉ nhấn mạnh những điều kiện thuận lợi, không hoặc ít thấy những khó khăn mà những đơn vị tiên tiến đó đã phải đấu tranh để khắc phục. Trái lại, khi nhìn vào tình hình địa phương mình, thì chỉ thấy khó khăn, không thấy mặt thuận lợi. Cán bộ ở những nơi phong trào thuộc loại trung bình và khá thì lại có tư tưởng chủ quan, thoả mãn, tự bằng lòng với những kết quả, thành tích đã đạt được. Do những nhận thức sai lệch trên đây, nhiều cán bộ, đảng viên không tích cực đi học các điển hình tiên tiến, hoặc có đi nhưng không thật sự học tập, khi về làm một cách chiếu lệ cho xong việc. Kết quả là việc vận dụng những kinh nghiệm của đơn vị tiên tiến vào xây dựng phong trào địa phương bị hạn chế rất nhiều.

Mấy năm gần đây, nhất là từ năm 1964 đến nay, sau khi thấy rõ thiếu sót trên, huyện uỷ quỳnh-lưu đã tự mình nêu gương và động viên cán bộ, đảng viên trong đảng bộ quyết tâm học tập, xây dựng và nhân các điển hình tiên tiến. Quyết tâm đó được xây dựng trên cơ sở nhận thức đúng đắn ý nghĩa và tác dụng rất to lớn và thiết thực của việc học tập, xây dựng và nhân các điển hình tiên tiến.

Huyện uỷ xác định điển hình tiên tiến là những đơn vị có nhiều ưu điểm trong việc quán triệt đúng đắn và vận dụng sáng tạo của đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước vào thực tế của địa phương, nên đã giành được những thắng lợi xuất sắc trong chiến đấu, sản xuất, tổ chức đời sống của nhân dân và làm nghĩa vụ đối với Nhà nước, vv... Từ tình hình thực tế của các điển hình đó, chúng ta có thể rút ra được nhiều loại bài học sinh động, hấp dẫn và bổ ích đối với các đơn vị khác. Đó là bài học về tinh thần cách mạng tiến công, luôn luôn phấn đấu vươn lên, dám nghĩ, dám làm, không bao giờ chịu khoan

tay, lùi bước trước khó khăn; về tinh thần tự lực cánh sinh cao, tin tưởng và biết phát huy sức mạnh vô tận của quần chúng, phát huy khả năng tiềm tàng của địa phương, không trông chờ, ỷ lại vào cấp trên, vào Nhà nước. Đó là những kinh nghiệm tiến hành ba cuộc cách mạng (cách mạng quan hệ sản xuất, cách mạng kỹ thuật, cách mạng tư tưởng và văn hoá); những kinh nghiệm cụ thể về tổ chức, quản lý hợp tác xã, về xây dựng các cơ sở vật chất và kỹ thuật, áp dụng các biện pháp kỹ thuật vào sản xuất. Đó còn là những kinh nghiệm về lãnh đạo và chỉ đạo của các cấp uỷ đảng, về công tác xây dựng, củng cố các tổ chức đảng, nhất là tổ chức cơ sở, về công tác vận động quần chúng, vv... Điển hình tiên tiến chính là trường học thực tế để đào tạo, bồi dưỡng, rèn luyện cán bộ, đảng viên và quần chúng.

Trong quá trình xác định ý nghĩa, lợi ích của việc học tập, xây dựng và nhân các điển hình tiên tiến, huyện uỷ rất chú trọng việc uốn nắn những thái độ sai lệch gây cản trở cho việc tiếp thụ và làm theo cái mới, trước hết ngay trong huyện uỷ, rồi đến các tổ chức cơ sở. Những tư tưởng ngại khó, bảo thủ, chủ quan, thoả mãn, thái độ thiếu khiêm tốn được phân tích, phê phán khá sâu sắc. Huyện uỷ chỉ rõ: học điển hình tiên tiến là nhằm mục đích làm được bằng và tiến tới vượt cả điển hình tiên tiến, chứ không phải chỉ để biết, để khâm phục. Khi đã trở thành điển hình tiên tiến thì phải quyết tâm khắc phục khó khăn, phát huy các thuận lợi để vươn lên hơn nữa. Mỗi địa phương, đơn vị nào cũng đều có những khó khăn, thuận lợi riêng của mình. Nếu chỉ thấy điển hình tiên tiến có nhiều thuận lợi hơn địa phương mình, còn địa phương mình có nhiều khó khăn hơn các đơn vị tiên tiến, thì rất dễ dẫn tới chỗ không dám mạnh dạn phấn đấu vươn lên, không có hướng phát huy khả năng tiềm tàng rất lớn của đảng bộ, của quần chúng và điều kiện tự nhiên thuận lợi của địa phương mình. Phải biết cộng cái hay của điển hình tiên tiến với cái hay của địa phương mình để xây dựng phong trào ngày càng tiến hơn nữa. Cán bộ, đảng viên cần thấy sâu sắc trách nhiệm của mình đối với đời sống của nhân dân, đối với sự nghiệp cách mạng chung của cả nước mà có tinh thần quyết tâm cao trong việc đi học các điển hình tiên tiến và

xây dựng bằng được phong trào của địa phương thành tiên tiến. Mỗi cán bộ, đảng viên phải xác định được những chỗ, những khâu mình còn yếu kém, và nhất định phải vươn lên nữa, vươn lên mãi, do đó càng phải thành tâm, khiêm tốn học tập nơi tiên tiến, việc tiên tiến, vv...

Việc xây dựng những nhận thức đúng cũng như khắc phục những biểu hiện tư tưởng sai trái trên đây không phải chỉ làm một lần, bằng lý lẽ chung chung, mà phải do huyện uỷ kiên trì, thường xuyên bồi dưỡng cán bộ, đảng viên qua thực tế công tác. Ví dụ: lúc mới đi học kinh nghiệm thâm canh lúa của Thái-bình về, có đồng chí cho rằng đồng ruộng của Thái-bình dễ làm, bằng phẳng, được tưới bón nhiều phù sa, có nhiều phân đạm, xã Nguyên-xá có hai máy bơm, vv... Huyện uỷ đã chỉ rõ: nói chung, ruộng đất của Thái-bình tốt, nhưng không phải không có nhiều vùng đất bị chua, mặn, bạc màu. Điều quan trọng ở đây là phải học tinh thần tích cực cải tạo, bồi dưỡng ruộng đất của Thái-bình. Ruộng đất Quỳnh-lưu còn xấu, đáng lẽ phải tích cực cải tạo đất mạnh hơn nhưng lại chưa coi trọng khâu này. Về phân bón, Thái-bình có nhiều cơ sở dùng phân đạm rất tiết kiệm, áp dụng cách vo viên đạm dúi vào từng gốc lúa, và các hợp tác xã đã tích cực làm bèo dậu, phân xanh để tăng nguồn phân bón. Trái lại, Quỳnh-lưu đã có ít phân đạm, lại đem bón rất phân tán. Nguồn phân xanh dồi dào, khả năng làm bèo dậu có rất nhiều, nhưng chưa tích cực khai thác, ươm thả và chế biến. Bà con xã viên Thái-bình phải đi xa hàng trăm ki lô mét mới lấy được đá nung vôi để khử chua mặn cho đồng ruộng. Quỳnh-lưu có nhiều núi đá mà đành bó tay để ruộng chua, lúa xấu. So sánh với xã Nguyên-xá, xã Quỳnh-lưu đã có nguồn nước nông giang tự chảy, cung cấp một lượng nước gấp bốn lần máy bơm của Nguyên-xá, lại không tốn công nhân điều khiển, xăng dầu, trạm trại gì cả. Vậy tại sao năng suất lúa ở đây lại thua Nguyên-xá ? Ở Thái-bình, việc dùng giống lúa mới có năng suất cao đã trở thành phong trào tự giác của quần chúng. Trong khi đó, ở Quỳnh-lưu việc trên mới đạt tới mức thuyết phục nhau làm “thí nghiệm”...

Từ sự phân tích và so sánh cụ thể trên đây, các đồng chí được huyện uỷ cử đi học kinh nghiệm thâm canh lúa ở Thái-bình đã dần dần tự kết luận được: “Quỳnh-lưu có đầy đủ các điều kiện thuận lợi để phát triển nông nghiệp theo hướng thâm canh. Hơn thế nữa, còn có điều kiện để phát triển nông nghiệp toàn diện. Sở dĩ chưa làm được như vậy, trước hết là do việc lãnh đạo, chỉ đạo nông nghiệp chưa tốt, và rõ ràng là trình độ chỉ đạo thâm canh của cán bộ lãnh đạo ở Quỳnh-lưu chưa bằng xã viên của Thái-bình”. Vậy phải tự giác, khiêm tốn, quyết tâm học để về lãnh đạo, chỉ đạo nông nghiệp cho tốt.

Do xây dựng được nhận thức đúng như trên, mấy năm qua, huyện Quỳnh-lưu đã gây được phong trào khá sôi nổi, liên tục thi đua học tập, đuổi kịp và vượt các điển hình tiên tiến trong và ngoài tỉnh.

## **2- Chỉ đạo toàn diện việc học tập, xây dựng và nhân các điển hình tiên tiến**

Đi đôi với việc nâng cao nhận thức, xác định thái độ đúng đắn đối với các điển hình tiên tiến, huyện uỷ Quỳnh-lưu còn chỉ đạo và hướng dẫn nội dung học tập, xây dựng và nhân các điển hình tiên tiến trong huyện mình.

Trước hết, huyện uỷ chú trọng chỉ đạo cán bộ, đảng viên nêu cao tinh thần cách mạng tiến công, dám nghĩ dám làm, quyết tâm khắc phục khó khăn, tự lực cánh sinh để vươn lên; phát huy tinh thần suy nghĩ sáng tạo, vận dụng đường lối, chủ trương của Đảng sát hợp với tình hình thực tế của địa phương. Đồng thời chú trọng đi vào hai vấn đề lớn: *một là*, các biện pháp quản lý kinh tế, kỹ thuật; *hai là*, công tác lãnh đạo chỉ đạo của các cấp uỷ đảng, xây dựng huyện uỷ, xây dựng và củng cố các tổ chức cơ sở của Đảng, rèn luyện cán bộ, đảng viên, công tác vận động quần chúng. Trong quá trình thực hiện, huyện uỷ thường xuyên chỉ đạo gắn chặt hai mặt trên với nhau. Về thực chất, đó chính là chỉ đạo gắn chặt công tác xây dựng Đảng với các nhiệm vụ chính trị cụ thể.

Chỉ đạo theo phương hướng trên chẳng những bảo đảm học tập, xây dựng được tốt các điển hình tiên tiến, mà còn giữ vững và phát triển các điển hình đó; đồng thời, từ đó nhân ra thành nhiều điển hình tiên tiến khác một cách nhanh chóng. Do đó, phong trào toàn huyện thật sự có cơ sở tiến lên ngày càng nhanh, mạnh,

vững chắc và đồng đều. Làm như trên còn khắc phục được tình trạng trước đây là “học” mà không “xây” được; hoặc “xây” mà không “giữ vững, phát huy” được các “ngọn cờ tiên tiến”, làm cho điển hình tiên tiến bị ‘tụt’ xuống; hoặc cấm được “ngọn cờ” rồi mà không “nhân” rộng ra được, phong trào chỉ tốt “lỗi”. Thực tế của phong trào quần chúng ở Quỳnh-lưu chứng minh rất rõ: trong quá trình chỉ đạo việc học tập, xây dựng và nhân các điển hình tiên tiến, về mặt sản xuất, phải rất chú trọng tới các biện pháp về tổ chức quản lý, kỹ thuật. Muốn phấn đấu giành ba mục tiêu trước mắt trong sản xuất nông nghiệp, tức là muốn đẩy mạnh sản xuất, tăng năng suất lao động, tăng năng suất lúa, màu, cây công nghiệp, tăng đàn lợn,... không thể coi nhẹ khâu quản lý và kỹ thuật, không thể nào chỉ hô hào chính trị, tư tưởng chung chung.

Một trong những nguyên nhân quan trọng làm cho sản xuất nông nghiệp của Quỳnh-lưu mấy năm qua có những tiến bộ mới và hiện đang mở ra triển vọng sớm đạt được ba mục tiêu, là do đảng bộ, trước hết là huyện uỷ, đã tăng cường chỉ đạo các khâu quản lý, kỹ thuật. Huyện uỷ Quỳnh-lưu có ý định rõ ràng và thể hiện quyết tâm khá cao trong việc học tập và vận dụng những kinh nghiệm về kỹ thuật, quản lý của các điển hình tiên tiến trong và ngoài tỉnh. Việc đó được thể hiện rõ trong việc cử người đi học kinh nghiệm thâm canh lúa của Thái-bình và nghiên cứu vận dụng điều đã học được vào đồng ruộng Quỳnh-lưu. Đồng chí bí thư và uỷ viên thường vụ huyện uỷ đã dẫn một số cán bộ cốt cán của các xã, hợp tác xã, đội sản xuất trong huyện đi học. Các đồng chí đó đã thật sự học tập, đi sâu vào từng khâu sản xuất và từng biện pháp kỹ thuật như nước, phân, giống, chăm sóc..., đi sâu xem xét các tiêu chuẩn và quy trình kỹ thuật, nghiên cứu từng thao tác, cùng sống và làm việc với xã viên ở đó trong suốt cả một vụ sản xuất. Thực hiện đúng phương châm học tập, nghiên cứu, làm, đề xuất, kết luận vấn đề tại chỗ. Khi về địa phương, đã bắt tay vào xây dựng ngay một số điển hình của mình, từ đó mà “nhân rộng” ra một cách nhanh chóng.

Nhưng nếu chỉ chăm lo chỉ đạo đơn thuần về quản lý và kỹ thuật, mà coi nhẹ các công tác xây dựng Đảng, công tác vận động quần chúng, thì vẫn không bảo đảm

thực hiện việc học tập, xây dựng và nhân các điển hình tiên tiến. Vì xét cho cùng, quản lý và kỹ thuật là do quần chúng làm dưới sự hướng dẫn của các tổ chức đảng mà cán bộ, đảng viên ở cơ sở là người hằng ngày trực tiếp tổ chức và chỉ dẫn. Trong mỗi cán bộ, nếu sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp uỷ không được thường xuyên cải tiến, cán bộ, đảng viên không phát huy được vai trò tiên phong gương mẫu trong lời nói và việc làm, không phát động, tổ chức được quần chúng, không dân chủ đối với quần chúng, thì làm sao có được phong trào quần chúng sôi nổi tham gia quản lý và áp dụng các biện pháp kỹ thuật.

Ở Quỳnh-lưu, trước đây huyện uỷ cũng đã có một số lần cử cán bộ đi học các điển hình tiên tiến nhưng khi về vẫn không xây dựng được điển hình tiên tiến của địa phương mình. Đó là do mới học được về kỹ thuật như làm bèo dậu, đắp bờ vùng bờ thửa, nhưng chưa học được cách lãnh đạo, chỉ đạo của cấp uỷ, cách đưa cán bộ, đảng viên và phát động quần chúng đi vào thực hiện các khâu kỹ thuật đó. Nhiều chi bộ, tổ đảng chưa nhận thức rõ trách nhiệm của mình, còn lúng túng hoặc buông lỏng, khoán trắng những việc đó cho các ban quản trị hợp tác xã.

Sau đó, được sự hướng dẫn của cấp trên về việc vận dụng kinh nghiệm của các đảng bộ bạn và rút kinh nghiệm thực tiễn của mình, huyện uỷ Quỳnh Lưu đã chú trọng tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo và thật sự có nhiều chuyển biến tốt về xây dựng Đảng và vận động quần chúng.

Huyện uỷ trước hết đã thường xuyên coi trọng việc nâng cao chất lượng lãnh đạo, chỉ đạo của mình theo hướng phục vụ tốt cơ sở, bảo đảm hoàn thành tốt các nhiệm vụ chính trị cụ thể của đảng bộ mà trọng tâm là sản xuất nông nghiệp (trước mắt là giải quyết vững chắc lương thực, đồng thời phấn đấu đạt ba mục tiêu). Từ đồng chí bí thư huyện uỷ đến từng huyện uỷ viên, mỗi người đều có ý thức luôn luôn rèn luyện về ý chí cách mạng tiến công, về phẩm chất đạo đức cách mạng, về năng lực và tác phong công tác, nhằm cố gắng phấn đấu làm tròn chức trách do Đảng giao co và gương mẫu trước cơ sở với tinh thần nếu “cây

không ngay thì bóng không tròn” và “khuôn méo thì không thể đúc thành vật vuông được”.

Huyện uỷ đã đi sâu giúp từng tổ chức cơ sở ở từng vùng khác nhau (vùng có nông giang, vùng nửa đồi núi và vùng biển) xác định tương đối rõ và chỉ đạo thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị cụ thể ở đó trong từng thời gian. Mỗi huyện uỷ viên đều hăng hái thực hiện khẩu hiệu và nghị quyết của huyện uỷ: *“Xuống đội, lội đồng, tinh thông kỹ thuật, nổi bật điển hình”*, làm *“đội phó không bầu”*. Theo nghị quyết của huyện uỷ, mỗi huyện uỷ viên xuống trực tiếp làm chức năng của đội phó sản xuất phụ trách vấn đề lao động một thời gian để giúp cơ sở tổ chức, quản lý tốt lao động.

Ở đây, huyện uỷ luôn luôn cố gắng bồi dưỡng, phát huy tính tích cực, chủ động của các tổ chức cơ sở, của cán bộ, đảng viên. Mấy năm qua, đội ngũ cán bộ của cơ sở, nhất là cán bộ chủ chốt được kiện toàn khá tốt. Bên cạnh số đồng chí đã công tác lâu năm, có nhiều kinh nghiệm, đã có thêm nhiều cán bộ, đảng viên trẻ và nữ, nhất là những cán bộ trẻ hăng hái và nhạy bén tiếp thụ, áp dụng những cái mới. Giữa các loại cán bộ, đảng viên cũ, mới, già và trẻ, do giữ vững và phát huy được tinh thần đoàn kết, giúp đỡ nhau theo khẩu hiệu *“trẻ xông pha, già mẫu mực”* mà huyện uỷ đã nêu lên.

Huyện uỷ cũng rất chú trọng giáo dục, rèn luyện nâng cao chất lượng của đội ngũ đảng viên trong huyện. Khẩu hiệu giáo dục đảng viên mấy năm trước đây là: *“Cùng suy nghĩ, cùng lao động, cùng hưởng thụ với quần chúng”*. Từ cuối năm 1969 đến nay, khẩu hiệu trên lại được phát triển cụ thể thêm, tức là yêu cầu đảng viên thực hiện *“năm phải”*: phải nghiêm chỉnh chấp hành nghị quyết của cấp trên, của tập thể; phải miệt mài nói, tay làm; phải chăm lo đời sống của quần chúng; phải đoàn kết, thương yêu lẫn nhau; phải tăng cường tự phê bình và phê bình và *“năm không”*: không chỉ tay năm ngón; không chèn chén bê tha; không gây chia rẽ, bè phái; không được xâm chiếm của công; không được dèm pha cái mới. Mỗi đảng viên đều được giao trách nhiệm cụ thể đối với công tác, sản xuất và quần chúng trong từng thời gian. Mỗi đảng viên đều kiểm điểm kỹ việc thực



hiện trách nhiệm của mình trong các kỳ sinh hoạt của chi bộ, tổ đảng. Tổ chức đảng biểu dương các đồng chí hoàn thành tốt nhiệm vụ, và phê phán, giúp đỡ các đảng viên chưa làm tròn trách nhiệm.

Đi đôi với sự giáo dục, rèn luyện trong Đảng, huyện uỷ chỉ đạo thực hiện thành nền nếp việc vận động quần chúng tham gia xây dựng Đảng: phê bình sự lãnh đạo, chỉ đạo của tổ chức cơ sở đảng, phê bình cán bộ, đảng viên, giới thiệu những người ưu tú để chi bộ bồi dưỡng, tuyển lựa, kết nạp vào Đảng, giới thiệu những cán bộ, đảng viên tốt vào các cơ quan lãnh đạo ở cơ sở. Ở Quỳnh Lưu, trong thời gian qua, việc tôn trọng và bảo đảm quyền làm chủ tập thể của quần chúng về các mặt chính trị, kinh tế, xã hội, nhất là về kinh tế, cũng có nhiều tiến bộ.

Tóm lại, do lãnh đạo và chỉ đạo tương đối toàn diện, huyện uỷ Quỳnh Lưu đã tạo ra được những yếu tố quyết định làm cho phong trào có những chuyển biến tốt về các mặt. Đó cũng chính là những điều kiện cần thiết nhất bảo đảm sự thành công trong việc xây dựng và nhân các điển hình tiên tiến. Trong các yếu tố đó, xây dựng Đảng là công tác then chốt, quyết định nhất.

### 3. Phát huy vai trò của các đồng chí cán bộ chủ chốt, từ huyện tới cơ sở

Học tập, xây dựng và nhân điển hình tiên tiến là trách nhiệm của từng cán bộ, đảng viên và từng xã viên. Nhưng trước hết, đó là trách nhiệm của các cán bộ chủ chốt từ huyện tới cơ sở. Về điểm này, huyện uỷ Quỳnh Lưu cũng có những kinh nghiệm tốt.

Huyện uỷ Quỳnh Lưu nhấn mạnh vai trò của cán bộ chủ chốt, vì việc chỉ đạo học tập, xây dựng và nhân các điển hình tiên tiến ở đây có nhiều khó khăn và phức tạp. Đây là một vấn đề thuộc về nghệ thuật lãnh đạo, chỉ đạo.

Như trên đã nói, muốn chỉ đạo việc học tập, xây dựng và nhân các điển hình tiên tiến có kết quả, chẳng những phải có nhận thức đúng mà còn phải có trình độ hiểu biết, năng lực chỉ đạo về nhiều mặt.

Việc học các điển hình tiên tiến đòi hỏi phải có trình độ phân tích, so sánh, chọn lọc, sơ kết, rút ra được những kinh nghiệm cụ thể, thiết thực, đúng đắn, có ý

nghĩa phổ biến. Muốn làm tốt việc này phải có phương pháp tư tưởng, phương pháp công tác đúng đắn; phải hết sức tránh tư tưởng ngại khó, chủ quan, lối làm việc hời hợt, thiếu đi sâu điều tra, nghiên cứu. Đồng thời, phải có vốn lý luận nhất định, phải hiểu biết kỹ các đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, phải có hiểu biết nhất định về quản lý kinh tế, về khoa học, kỹ thuật, về công tác xây dựng Đảng và vận động quần chúng. Đối với cán bộ lãnh đạo, sự hiểu biết, tích lũy kinh nghiệm thực tiễn của phong trào địa phương cũng là vấn đề không thể thiếu được.

Qua việc học tập tốt các điển hình tiên tiến thường sẽ gọi ra cho chúng ta nhiều chủ trương, biện pháp mới, làm cho ta tin tưởng và thêm quyết tâm trong việc đề ra các chỉ tiêu phấn đấu cao hơn trước, hoặc nhảy vọt lên.

Trong việc xây dựng và nhân các điển hình tiên tiến, ngoài các đòi hỏi trên đây, còn phải biết vận dụng rất cụ thể vào từng địa phương, từng loại đơn vị, cơ sở khác, trung bình, kém khác nhau. Việc vận dụng đó phải sáng tạo cho phù hợp với tình hình địa phương mình, chứ không thể rập khuôn, máy móc.

Đối với các điển hình tiên tiến đã xây dựng được, chúng ta lại phải tiếp tục chỉ đạo nó phát triển, chứ không để nó bị tụt xuống, mai một đi.

Học tập kinh nghiệm của các địa phương bạn là rất cần thiết. Nhưng quan trọng hơn là phải xây dựng nhanh chóng điển hình tiên tiến của địa phương mình. Có như vậy, tác dụng cổ vũ, thuyết phục của điển hình tiên tiến mới càng mạnh mẽ. Tất cả những yêu cầu trên đây tự nó đã chỉ rõ: trước hết các đồng chí lãnh đạo chủ chốt của huyện và cơ sở có thật sự “ra tay”, thì việc học tập, xây dựng và nhân các điển hình tiên tiến mới thành công được.

Do nhận thức rõ về trách nhiệm của mình đối với phong trào, nên mấy năm qua, các đồng chí lãnh đạo chủ chốt của huyện uỷ Quỳnh Lưu đã đích thân đi học nhiều điển hình tiên tiến ở nhiều nơi. Khi về, lại tự mình trực tiếp vận dụng những kinh nghiệm đã học được để xây dựng điển hình tiên tiến của địa phương. Và từ một số điển hình tiên tiến đó, lại tập trung chỉ đạo nhanh chóng “nhân ra” thành phong trào chung của toàn huyện. Do trực tiếp bắt tay vào làm, nên trình

độ hiểu biết và năng lực chỉ đạo của các đồng chí đó được nâng lên rất nhiều; trong đầu óc các đồng chí đó luôn được bồi bổ thêm nhiều hiểu biết mới sinh động, phong phú, từ đó nảy nở ra nhiều sáng kiến mới trong công tác. Nó còn củng cố, nâng cao lòng quyết tâm và sự tin tưởng của các đồng chí đó trong việc thi hành các đường lối, chủ trương của Đảng, đưa phong trào trong huyện ngày càng tiến lên.

Nhờ vậy, các đồng chí đó phát huy được tác dụng, thực hiện tốt chức trách của mình trong việc bồi dưỡng nâng cao trình độ các huyện uỷ viên, xây dựng được sự đoàn kết, nhất trí của tập thể cấp uỷ. Các huyện uỷ viên, kể cả hầu hết các đồng chí mới được bầu vào huyện uỷ một, hai khoá, cũng nhờ đó mà trưởng thành nhanh chóng, thực hiện tương đối tốt chức trách của mình. Mỗi huyện uỷ viên được phân công phụ trách xã, kể cả các đồng chí phụ trách các ngành của huyện đều trực tiếp đi vào xây dựng một đội sản xuất. Qua đó, rút kinh nghiệm giúp các đảng uỷ, chi uỷ lãnh đạo chỉ đạo chung trong xã, trong hợp tác xã.

Cách lãnh đạo, chỉ đạo đó của huyện uỷ Quỳnh Lưu trong mấy năm qua đã thật sự có tác dụng nêu gương thúc đẩy đội ngũ cán bộ cơ sở vươn lên hoàn thành nhiệm vụ của mình. Mỗi đảng uỷ viên ở cơ sở hiện nay không phải chỉ lo công tác ở xã, mà đều được giao nhiệm vụ cùng với các chi uỷ trực tiếp chỉ đạo xây dựng, giúp đỡ một tổ đảng, một đội sản xuất trở thành đơn vị khá, tiên tiến...

Nhờ biết chỉ đạo như trên, nên ngay sau khi học kinh nghiệm của Thái Bình, vụ mùa năm 1968 mới cấy giống lúa mới được 10 héc ta, đến vụ đông - xuân vừa qua đã cấy được gần 70% diện tích lúa xuân, đạt năng suất cao chưa từng có trong huyện. Đến vụ mùa này, Quỳnh Lưu đưa giống lúa mới có năng suất cao đó vào 90% diện tích gieo cấy của huyện.

Việc phát huy tốt vai trò của các đồng chí lãnh đạo chủ chốt cấp huyện và cơ sở ở đây rõ ràng đã góp phần tích cực đưa phong trào Quỳnh Lưu tiến lên. Đây cũng chính là phần tham gia tích cực của các đồng chí đó vào việc xây dựng và nhân các điển hình tiên tiến trong huyện được nhanh chóng, có cơ sở vững chắc và có triển vọng tiếp tục vươn lên hơn nữa.

Tóm lại, học tập, xây dựng và nhân các điển hình tiên tiến hiện đang là một khâu quan trọng trong việc cải tiến phương hướng lãnh đạo và chỉ đạo của các huyện uỷ. Với nhận thức đó, chúng tôi mạnh dạn giới thiệu mấy kinh nghiệm chưa đầy đủ trên đây của huyện uỷ Quỳnh Lưu để các đồng chí tham khảo.